

اشهر واحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2023







دليل ولي الأمر

5

الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية.

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

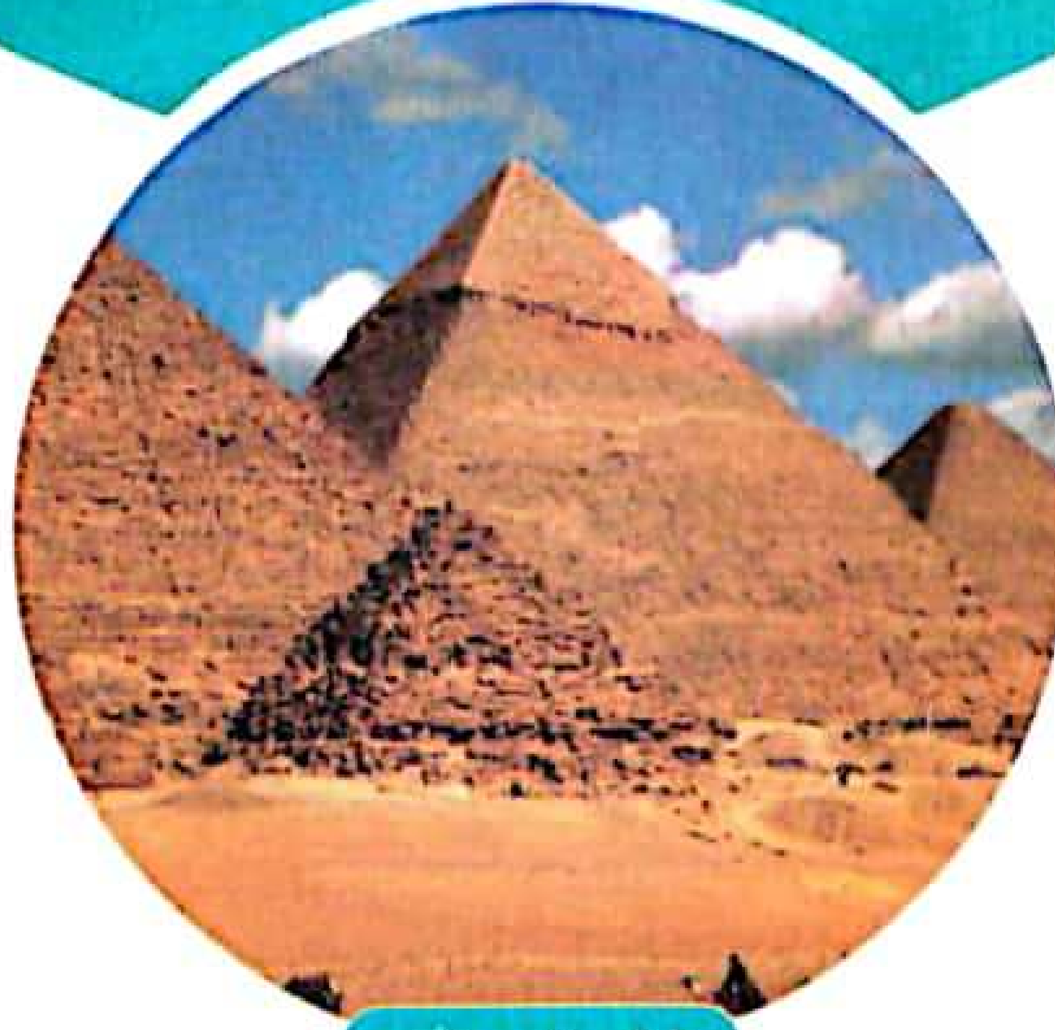
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

وطني مصر
الأرض والحضارة



دليل ولي الأمر

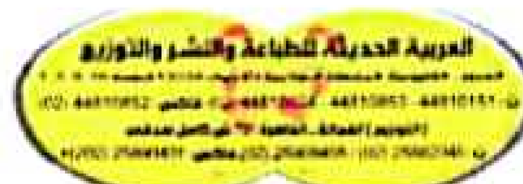
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم : ....

الفصل: ....

المدرسة : ....









المحتويات



المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



الوحدة الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



المحور الرابع: الحضارات والتواصل



الوحدة الثالثة

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر



المراجعة العامة



خريطة المنهج

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني ـ الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

السؤال الرئيسي: ما خصائص سكان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة الأولى سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا.	• أسباب النمو السكاني. • أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. • الكثافة السكانية في مصر.	• إدراك العلاقات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • التفكير الناقد.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثاني • الهرم السكاني لمصر.	• المقصود بالهرم السكاني. • التركيب النوعي والعمري. • أهمية بيانات الهرم السكاني.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل. • التنبؤ.	• احترام التنوع. • الإتقان.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث • مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا.	• المقصود بمشكلة الزيادة السكانية. • أسباب مشكلة الزيادة السكانية. • نتائج مشكلة الزيادة السكانية. • دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية.	• حل المشكلات. • الإبداع. • إدراك العلاقات.	• تحمل المسئولية. • الانتماء.	• العولمة. • المواطنة.
الدرس الرابع • الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر.	• طبقات المجتمع المصري قديمًا. • دور أفراد الأسرة قديمًا. • العمل والترفيه في مصر قديمًا. • الملابس وأدوات الزينة في مصر قديمًا.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • الطلاقة في طرح الأفكار	• إتقان العمل. • التعاون. • الصدق. • احترام الآخر.	• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الخامس • الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر.	• تعدد الآلهة. • الاعتقاد في البعث والخلود. • الاعتقاد في الحساب بعد الموت. • السمو إلى التوحيد. • أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • احترام التنوع. • إدراك العلاقات.	• العدل. • الاحترام. • الأمانة. • تحمل المسئولية. • المشاركة.	• المواطنة. • عدم التمييز الديني.

الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • انتصارات بلدنا عبر العصور.	• انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة القديمة. • انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو- معركة قادش). • حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد المشكلات. • المرونة في طرح الأفكار. • الأصالة في توليد أفكار جديدة. • اقتراح حلول للمشكلة. • دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها.	• الإتقان. • تحمل المسئولية. • المثابرة. • الشفافية.	• المواطنة. • العولمة (التواصل الحضاري).
الدرس الثاني • مصر في عصري البطالمة والرومان	• دخول الإسكندر الأكبر مصر. • مصر تحت حكم البطالمة. • مصر تحت حكم الرومان. • الفتح العربي الإسلامي لمصر ٦٤١م.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • الطلاقة في طرح الأفكار. • جمع معلومات وتسجيلها.	• تحمل المسئولية. • الانتماء.	• المواطنة.

الدرس الثالث • العمارة والفنون في بلدنا.	• العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر). • الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنحت).	• التفكير الناقد. • الإبداع. • جمع معلومات وتسجيلها.	• حب الوطن. • حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • الوعي الأثري.
الدرس الرابع • العلوم والآداب في بلدنا.	• أهمية وظيفة الكاتب. • أمثلة للعلوم والآداب التي برع فيها المصريون القدماء (الأدب ـ الطب ـ الفلك ـ الهندسة - الحساب).	• إدراك العلاقات. • التحليل. • الطلاقة في طرح الأفكار. • التواصل اللفظي وغير اللفظي.	• تقدير العلم والعلماء. • الأمانة. • الإتقان. • المشاركة.	• البيئة والتنمية. • المواطنة.

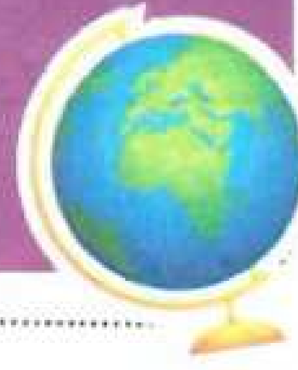
المحور الرابع: الحضارة والتواصل.

هيئات مؤثِّرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية ـ المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).

السؤال الرئيسي: كيف أثّر التواصل الحضاري على تطوّر المجتمعات عبر العصور؟

الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.	• علاقات مصر مع (الفينيقيين- الحيثيين -السودان) • مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. • دور وزارة الخارجية والسفارات في التواصل بين الدول.	• الطلاقة في طرح الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. • تحليل المعلومات.	• تحمل المسئولية. • احترام العمل. • المشاركة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثاني • التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.	• أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. • نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا. • أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تطبيق الأفكار.	• تحمل المسئولية. • احترام الرموز الوطنية. • تقدير العلم والعلماء. • المشاركة.	• المواطنة.
الدرس الثالث • التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.	• أهمية موقع مصر في التجارة قديمًا. • العلاقات التجارية بين المصريين القدماء ودول العالم. • التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا. • مشروع الربط الملاحي.	• إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تحديد المشكلات. • استخدام وسائل الاتصال. • التحليل المنطقي للمشكلة/ الموقف.	• تحمل المسئولية. • تقدير العلم والعلماء. • الشفافية والنزاهة.	• المواطنة. • البيئة والتنمية. • ريادة الأعمال.
الدرس الرابع • البورصة المصرية.	• المقصود بالبورصة. • الأسهم. • السندات. • أهمية البورصة للاقتصاد المصري.	• إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل.	• المشاركة. • الإتقان. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • المشاركة المجتمعية. • التواصل.

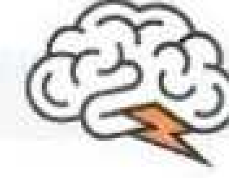
أيقونات الكتاب





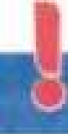
ما المقصود بـ..

يشرح أهم المفاهيم الموجودة في الدرس.



اختبر نفسك

أسئلة سلاح التلميذ للمراجعة الجزئية تقيس مدى استيعاب التلميذ لفقرات الدرس وفقًا لنواتج التعلم الموضحة في بداية الدرس.

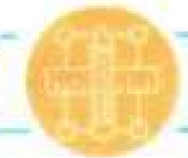


أضف لمعلوماتك

معلومات تزيد الحصيلة المعرفية للتلاميذ.



معلومات يجب التركيز عليها.



التكامل مع المواد

أنشطة تظهر مدى ارتباط الدراسات الاجتماعية بالمواد الدراسية الأخرى، مثل: العلوم واللغات والرياضيات والتربية الموسيقية والتربية المسرحية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية والقيم واحترام الآخر.



تعلمت سابقًا
في منهج اكتشف أن:



- تؤدي زيادة عدد السكان إلى زيادة استهلاك الموارد، لذا يجب علينا الحفاظ على الموارد وترشيد استهلاكها.

مثال: كلما زاد عدد السكان قل نصيب الفرد من المياه.



- برع المصريون القدماء في فن الرسم.
- ساعد مناخ مصر في الحفاظ على الآثار المصرية القديمة واحتفاظها بألوانها.



- ترجع مكتبة الإسكندرية إلى العصر البطلمي.
- تعلم فيها الكثير من العلماء وكانت تضم العديد من المخطوطات في مختلف المجالات.



- برع المصريون القدماء في الكثير من الفنون مثل: فن النحت.
- يُعد تمثال أبو الهول من أشهر المنحوتات في مصر القديمة.



- تفوق المصريون القدماء في علم الطب.
- عرفوا الكثير من الأمراض واكتشفوا الوصفات العلاجية وقاموا بتدوينها على ورق البردي.





• استخدم المصريون القدماء العديد من الأدوات الجراحية التي ما زالت تستخدم حتى الآن مثل: المشرط.



• صنع المصريون القدماء ملابسهم من خامات مختلفة مثل: الحرير – الكتان.



• اهتم المصريون القدماء بوسائل التسلية والترفيه ومنها الغناء والعزف على الآلات المختلفة.



• من سمات القائد الناجح والسياسي العظيم:
التواصل – التعاون – حل المشكلات – اتخاذ القرار – التفكير الناقد – إدارة الذات.



• حصل الرئيس الراحل محمد أنور السادات على جائزة نوبل في السلام لأنه عقد معاهدة السلام مع إسرائيل عقب انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



الثقافة والمجتمع

ما خصائص سكان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

المحور الثالث



المحتويات

- الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية.
- الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا.

أبرز الشخصيات

- الملك رمسيس الثاني.
- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

مقدمة

يعرض هذا المحور نمو سكان مصر وتوزيعهم وتركيبهم، ويتناول مشكلة الزيادة السكانية من حيث أسبابها ونتائجها ودور الفرد والدولة في مواجهتها، كما يتناول المحور أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنة بالوضع الحالي.



الوحدة الأولى

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



دروس الوحدة

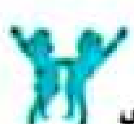
- الدرس الأول : نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا.
- الدرس الثاني : الهرم السكاني لمصر.
- الدرس الثالث : مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا.
- الدرس الرابع : الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر).
- الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر).

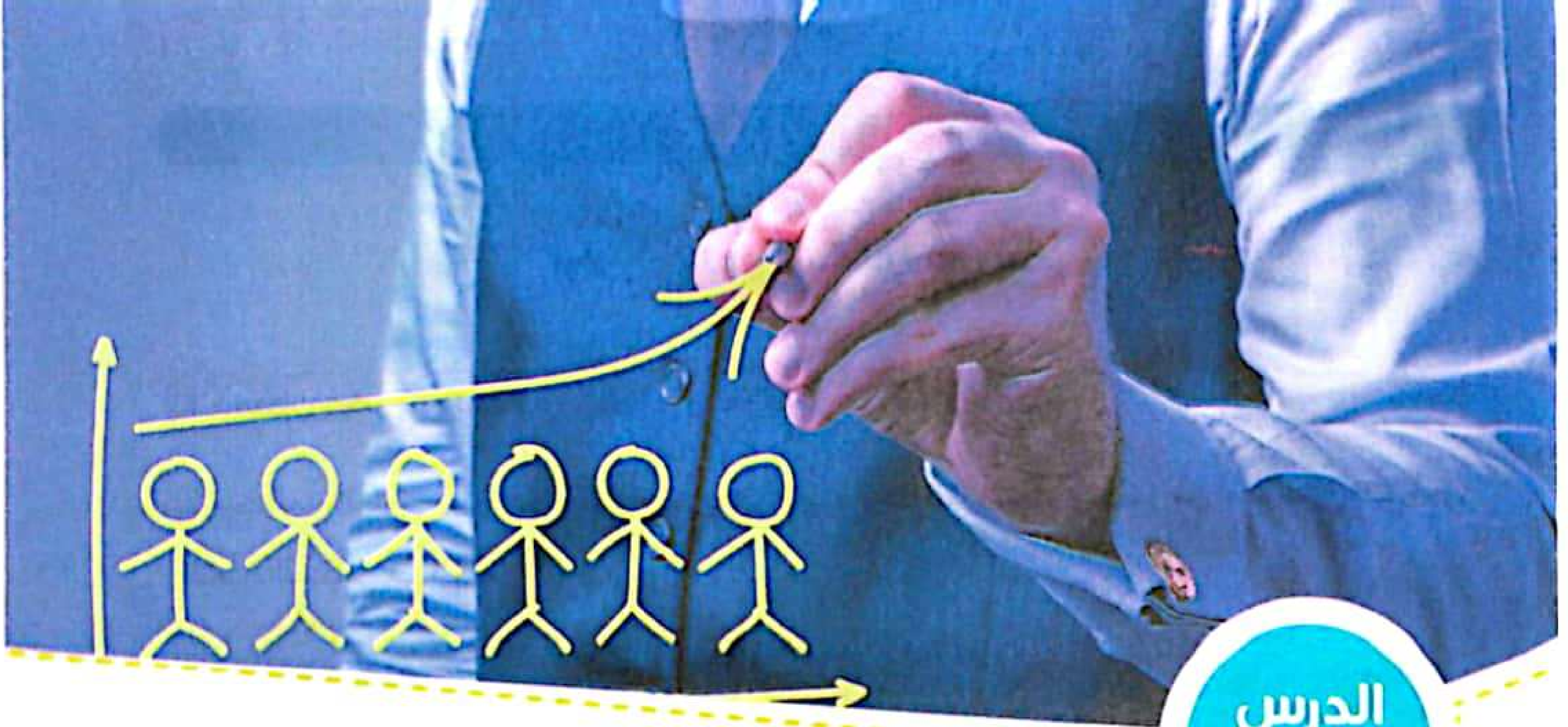
أبرز المواقع والشخصيات

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا).
- الملك أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.

سندرس في هذه الوحدة:

» النمو السكاني وتوزيع السكان في مصر، وبعض خصائصهم.
» مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
» أحوال الحياة الاجتماعية والدينية في مصر بين الماضي والحاضر.





الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعبر بمفرداته الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: (النمو السكاني، الكثافة السكانية، الهجرة). (مهاري)
- يستنتج أسباب النمو السكاني في مصر. (مهاري)
- يحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثّر في توزيع السكان في مصر. (مهاري)
- يحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- النمو السكاني.
- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.



لنتفاعل معًا

في رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟
وما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص لتعيش في أماكن معيّنة؟
هل هي أسباب طبيعية أم بشرية؟





لنتعلم

أولًا النمو السكاني في مصر

١ - سكان مصر بين تعدادي ١٨٨٢م و ٢٠١٧م

» درستَ العام الماضي التعداد السكاني وتعريفه وأهميته، وهذا العام نتعلم أن مصر من أقدم الدول التي أجرت التِّعداد السكاني في العالم.

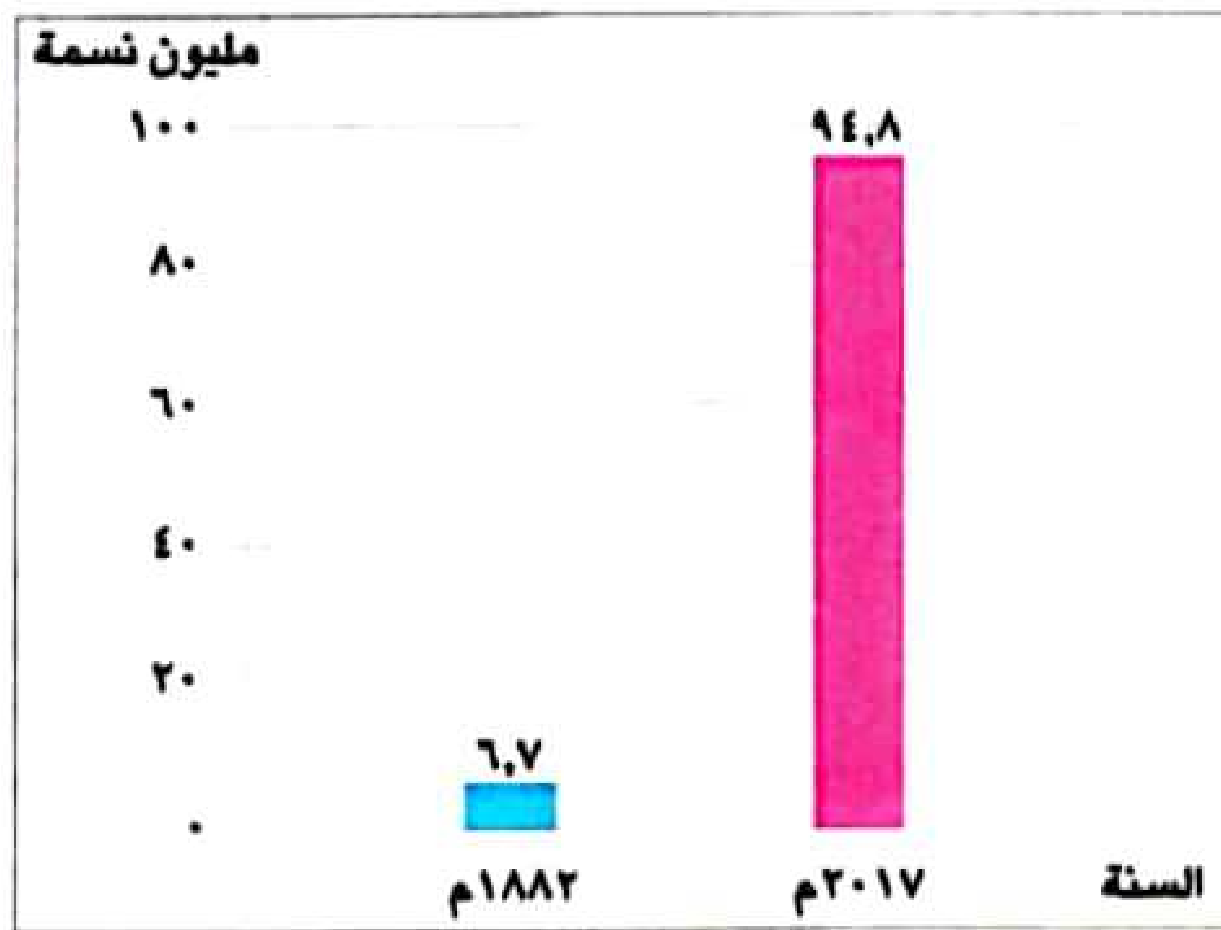
تعدادا ١٨٨٢م و ٢٠١٧م

تِعداد ١٨٨٢م

» بلغ عدد سكان مصر حوالي ٦,٧مليون نسمة.

تعداد ٢٠١٧م

» بلغ عدد سكان مصر حوالي ٩٤,٨ مليون نسمة.



عدد سكان مصر وفق تعداد (١٨٨٢م) وتعداد (٢٠١٧م)

نستنتج من الرسم البياني أن:

عدد سكان مصر تضاعف حوالي ١٤ ضعفًا في الفترة ما بين عامي ١٨٨٢م و ٢٠١٧م.

٢ - ترتيب مصر من حيث عدد السكان



14

3



تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان.



تحتل مصر المرتبة الرابعة عشرة عالميًا من حيث عدد السكان.

٣ - أسباب النمو السكاني في مصر

يحدث النمو السكاني نتيجة



١ - الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة، حيث:

(أ) انخفض عدد المواليد في مصر، بسبب:

- ارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة.
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

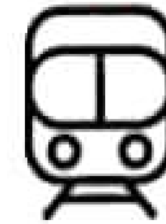
(ب) انخفض عدد الوفيات في مصر، بسبب:

- التقدم الطبي والرعاية الصحية.


التقدم الطبي

٢ ـ الهجرة: هي انتقال الأفراد من مكان لآخر.

(أ) أنواع الهجرة


هجرة داخلية
الانتقال بين المحافظات المختلفة.



هجرة خارجية
الانتقال بين مصر ودول العالم.

(ب) أسباب الهجرة

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- البحث عن فرص للتعليم.
- تحسين مستوى المعيشة.

- تعتبر القاهرة والإسكندرية محافظتين جاذبتين للسكان من معظم المحافظات.

(ج) نتائج الهجرة

- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للسكان.
- زيادة الضغط على الخدمات العامة.
- ظهور العشوائيات.


منطقة عشوائية في مصر



ثانيًا كثافة السكان وتوزيعهم في مصر

١ - الكثافة السكانية

ما المقصود بـ.....؟

الكثافة السكانية: هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.



كيف تُحسب الكثافة السكانية؟

نقوم بقسمة عدد السكان على المساحة (عدد السكان / المساحة)

مثال:

- بلغ عدد سكان مصر حوالي ١٠٣ ملايين نسمة في عام ٢٠٢٢م.
- تبلغ مساحة مصر حوالي ١ مليون كم٢.
- إذن الكثافة السكانية لمصر عام ٢٠٢٢م = ١٠٣ نسمة / كم٢.

• ما يعني أن كل ١٠٣ أفراد لديهم القدرة على الحياة في مساحة قدرها واحد كيلومتر مربع.

اختبر نفسك ①

مجاب عنه

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تأتي مصر في المرتبة ١٤ عالميًا من حيث عدد السكان. (   )

ب تُعد محافظة قنا من المحافظات الجاذبة للسكان. (   )

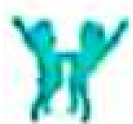
② ما المقصود بكل من؟:

أ الهجرة. ب الكثافة السكانية. ج الزيادة الطبيعية.

③ وضح أسباب النمو السكاني في مصر.

○ هل يمكنك التعبير بمفرداتك الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان، مثل: الهجرة، الكثافة السكانية، النمو السكاني؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل يمكنك استنتاج أسباب النمو السكاني في مصر؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



٢ - توزيع السكان في مصر



خريطة توزيع السكان في مصر

» من خلال الخريطة السابقة نستنتج أن اختلاف الألوان في الخريطة يدل على اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر كالتالي:

مناطق يتركز فيها السكان (كثافة مرتفعة)

محافظات الوادي والدلتا

» تُعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

أ عوامل طبيعية، مثل:

» توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.

» استواء السطح.

ب عوامل بشرية، مثل:

» توافر الخدمات وسهولة المواصلات.

مناطق يقل فيها تركز السكان

محافظات الحدود الصحراوية

» تعد محافظات شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر ومطروح والوادي الجديد أكثر محافظات مصر ندرة بالسكان.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

أ عوامل طبيعية، مثل:

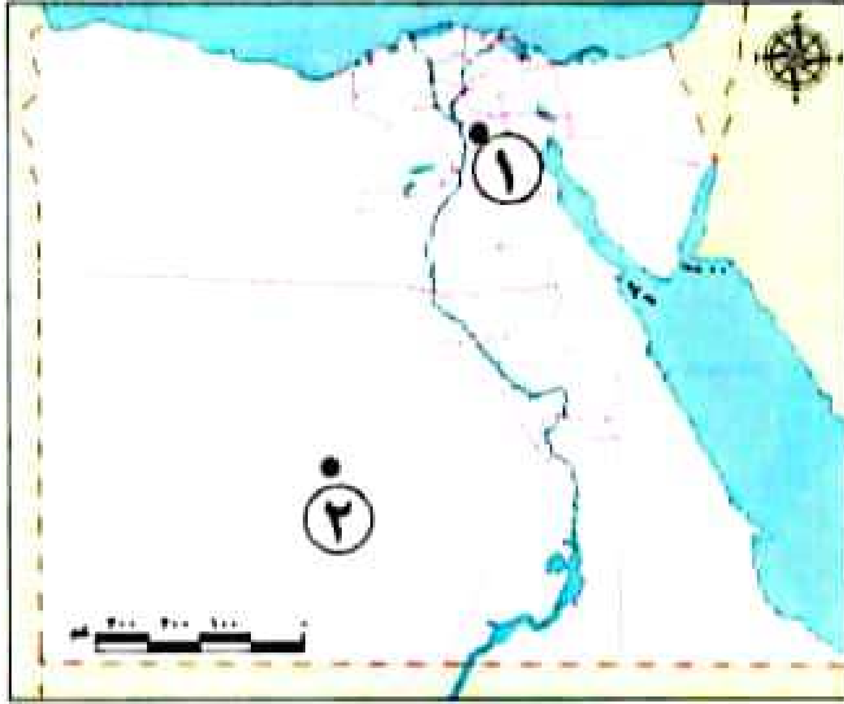
» ندرة المياه العذبة. » عدم استواء السطح.

ب عوامل بشرية، مثل:

» نقص الخدمات وصعوبة الانتقالات.

اختبر نفسك ٢

مجاب عنه



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

أ يشير الرقم (١) لمحافظة جاذبة للسكان وهي ....

ب يشير الرقم (٢) لمحافظة نادرة السكان وهي ....

٢ صوب ما تحته خط:

ـ تتوفر الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية.

٣ قارن بين:

ـ العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع سكان مصر.

○ هل يمكنك تحديد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل يمكنك تحليل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

أدّت حركة الهجرة الداخلية إلى ازدياد الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا في محافظة القاهرة، حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة/ كم٢.

ـ ناقِش مع زملائك الأسباب التي تدفع سكّان المحافظات للهجرة إلى القاهرة، واقترِح حلولًا للحد من الهجرة الداخلية.

لنراجع

مجاب عنها

أ اشرح ما المقصود بكل من النمو السكاني والكثافة السكانية.

ب حدد العوامل التي تؤدي إلى زيادة النمو السكاني.

ج اشرح لماذا يختلف تركز السكان في مصر.





نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

١- النمو السكاني في مصر

» تضاعف عدد السكان بين تعداد ١٨٨٢م وتعداد ٢٠١٧م حوالي ١٤ ضعفًا.

» تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان.

» تحتل مصر المرتبة الرابعة عشرة عالميًا من حيث عدد السكان.



أسباب النمو السكاني في مصر

أ الزيادة الطبيعية:

» هي الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.

ب الهجرة:

» هي انتقال الأفراد من مكان لآخر وتنقسم إلى هجرة داخلية وهجرة خارجية.

٢- توزيع السكان في مصر

الكثافة السكانية:

» هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

» كيف تحسب الكثافة السكانية؟

- نقوم بقسمة عدد السكان على المساحة ($\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$)

يتركز السكان في محافظات الوادي والدلتا، بسبب:

أ العوامل الطبيعية:

» توافر المياه العذبة وخصوبة التربة.

» استواء السطح.

ب العوامل البشرية:

» توافر الخدمات وسهولة المواصلات.

• تُعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.

يندر السكان في محافظات الحدود الصحراوية، بسبب:

أ العوامل الطبيعية:

» ندرة المياه العذبة.

» عدم استواء السطح.

ب العوامل البشرية:

» نقص الخدمات وصعوبة الانتقالات.

• تُعد محافظات شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر ومطروح والوادي الجديد أكثر محافظات مصر ندرة بالسكان.

مجاب عنها

نشاط (١) لاحظ وأجب:

ارجع لخريطة توزيع السكان في مصر وأعد قراءة الدرس، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

١ - اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان في مصر.

٢ - في أي من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟

لنتعمق في الفهم

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

(الكثافة السكانية وجهود الحكومة)

يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل، وتزداد الكثافة السكانية في مصر بزيادة عدد السكان، ففي عام ٢٠٠٥م بلغت الكثافة السكانية في مصر ٧٠ نسمة لكل كيلومتر مربع، بينما ارتفعت في عام ٢٠٢٢م إلى ١٠٣ نسمة لكل كيلومتر مربع وتحاول الدولة حل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا من خلال بناء مدن جديدة وتوفير الخدمات (الصحية والتعليمية والأمنية..) في المحافظات الصحراوية.

١ - اشرح لأحد أفراد أسرتك ما المقصود بالكثافة السكانية.

٢ - في رأيك كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين في مصر؟

٣ - اقترح طُرقًا أخرى لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة.

٤ - في رأيك هل تفضِّل العيش في منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

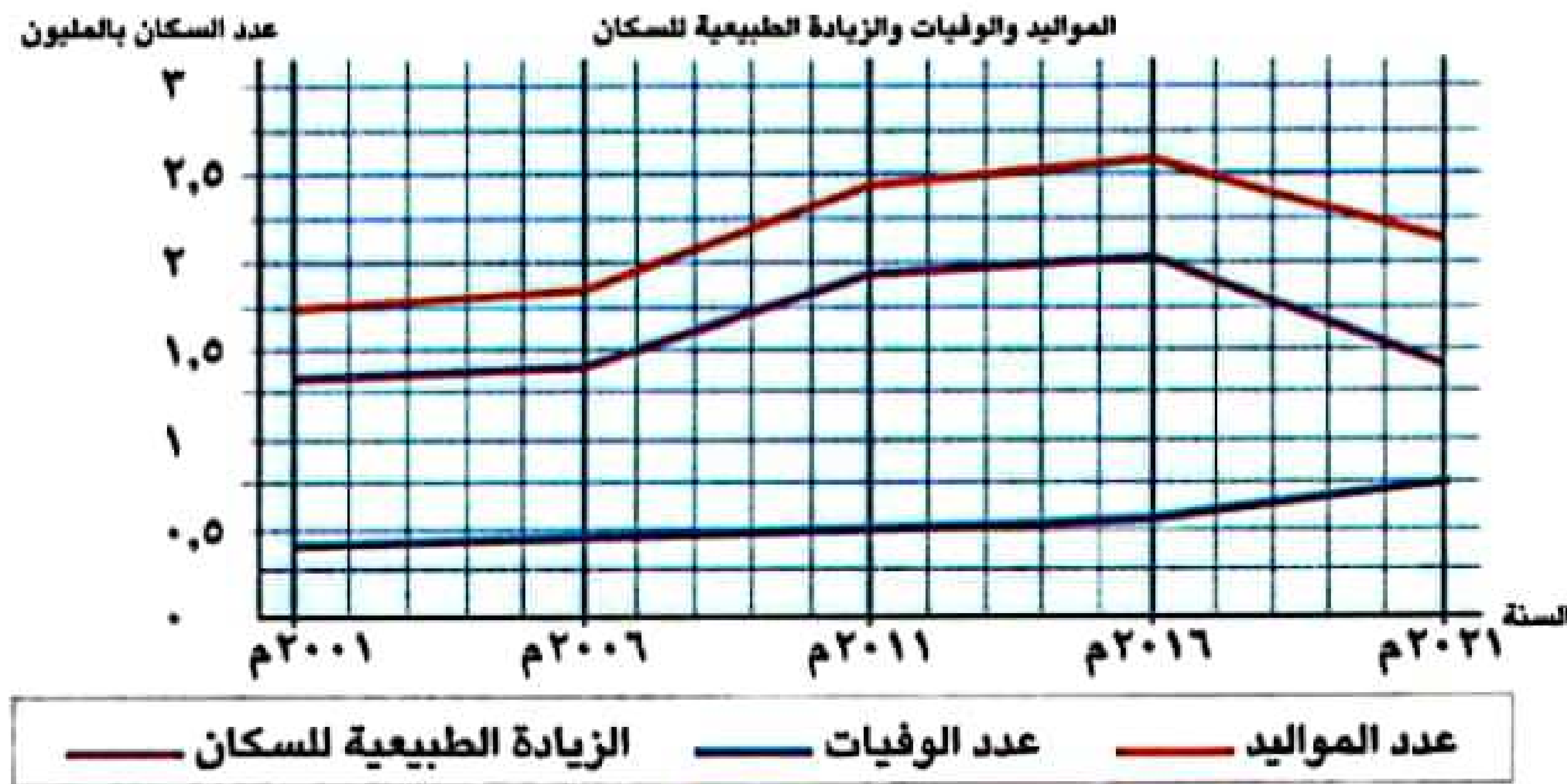
تحليل البيانات



التكامل مع الرياضيات

نشاط (٣) حلّل وأجب:

أ حلِّل الرسم البياني التالي، ثم أجِب عن الأسئلة.



١ - في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفي أي عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

٢ - في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفي أي عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

٣ - أي عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ أي عام شهد أقل زيادة طبيعية لعدد السكان؟

ب يوضّح الجدول التالي عدد سكان مصر في التعدادات السكانية في الفترة (١٩٢٧م : ٢٠١٧م) اقرأ الجدول ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

العام	عدد السكان	العام	عدد السكان
١٩٢٧م	١٤,١ مليون	١٩٧٦م	٣٦,٦ مليون
١٩٣٧م	١٥,٩ مليون	١٩٨٦م	٤٨,٢ مليون
١٩٤٧م	١٨,٩ مليون	١٩٩٦م	٥٩,٣ مليون
١٩٦٠م	٢٦ مليون	٢٠٠٦م	٧٢,٧ مليون
١٩٦٦م	٣٠ مليون	٢٠١٧م	٩٤,٨ مليون

١ - احسب الفرق بين عدد سكان مصر في تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م، ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدمة للسكان.

٢ - بناءً على بيانات الجدول السابق، استنتج التغير الذي حدث للنمو السكاني في مصر.

٣ - وضح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.

٤ - حوِّل البيانات بالجدول السابق، إلى رسم بياني خطي وتوقع عدد سكان مصر في عام ٢٠٢٧م وحددها على الرسم البياني.

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٤) ابحث وأجب:



١ - استعِن بالموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء واكتب المحافظات التي تسجّل أعلى عدد مواليد، وتلك التي تسجّل أدنى عدد مواليد.

٢ - في رأيك، كيف تؤثّر زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية في كل محافظة؟

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية



التكامل مع الرياضيات

نشاط (٥) أجر استبيانًا:

بمساعدة أحد أفراد أسرتك اجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها.

١ - كم عدد أفراد عائلتك؟

٢ - كم عدد الذكور / الإناث في عائلتك؟

٣ - كم عدد الأطفال الموجودين في عائلتك؟

٤ - احسب الزيادة الطبيعية في عائلتك خلال العام السابق.

٥ - كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا لمحافظة أو دولة أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الزيادة الطبيعية – مصر – العشوائيات – وعورة السطح – الطبيعية – الهجرة – داخلية – الكثافة السكانية – التقدم الطبي)

١ – أحد العوامل الطبيعية التي أدت إلى عدم تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية هو ....

٢ – الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى ....

٣ – ثالث الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي ....

٤ – يزيد عدد السكان بسبب الزيادة الطبيعية و ....

٥ – تسببت هجرة سكان الريف إلى القاهرة في ظهور ....

٦ – انتقال أسرتك من القاهرة للاستقرار في الإسكندرية يُعد هجرة ....

٧ – انخفض عدد الوفيات في مصر بسبب ....

٨ – النسبة بين عدد سكان مصر ومساحتها يسمى ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تنقسم الهجرة إلى هجرة داخلية وهجرة خارجية. (   )

٢ – يزداد السكان بشكل طبيعي في حالة زيادة عدد المواليد عن عدد الوفيات. (   )

٣ – تُعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. (   )

٤ – يتركز معظم سكان مصر في محافظات الحدود الصحراوية. (   )

٥ – تحتل مصر المركز الرابع عشر إفريقيًا من حيث عدد السكان. (   )

٦ – الهجرة من مصر إلى ألمانيا تسمى هجرة خارجية. (   )

٧ – تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية. (   )

٨ – تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (   )

٩ – تضاعف عدد سكان مصر ١٤ مرة في الفترة بين تعدادي ١٨٨٢م و٢٠١٧م. (   )

١٠ – انخفض عدد المواليد في مصر بسبب تنظيم الأسرة. (   )

١١ – يُهاجر بعض الأفراد للبحث عن فرص عمل أفضل. (   )

١٢ – توافر الخدمات والمواصلات من أسباب زيادة السكان في محافظات الوادي والدلتا. (   )

١٣ – توافر المياه العذبة أحد أسباب تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية. (   )

١٤ – تُعد خصوبة التربة من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان. (   )

١٥ – يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد العوامل الطبيعية التي أدت لزيادة تركز السكان في الوادي والدلتا ....

(توافر الخدمات ـ خصوبة التربة ـ سهولة المواصلات ـ وعورة السطح)

٢ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

(البحر الأحمر ـ مطروح ـ الإسكندرية ـ الوادي الجديد)

٣ - انخفض عدد المواليد في مصر بسبب ....

(تنظيم الأسرة ـ التقدم الطبي ـ الزواج المبكر ـ الرعاية الصحية)

٤ - انخفض عدد الوفيات في مصر نتيجة ....

(زيادة الإنجاب ـ التقدم الطبي ـ الزواج المبكر ـ انتشار الأمراض)

٥ - النسبة بين عدد السكّان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تُعرف بـ ....

(النمو السكاني ـ الكثافة السكانية ـ الزيادة السكانية ـ الندرة السكانية)

٦ - إحدى المحافظات التي تتوافر بها الخدمات وتجذب السكان ....

(الوادي الجديد ـ جنوب سيناء ـ المنيا ـ القاهرة)

٧ - تغير أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يُسمى ....

(التعداد السكاني ـ الكثافة السكانية ـ النمو السكاني ـ الندرة السكانية)

٨ - أحد العوامل البشرية التي أدت لندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية ....

(نقص الخدمات ـ سهولة المواصلات ـ وفرة الخدمات ـ إنشاء الطرق)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - الدولة التي تحتل المرتبة الثالثة إفريقيًّا من حيث عدد السكان هي أثيوبيا.

٢ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة يُقصد به الكثافة السكانية.

٣ - الحد من ظاهرة الزواج المبكر ساعد على انخفاض عدد الوفيات.

٤ - أدى التقدم الطبي والرعاية الصحية إلى انخفاض عدد المواليد.

٥ - انتقال الفرد من دولة لدولة أخرى يسمى هجرة داخلية.

٦ - يتركز معظم سكان مصر في محافظات الحدود الصحراوية.

٥ فسر ما يلي:

١ - انخفاض عدد الوفيات في مصر.

٢ - انخفاض عدد المواليد في مصر.

٣ - تركز السكان بمحافظات الوادي والدلتا.

٤ - هجرة السكان من مكان إلى آخر.

٥ - ندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

٦ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ - هجرة السكان من مكان لآخر.

٢ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في مصر.

٣ - توافر المياه العذبة والتربة الخصبة في بعض محافظات مصر.

٧ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ - مصر من أكبر دول العالم سكانًا.

٢ - للهجرة الداخلية في مصر نتائج سلبية.

٨ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - النمو السكاني والزيادة الطبيعية.

٢ - الرعاية الطبية وعدد الوفيات.

٣ - عدد المواليد وتنظيم الأسرة.

٩ قارن بين:

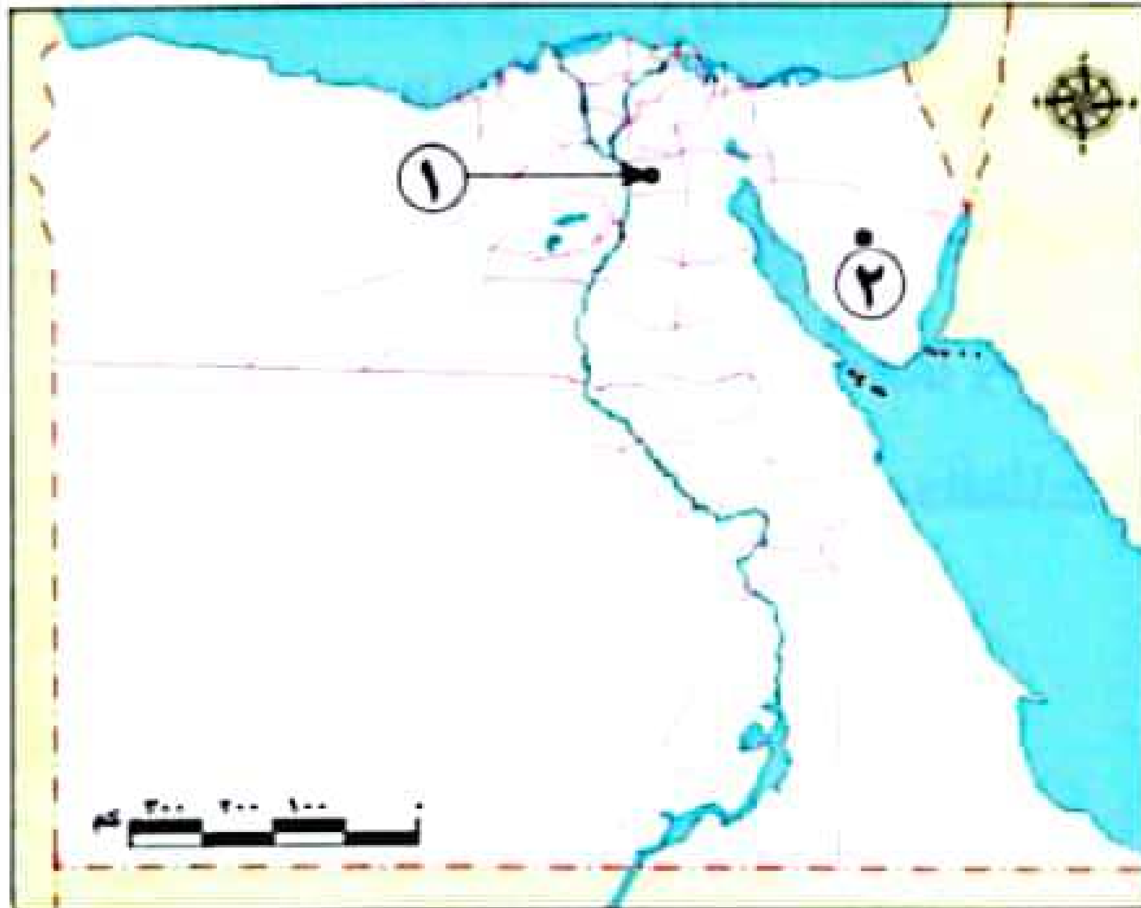
١ - الزيادة الطبيعية ـ الهجرة من حيث التعريف.

٢ - أسباب انخفاض عدد كل من: المواليد ـ الوفيات.

٣ - العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان كل من: محافظات الوادي والدلتا ـ محافظات الحدود الصحراوية.

٤ - الهجرة الداخلية ـ الهجرة الخارجية.

١٠ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

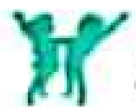


١ - مدينة يتركز بها السكان هي ....

٢ - محافظة يقل بها تركز السكان هي ....

٣ - وضح: سبب تركز السكان في المنطقة رقم (١).

٤ - حدد: اثنين من العوامل التي أدت إلى ندرة السكان في المنطقة رقم (٢).





اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(التقدم الطبي ـ الوادي والدلتا ـ العشوائيات ـ خارجية ـ الحدود الصحراوية)

١ - تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور ....

٢ - توجد المناطق مزدحمة السكان في محافظات ....

٣ - تنقسم الهجرة إلى هجرة داخلية وهجرة ....

٤ - انخفض عدد الوفيات في مصر بسبب ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد صعوبة الانتقالات من العوامل الطبيعية التي أدت لندرة السكان بمكان ما. (   )

٢ - أجرت مصر تعدادًا سكانيًّا عام ٢٠١٧م. (   )

٣ - تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى ....

(الزيادة الطبيعية ـ النمو السكاني ـ التعداد السكاني ـ الكثافة السكانية)

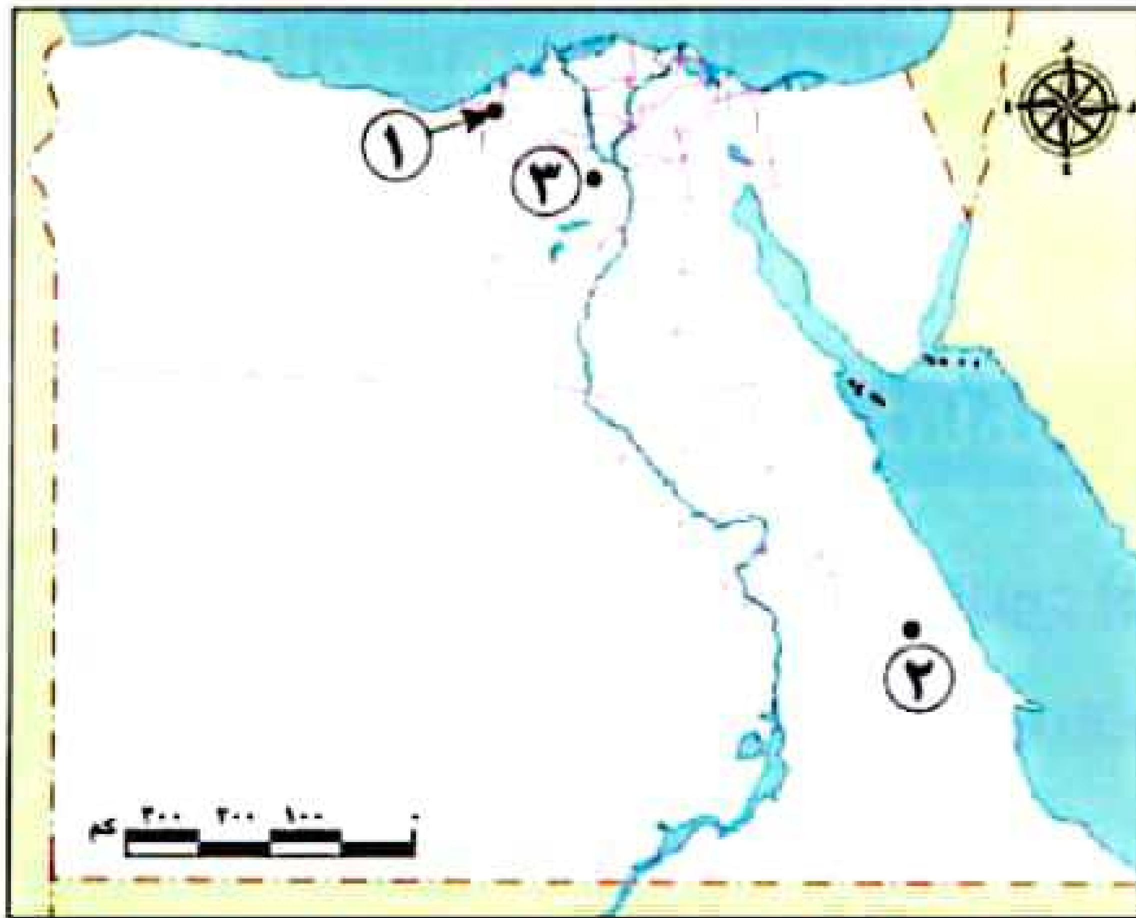
٢ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

(مطروح ـ الوادي الجديد ـ القاهرة ـ شمال سيناء)

٣ - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تسمى ....

(نمو السكان ـ كثافة سكانية ـ زيادة طبيعية ـ هجرة داخلية)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة جاذبة للسكان ....

٢ - محافظة نادرة السكان ....

٣ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٥ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين تنظيم الأسرة وعدد المواليد؟

٢ - ما المقصود بالهجرة الداخلية؟







الدرس الثاني

الهرم السكاني لمصر



أهداف الدرس

في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على أن:

- يتعرف مكونات الهرم السكاني لمصر. (معرفي)
- يحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر. (مهاري)
- يميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان مصر. (مهاري)
- يقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- الهرم السكاني.
- التركيب النوعي.
- التركيب العمري.



لنتفاعل معًا

يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع (ذكور وإناث) .

ـ في رأيك، كيف يؤثر ذلك على التنمية بالمجتمع؟

ـ ما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟



أولاً الهرم السكاني لمصر

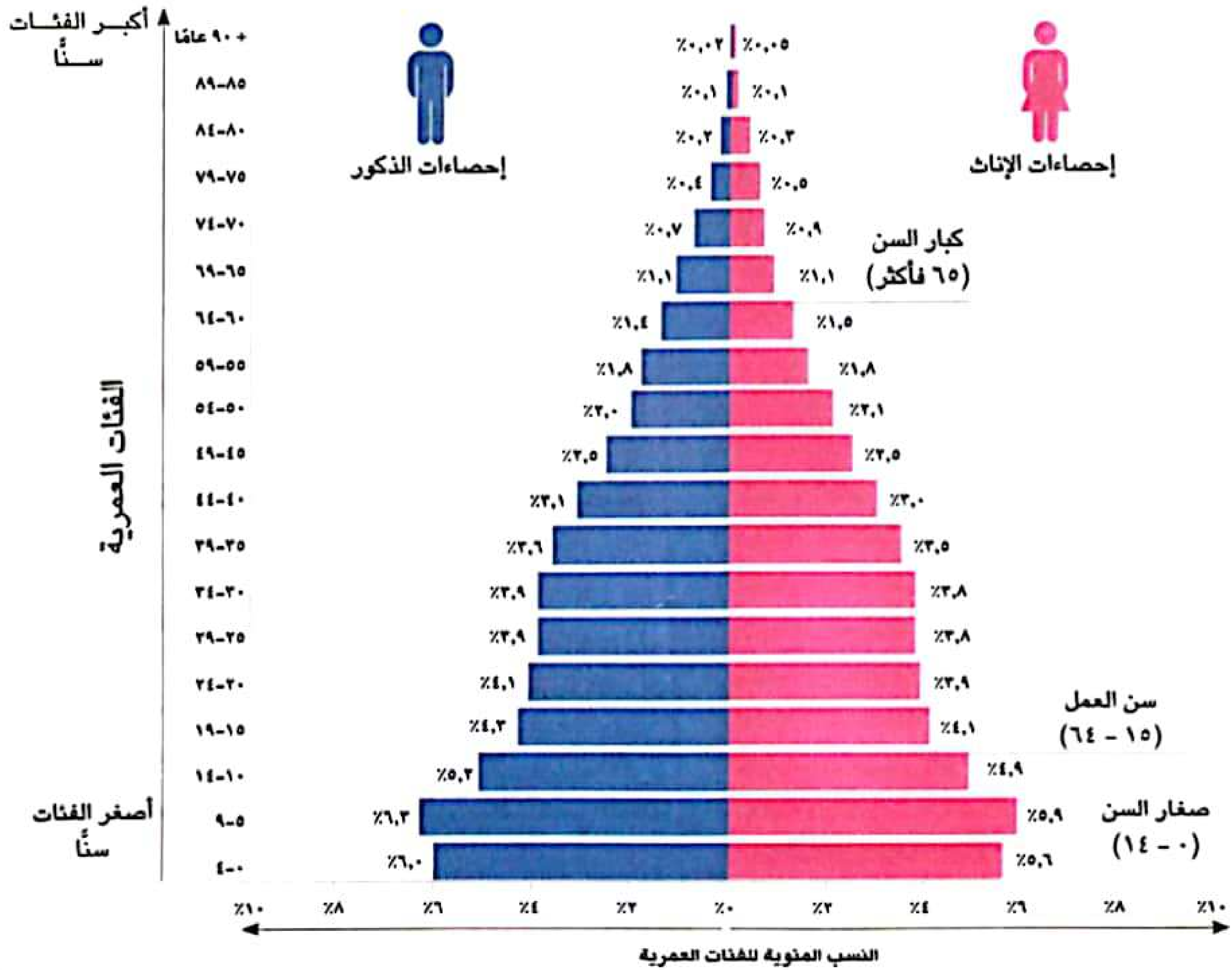
١ - المقصود بالهرم السكاني

عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث:



٢ - وصف الهرم السكاني لمصر

الهرم السكاني لمصر بالاستناد إلى تقديرات عام ٢٠٢٢م



« نستنتج من الرسم السابق أن:

- **الهرم السكاني** يتضمن الفئات العمرية وتكون أصغر فئة عمرية في أسفل الهرم، وأكبر فئة عمرية في أعلاه.

ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين:

- النصف الأيمن (الوردي) يختص بإحصاءات الإناث. • النصف الأيسر (الأزرق) يختص بإحصاءات الذكور.

- **الأرقام أسفل الهرم السكاني:** تعبر عن النسب المئوية للفئات العمرية، فنجد أن الفئة العمرية (٠ - ٤) تبلغ نسبة الذكور بها نحو ٦٪ من إجمالي السكان، بينما تبلغ الإناث نحو ٥,٦٪ منها، وبذلك نستنتج أن الفئة (٠ - ٤) تمثل نحو ١١,٦٪ من جملة سكان مصر.

٣ - أنواع الهرم السكاني

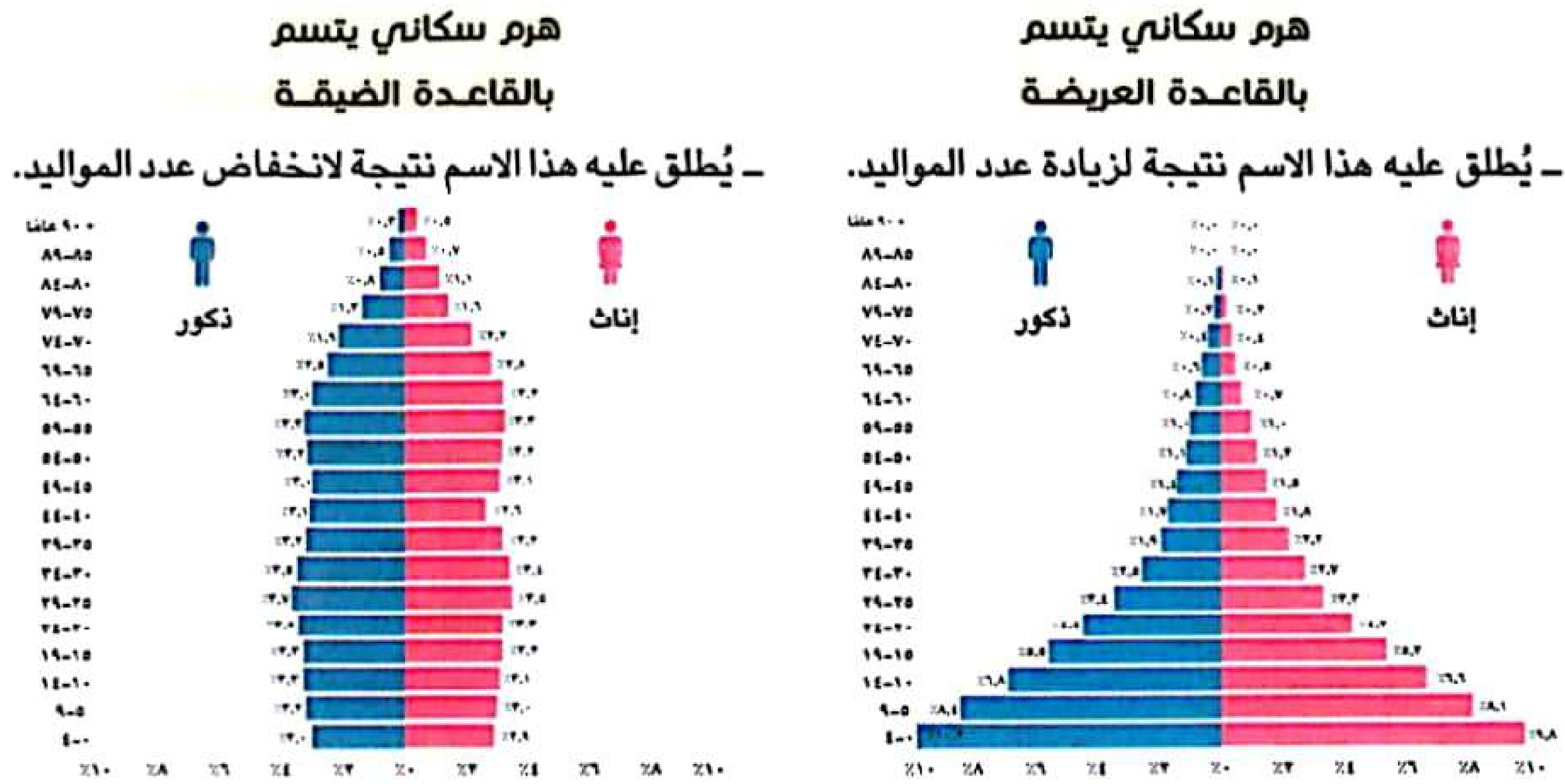
يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى تبعًا للنمو السكاني؛ فهناك:

هرم سكاني يتسم بالقاعدة العريضة

- يُطلق عليه هذا الاسم نتيجة لزيادة عدد المواليد.

هرم سكاني يتسم بالقاعدة الضيقة

- يُطلق عليه هذا الاسم نتيجة لانخفاض عدد المواليد.



- **الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.**

اختبر نفسك ①

مجاب عنه

أكمل العبارات بما يناسبها من بنك الكلمات: (الضيقة - كبار السن - العريضة)

أ يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة ....

ب الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني المصري هي فئة ....

○ هل يمكنك التعرف على مكونات الهرم السكاني لمصر؟

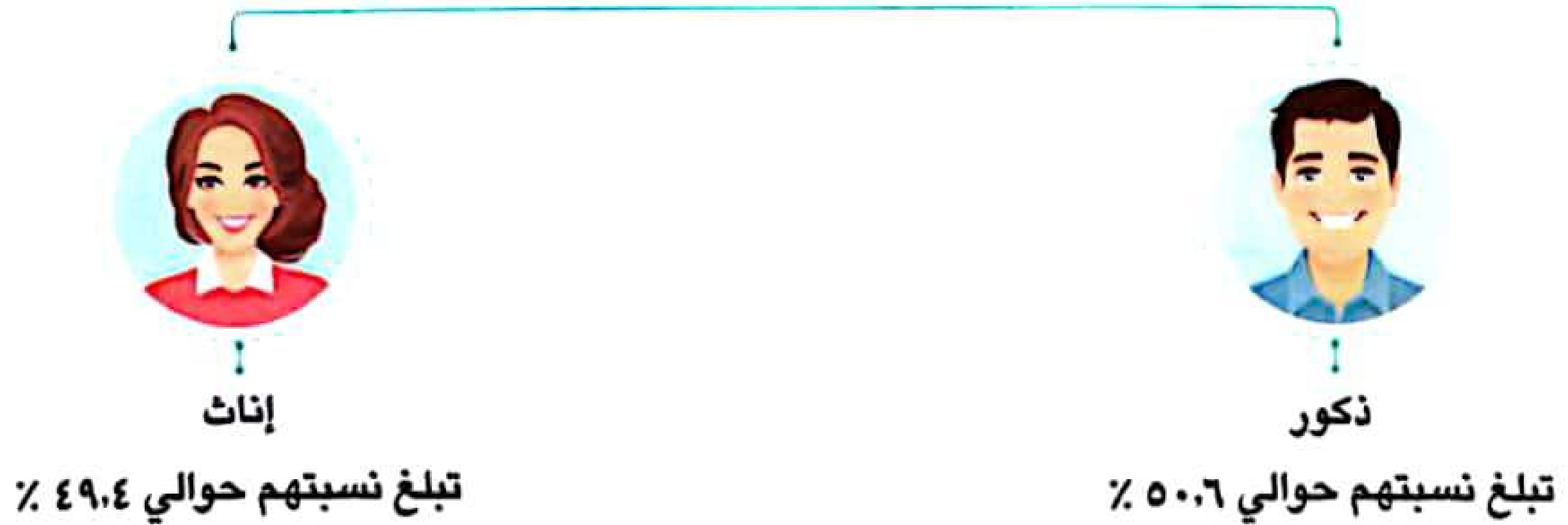
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثانيًا التركيب السكاني لمصر

١ - التركيب النوعي

يُقصد به تصنيف السكان حسب النوع إلى:



٢ - التركيب العمري

- يُقصد به تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم).

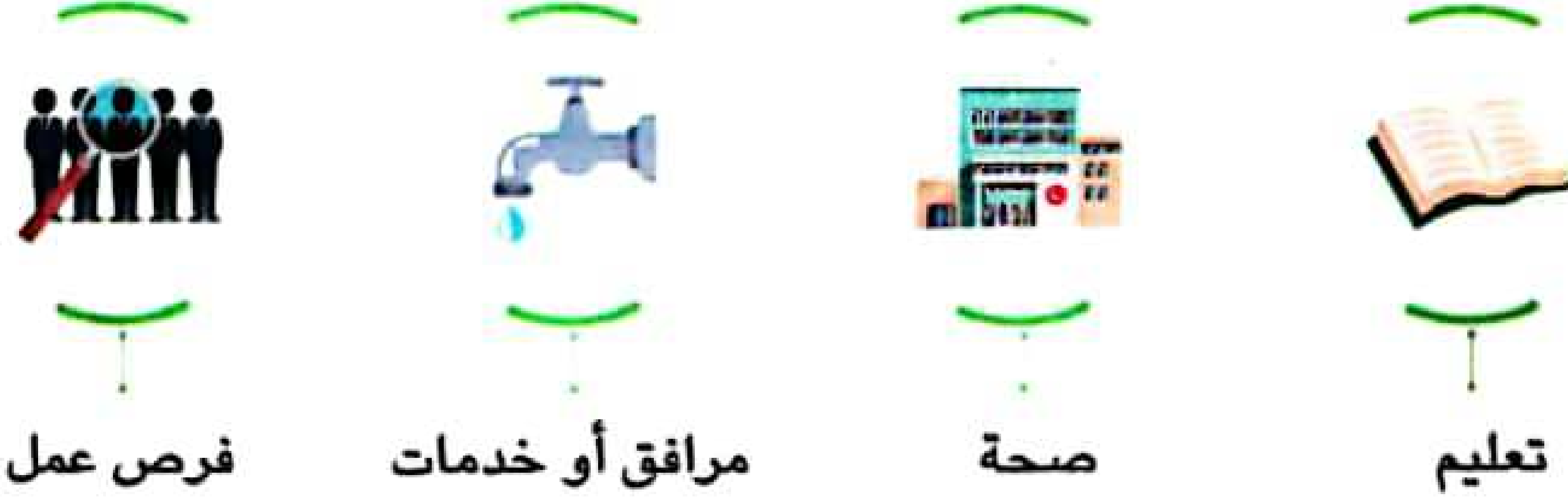
التركيب العمري للسكان في مصر وفق تقديرات ٢٠٢٢م



» ومن المتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلًا نتيجة لتحسن الرعاية الصحية والاجتماعية.

ثالثًا أهمية الهرم السكاني

» تساعد بيانات الهرم السكاني على تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من:



اختبر نفسك ٣



مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ نسبة الذكور في مصر أقل من نسبة الإناث. ( )

ب يُساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الفئات العمرية المختلفة. ( )

٢ قارن بين: التركيب العمري والنوعي للسكان من حيث التعريف.

○ هل يمكنك تحليل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل يمكنك المقارنة بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

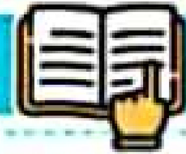
○ هل يمكنك التمييز بين التركيب النوعي والعمري لسكان مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، قارن بين الهرم السكاني لكل من (مصر - إحدى الدول العربية - إحدى الدول الأوروبية)، مستنتجًا التشابهات والاختلافات بينهم.

لنراجع

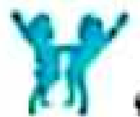


مجاب عنها

أ إلى أي فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حاليًّا؟ وإلى أي فئة ستنتمي بعد عشر سنوات؟

ب حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى في الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.

ج لماذا تحتاج كافة دول العالم إلى البيانات الواردة في الهرم السكاني؟





الهرم السكاني لمصر

الهرم السكاني

- هو رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع (ذكور ـ إناث) والعمر.

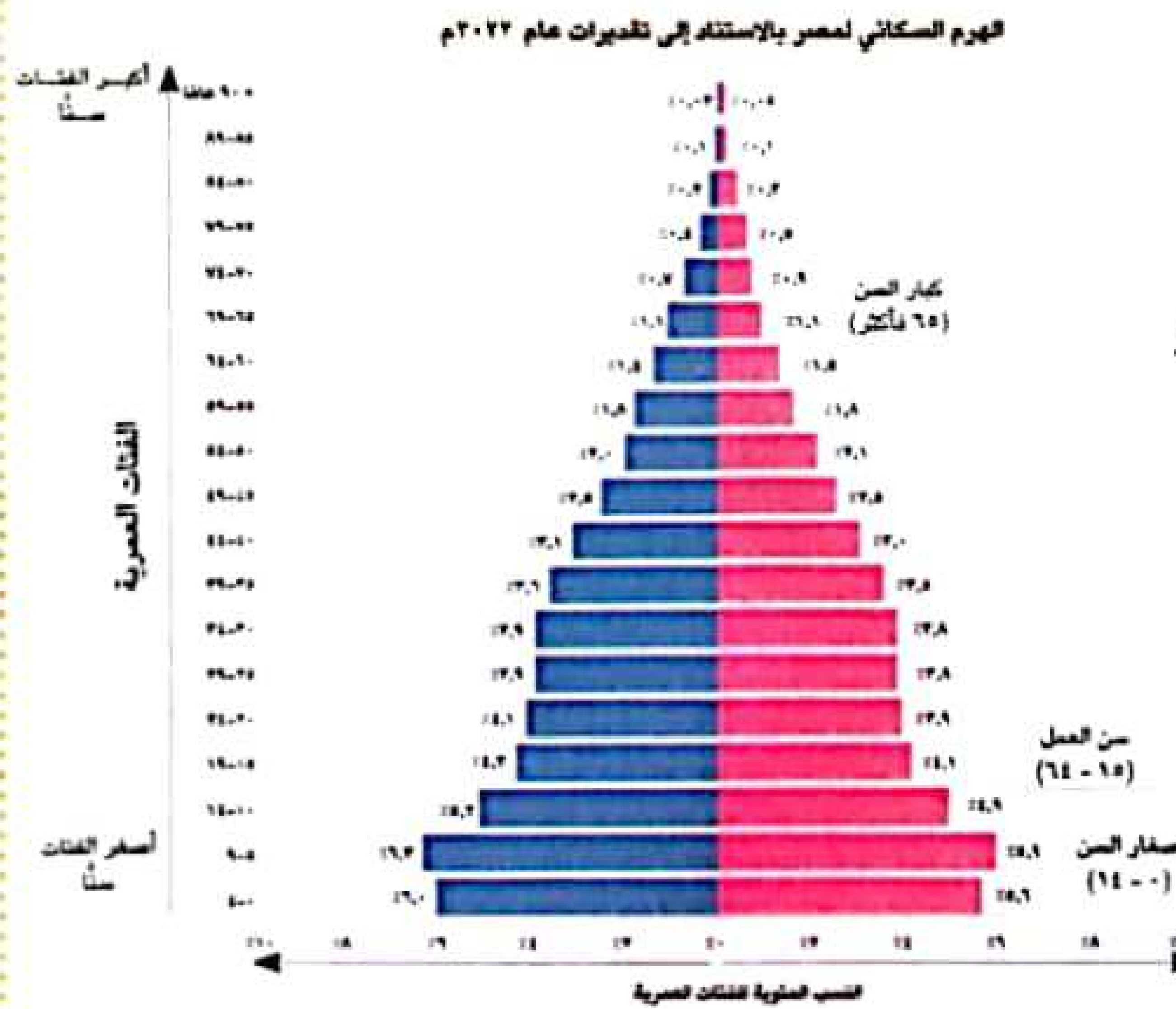
١ ـ أهمية بيانات الهرم السكاني

- تقدير احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

٢ ـ أنواع الهرم السكاني

- هرم سكاني يتسم بالقاعدة العريضة.
- هرم سكاني يتسم بالقاعدة الضيقة.

٣ ـ الهرم السكاني لمصر



- الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.
- فئة الأطفال (٠ - ١٤ سنة) تحتل ثلث السكان وهي قاعدة الهرم.
- تحتل فئة الأشخاص في سن العمل (١٥ ـ ٦٤سنة) الجزء الأكبر من الهرم.
- فئة كبار السن (+٦٥سنة) تحتل قمة الهرم.

التركيب السكاني لمصر



١ـ التركيب النوعي

- تصنيف السكان حسب النوع (ذكور وإناث).



٢ ـ التركيب العمري

- تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.



مجاب عنها

التفكير الناقد

نشاط (١) حلل وأجب:

حلِّل الهرم السكاني لمصر عام ١٩٥٠م، وقارنه بالهرم السكاني لعام ٢٠٢٢م، ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

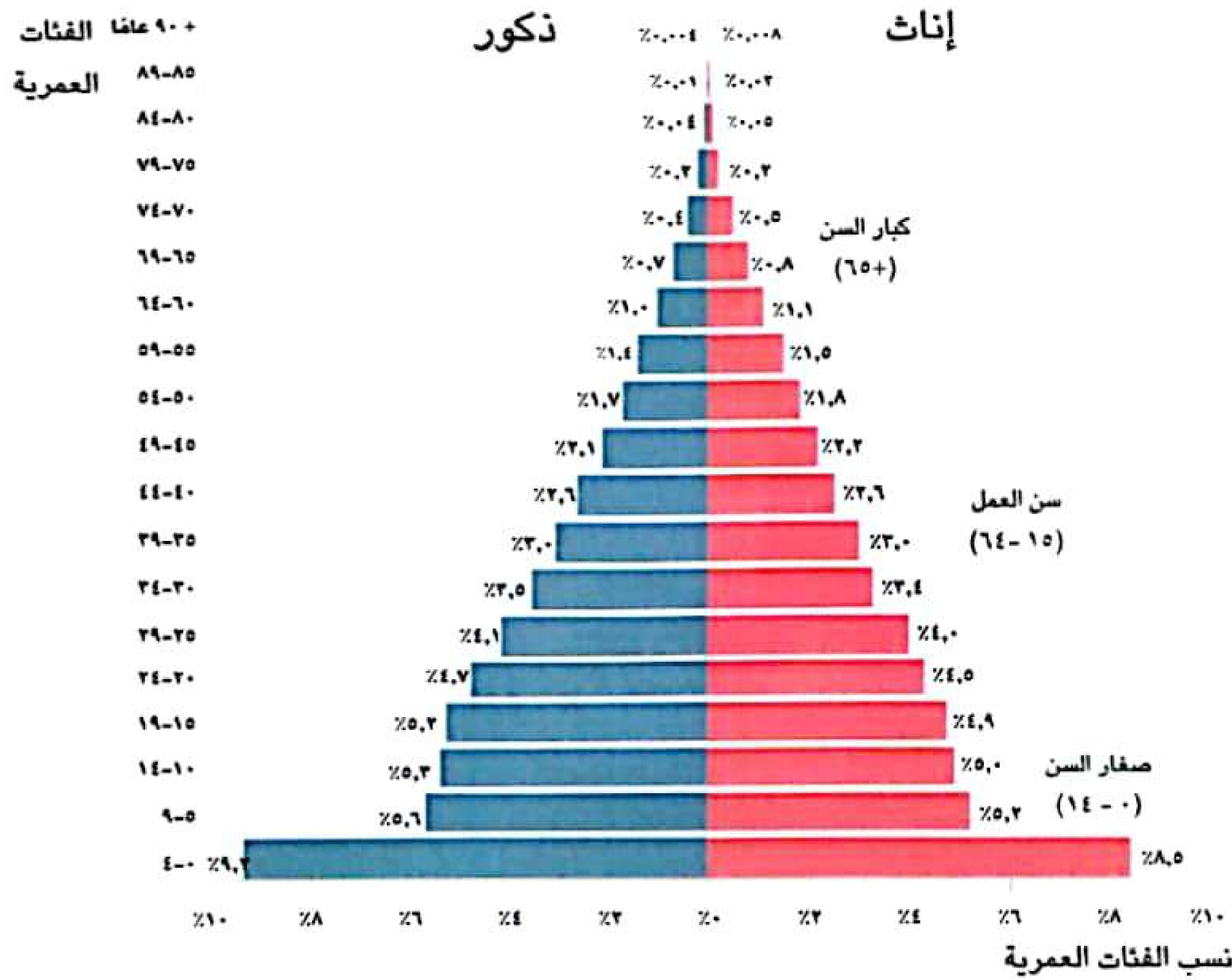
١ – ما التغير الذي حدث للفئة العمرية (٠–٤) بين الهرمين السكانين لمصر؟ولماذا؟

٢ – قارن بين كبار السن (٦٥عامًا فأكثر) في الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م–٢٠٢٢م).

٣ – توقع ما الذي يحدث في حالة اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر عما هو عليه الآن.

٤ – ارسم الهرم السكاني المثالي لمصر من وجهة نظرك مبررًا ذلك.

الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ١٩٥٠م

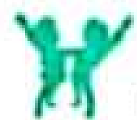


المهارات الحياتية

نشاط (٢) اقرأ وأجر استبيانًا:

(التركيب الاقتصادي لسكان مصر)

○ هناك أيضًا أنواع أخرى من التركيب السكاني منها التركيب الاقتصادي ويقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه ووفقًا لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠م نجد أن:



- يعمل نحو ربع القوة العاملة بالنشاط الزراعي، ونحو ٢٣٪ في مجال التجارة، بينما يعمل في الصناعة نحو ١٣٪، وباقي القوى العاملة يعملون بمجالات الخدمات كالتعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات وغيرها.

في ضوء الفقرة السابقة، اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة التي يحب أن يمارسها كل منهم، ثم:

أ اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ - كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك؟

٢ - ما الوظيفة التي يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟

٣ - ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقل من زملائك؟

٤ - كيف يؤثر ذلك على خطط التنمية في مصر؟

د تحليل البيانات

نشاط (٣) حلل وأجب:

أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم سن الخمس عشرة سنة ميلادية، كما أصدرت الدولة قرارًا بمد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش).

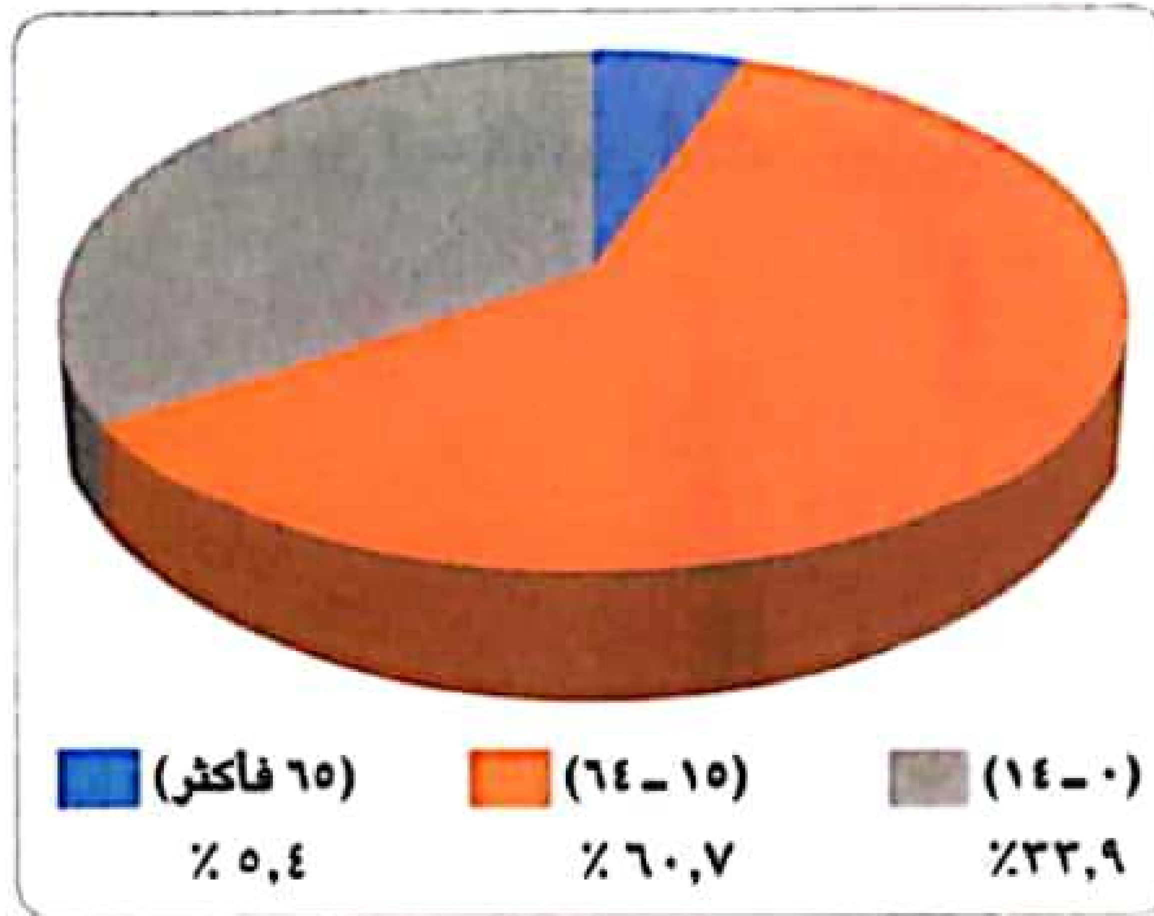
حلّل المخطط الدائري التالي وأجِب عن الأسئلة:

١ - حدد أي الفئات تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر. وما دلالة ذلك؟

٢ - كم تبلغ نسب الأطفال دون سن ١٥ عامًا، وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

٣ - في رأيك، ماذا يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟

٤ - ما الآثار السلبية التي تترتب على عمل الأطفال في سن صغيرة؟



نسب فئات السكان في مصر

د الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٤) فكر وأجب:

١ - ما النشاط الاقتصادي الذي تريد أن تعمل به مستقبلًا؟

٢ - ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها في المدرسة والتي تسهّل ممارسة عملك في المستقبل؟

٣ - ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادي الذي ترغب في العمل به؟

الكتابة الإبداعية



التكامل مع اللغة العربية

نشاط (٥) فكر واكتب:

يوفر التعداد السكاني معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي وأنشطتهم مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع. في ضوء هذه العبارة أجب:

١ - اكتب مقالًا قصيرًا عن التعداد السكاني شرط أن يتضمن العناصر التالية:

- **أ** الجهة المسئولة عن التعداد السكاني في مصر.
- **ب** أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع.
- **ج** النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.
- **د** طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذي يجمع المعلومات من الأسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

٢ - عبر برأيك عن المواقف التالية:

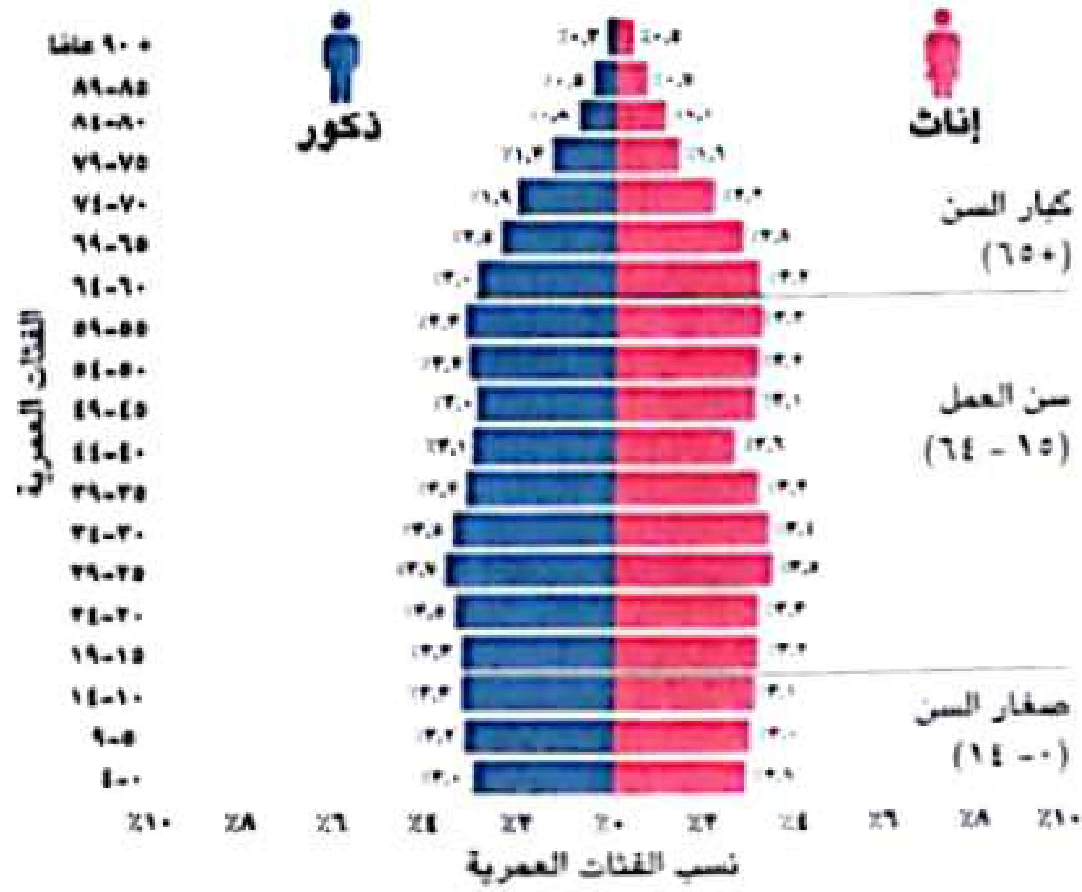
- **أ** الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد.
- **ب** شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرتك.
- **ج** الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكاني.

نشاط (٦) حلل وأجب:

لاحظ الهرمين السكانيين أدناه ،ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١

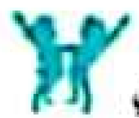


٢

١ - إلى أي أنواع الأهرامات السكانية ينتمي الهرم (٢)؟

٢ - أي من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟

٣ - ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(العمري ـ الذكور ـ الإناث ـ الوردي ـ العريضة ـ النوعي ـ كبار السن ـ الأشخاص في سن العمل)

١ - تصنيف السكان إلى ذكور و إناث يعرف باسم التركيب ....

٢ - تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن يسمى التركيب ....

٣ - تتمثل إحصاءات الإناث في الهرم السكاني باللون ....

٤ - الفئة المنتجة في مصر هي فئة ....

٥ - تتمثل قمة الهرم السكاني المصري في فئة ....

٦ - الهرم السكاني المصري يتسم بالقاعدة ....

٧ - يمثل اللون الأزرق في الهرم السكاني المصري إحصاءات ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الهرم السكاني عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (   )

٢ - نسبة الذكور في مصر أكبر من نسبة الإناث. (   )

٣ - التركيب العمري عبارة عن تصنيف السكان حسب الفئات العمرية. (   )

٤ - يتسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة إذا زاد عدد المواليد. (   )

٥ - تلون إحصاءات الإناث في الهرم السكاني باللون الأزرق. (   )

٦ - تضم الفئات العاملة كلًّا من الأطفال وكبار السن. (   )

٧ - يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة العريضة. (   )

٨ - يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل. (   )

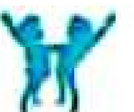
٩ - يُعد صغار السن أقل نسبة للفئات العمرية في الهرم السكاني المصري. (   )

١٠ - تُعد فئة كبار السن من الفئات المعالة. (   )

١١ - يتسم الهرم السكاني بالقاعدة الضيقة إذا انخفض عدد المواليد. (   )

١٢ - يشير اللون الوردي في الهرم السكاني إلى إحصاءات الذكور. (   )

١٣ - توجد فئة كبار السن أسفل الهرم السكاني المصري. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – تصنيف السكان إلى أطفال وكبار وشباب يسمى التركيب ....

(النوعي – العمري – الاقتصادي – اللغوي)

٢ – يُظهر الهرم السكاني الذي يتسم بالقاعدة العريضة زيادة أعداد ....

(صغار السن ـ الوفيات ـ الشباب ـ كبار السن)

٣ – كلما انخفض عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة ....

(العريضة ـ الضيقة ـ المدببة ـ الواسعة)

٤ – تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكاني باللون ....

(الوردي ـ الأزرق ـ الأخضر ـ الأصفر)

٥ – يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة ....

(الضيقة ـ المدببة ـ العريضة ـ الصغيرة)

٦ – تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب ....

(النوعي – الاقتصادي – اللغوي – العمري)

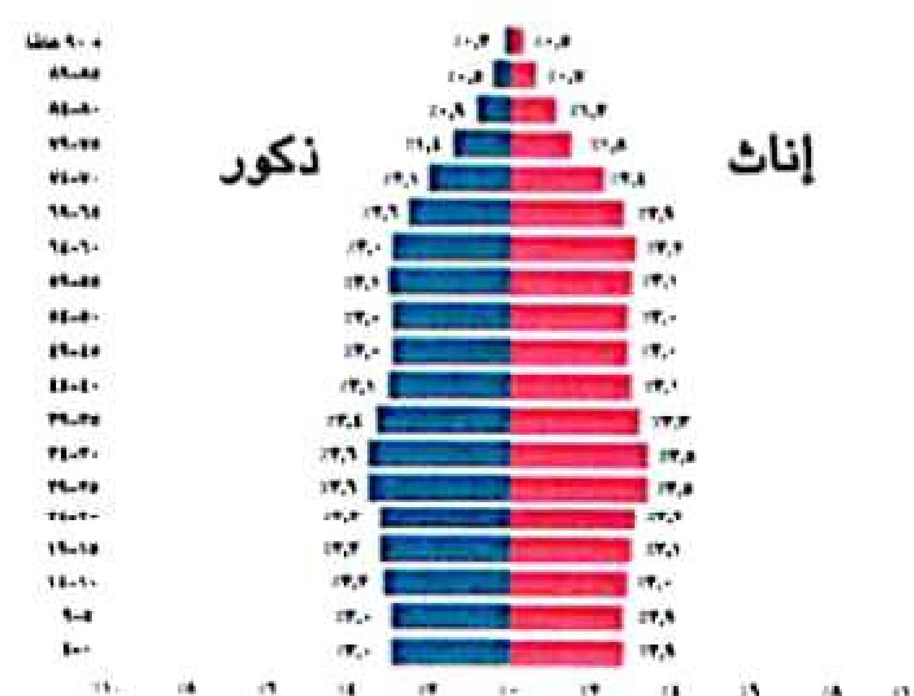
٧ – أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل ....

(٠:٤ – ٥:٩ – ١٥:٦٤ – ٦٥ فأكثر)

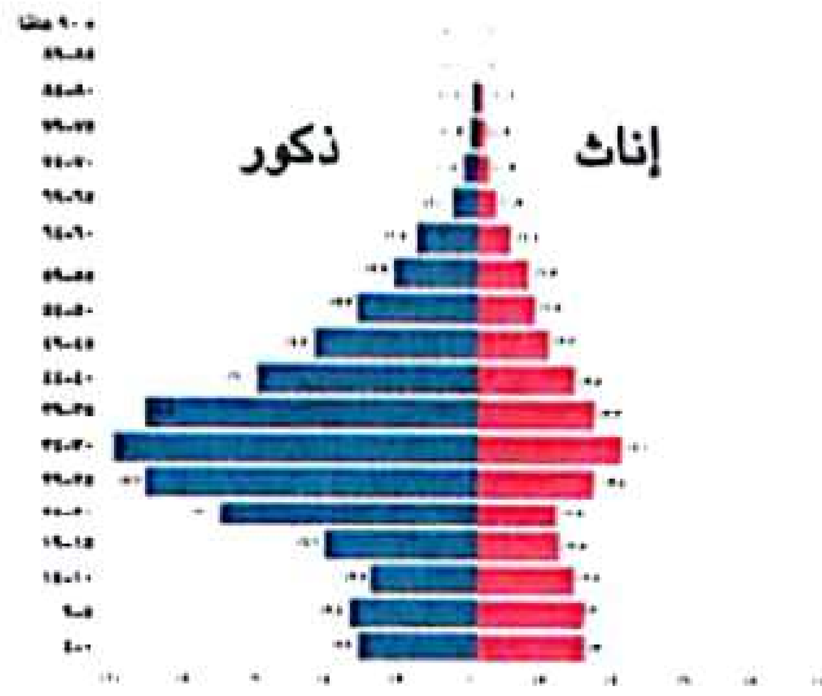
٨ – تتمثل الفئة العمرية (صفر – ١٤ سنة) داخل الهرم السكاني المصري في ....

(قاعدته ـ وسطه ـ أطرافه ـ قمته)

٩ – الشكل الذي يعبر عن الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م هو ....



أ



ب



ج



د

٤ صوب ما تحته خط:

١ - الرسم البياني الذي يوضح عمر ونوع السكان يسمى رسمًا بيانيًا خطيًا.

٢ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرف باسم التركيب العمري.

٣ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة الضيقة.

٤ - السكان في عمر (١٥ ـ ٦٤ سنة) يمثلون فئة كبار السن.

٥ - إذا انخفض عدد المواليد فيتسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة.

٦ - قاعدة الهرم السكاني المصري تحتلها فئة كبار السن.

٥ فسر ما يلي:

١ - أهمية الهرم السكاني.

٢ - اختلاف شكل قاعدة الهرم السكاني من دولة لأخرى.

٣ - يتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلًا.

٤ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.

٥ - أهمية الفئة العمرية (١٥ـ ٦٤ سنة) في مصر.

٦ أجب عما يلي:

أ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

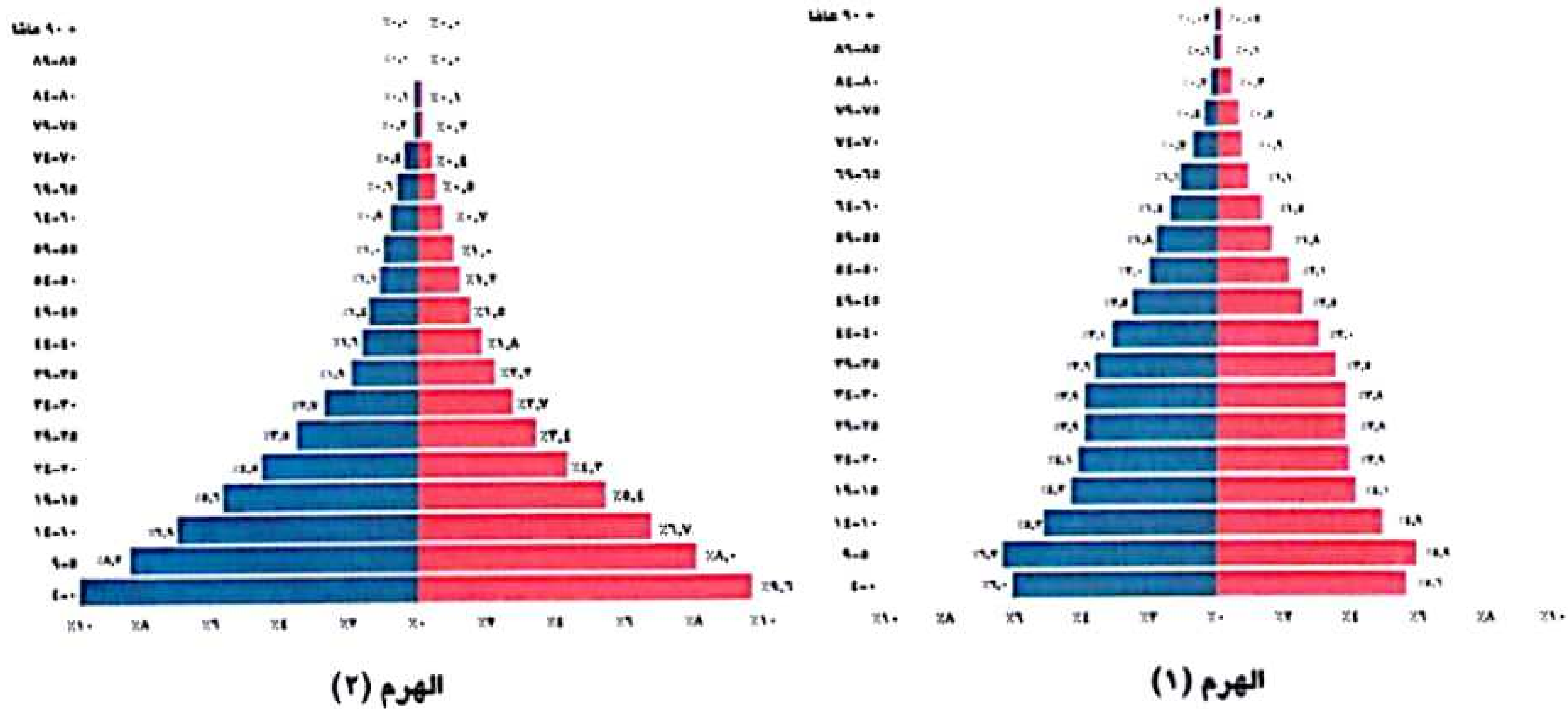
- ارتفاع نسبة صغار السن في مصر.

ب قارن بين:

١ - فئة صغار السن وفئة كبار السن في مصر.

٢ - التركيب العمري والتركيب النوعي.

٣ - الأهرامات السكانية التالية من حيث أوجه التشابه والاختلاف.



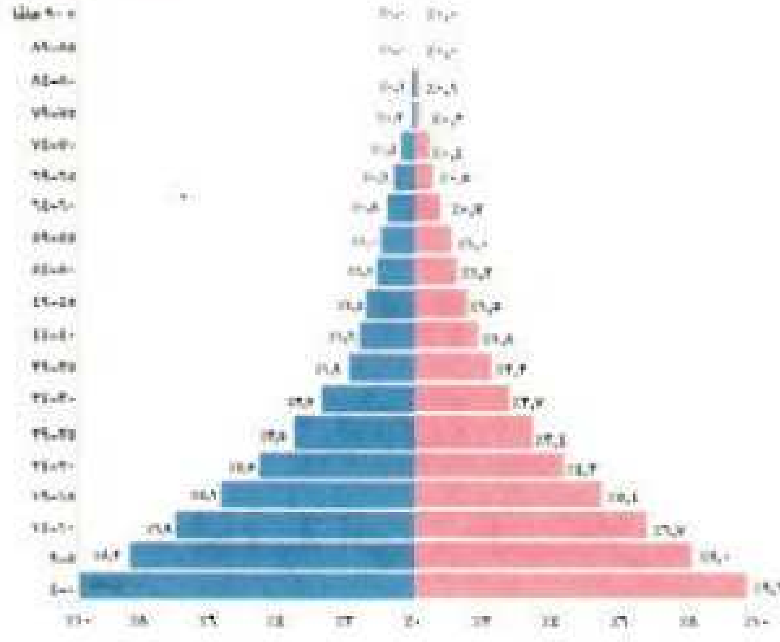
الهرم (١)　　　الهرم (٢)

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١) **أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:**



(الجيزة ـ الوفيات ـ العريضة ـ المواليد)

١ - يشير الشكل المقابل لهرم سكاني يتسم بالقاعدة ....

٢ - يتسم الهرم السكاني بالقاعدة الضيقة إذا انخفض عدد ....

٣ - إحدى المدن المصرية الأكثر ازدحامًا بالسكان مدينة ....

٢) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - يحتل كبار السن قمة الهرم السكاني. ( )

٢ - تزيد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في مصر. ( )

٣ - يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة العريضة. ( )

٤ - يتوزع السكان بشكل متساوٍ على أرض مصر. ( )

٣) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - يطلق على تصنيف السكان إلى ذكور وإناث اسم التركيب ....

(النوعي ـ العمري ـ الاقتصادي ـ اللغوي)

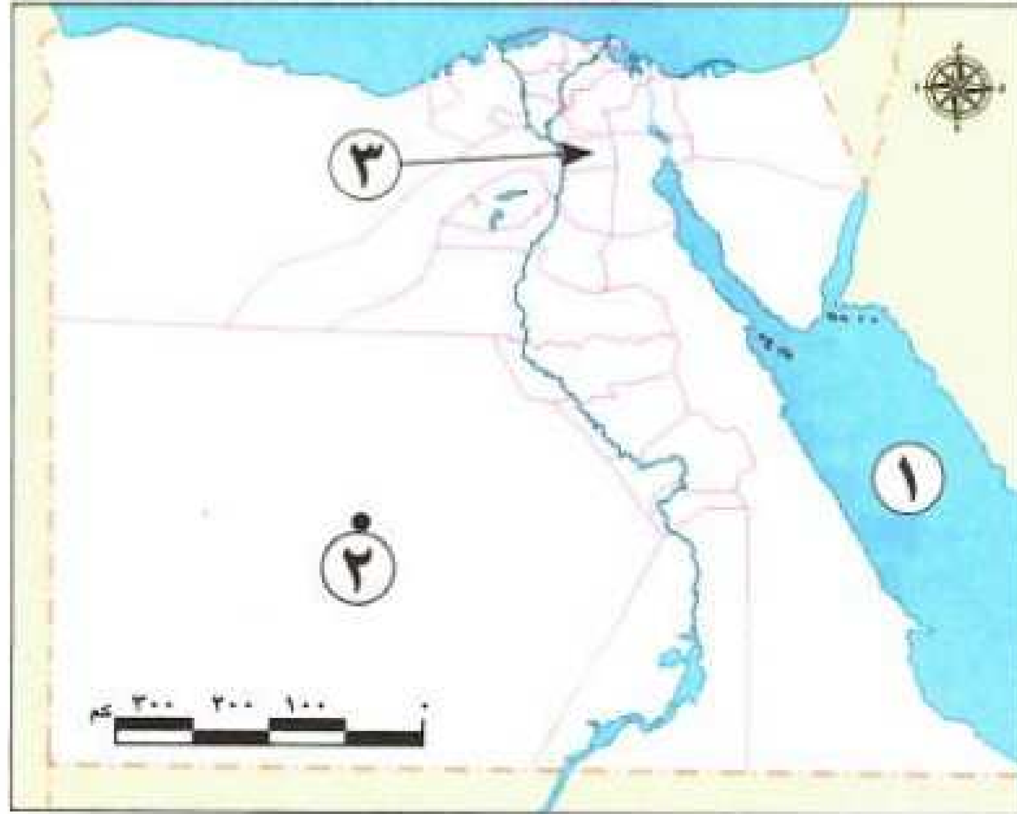
٢ - تصنيف السكان إلى كبار وأطفال وشباب يسمى التركيب ....

(العمري ـ الاقتصادي ـ اللغوي ـ النوعي)

٣ - يحتل قاعدة الهرم السكاني المصري فئة ....

(٠:١٤ ـ ٦٥+ ـ ١٥:٦٤ ـ ٩٠+)

٤) **أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها ثم أجب:**





١ - البحر ....

٢ - محافظة نادرة السكان ....

٣ - مدينة تتميز بالكثافة السكانية المرتفعة جدًّا ....

٥) **أجب عما يلي:**

١ - ما المقصود بالكثافة السكانية؟

٢ - فسر: أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.

الدرس الثالث

مشكلة الزيادة السكّانية في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد أسباب مشكلة الزيادة السكّانية في مصر. (مهاري)
- يحلل النتائج المترتّبة على مشكلة الزيادة السكّانية في مصر. (مهاري)
- يشرح دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية. (مهاري)
- يقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكّانية في مصر. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- مشكلة الزيادة السكانية.
- الزواج المبكر.
- تنظيم الأسرة.



لنتفاعل معًا

هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم، صف شعورك وقتها؟



لنتعلم

أولًا مشكلة الزيادة السكانية وأسبابها

- **مشكلة الزيادة السكانية تظهر عندما يزداد عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.**

مثال: يقل نصيب الفرد من المياه كلما زاد عدد الأشخاص، فإذا كان لدينا عشرة أكواب مياه يفضل أن تقسم على عشرة أفراد بدلًا من عشرين فردًا.



١ **الزواج المبكر** يتمثل في:
- الزواج دون السن القانونية والإنجاب في سن مبكرة.

٢ **كثرة الإنجاب**
- خاصة في الريف.

٣ **تفضيل الذكور على الإناث** أدى إلى:
- استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا.

٤ **تحسن الرعاية الصحية** أدى إلى:
- تراجع معدّل وفيات الأطفال الرضّع.
- زيادة متوسّط عمر الفرد.






اختبر نفسك ١



مجاب عنه

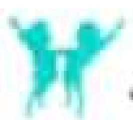
- **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ مشكلة الزيادة السكانية هي تجاوز عدد السكان للموارد والخدمات المتاحة بالدولة. (   )

ب تأخر سن الزواج أحد الأسباب الرئيسية لمشكلة الزيادة السكانية في مصر. (   )

○ هل تستطيع تحديد أسباب مشكلة الزيادة السكّانية في مصر؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثانيًا نتائج مشكلة الزيادة السكانية

تؤدي مشكلة الزيادة السكانية المرتفعة إلى:



» زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها) ونقص نصيب الفرد منها.

» الضغط على الخدمات (التعليم ـ الصحة وغيرها) وتدني مستوياتها.



» زيادة الطلب على فرص العمل مما يسبب: عبئًا على الدولة المصرية.



» زيادة النفايات وتلوث البيئة.



» إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.

اختبر نفسك ٢



مجاب عنه

١ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(فرص عمل ـ أعداد المواليد ـ الموارد المتاحة)

أ تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى تناقص نصيب الفرد من ....

ب تفرض مشكلة الزيادة السكانية ضرورة توفير ....

٢ **ما العلاقة بين:** الزيادة السكانية والتلوث؟

هل يمكنك تحليل النتائج المترتّبة على مشكلة الزيادة السكّانية في مصر؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

ثالثًا مواجهة مشكلة الزيادة السكانية



- **دور الفرد**

» ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد.
» تنظيم الأسرة.

- **دور الدولة**



» التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية.
» توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.
» إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.
» التوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء من أجل:
ـ إعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

اختبر نفسك ٣

مجاب عنه

١ وضح: دور الفرد والدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية.
٢ اقترح: حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

○ هل يمكنك شرح دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية؟
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل يمكنك اقتراح حلول لمواجهة مشكلة الزيادة السكّانية في مصر؟
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

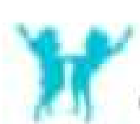
لنستكشف

تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعي بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات ثم وضح دورها في حل مشكلة الزيادة السكّانية بمصر.

لنراجع

مجاب عنها

أ في رأيك، ما أكثر سبب من أسباب مشكلة الزيادة السكّانية يصعب مواجهته، ولماذا؟
ب كيف تؤثّر مشكلة الزيادة السكّانية على حياة المواطنين اليومية؟
ج ما دور كل من الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية؟





مشكلة الزيادة السكّانية في بلدنا

أولًا: مشكلة الزيادة السكانية وأسبابها

تظهر مشكلة الزيادة السكانية عندما يزداد عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.



أسبابها:

١ - الزواج المبكر.

٢ - كثرة الإنجاب.

٣ - تفضيل الذكور على الإناث.

٤ - تحسّن الرعاية الصحّية.

ثانيًا: نتائج مشكلة الزيادة السكانية

١ - زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها) ونقص نصيب الفرد منها.

٢ - الضغط على الخدمات (التعليم ـ الصحة وغيرها) وتدني مستوياتها.

٣ - زيادة الطلب على فرص العمل مما يسبب عبئًا على الدولة المصرية.

٤ - زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٥ - إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.



ثالثًا: مواجهة مشكلة الزيادة السكانية

دور الأفراد (المواطنين)

» ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد.

» تنظيم الأسرة.

دور الدولة



» التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية.

» توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

» إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

» التوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة، واستصلاح الصحراء لإعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

مجاب عنها

تحليل البيانات

نشاط (١) احسب واملأ الجدول:

لاحِظ المثال الأوّل الخاصّ بالنموّ السكّاني، واملأ الفراغات بالجدول، ثمّ أجِب عن الأسئلة:

	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (ج)
الجيل الأوّل	٤ رجال يتزوّجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوّجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوّجون ٤ نساء = ٤ أسر
التعداد السكّاني للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثاني	٥ أطفال لكل أسرة	طفلان لكلّ أسرة	طفل لكلّ أسرة
التعداد السكّاني للجيل الثاني	٢٠ طفلًا	٨	٤
إجمالي التعداد السكّاني (للجيلَين الأوّل والثاني)	٢٨	١٦	....
الجيل الثالث	يكبر الأطفال ويكونون ١٠ أسر. تنجب كلّ أسرة ٥ أطفال.	يكبر الأطفال ويكونون ٤ أسر. تنجب كلّ أسرة طفلين.	يكبر الأطفال ويكونون أسرتين. تنجب كلّ أسرة طفلًا واحدًا.
التعداد السكّاني للجيل الثالث	٥٠ طفلًا	٨	٢
إجمالي التعداد السكّاني (للأجيالَ الأول والثاني والثالث)	٧٨	....	....

١ - أيّ من المجتمعات الموضحة بالجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟

٢ - توقع أيًّا من المجتمعين (ب/ ج) سيعيش أفراده في مستوى معيشي أفضل. ولماذا؟

لنتعمّق في الفهم

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

(الزواج المبكر وعمالة الأطفال)

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًا على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال، لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة، كما تطبق عقوبات رادعة على كل من يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

١ - في رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة ومستقبل الأطفال؟

٢ - لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيّد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب، لا أن يضطرّ إلى العمل؟

٣ - ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضدّ عمالة الأطفال والزواج المبكّر؟

٤ - ما الإجراءات الأخرى التي يمكن أن تتّخذها الحكومة المصرية لمواجهة الزواج المبكّر وعمالة الأطفال؟

٥ - اكتب رسالة إلى طفل أو طفلة عَمِل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى ولي أمر هذا الطفل أو الطفلة؟

نشاط (٣) اقرأ واستنتج:

(صحة الأم والطفل)

صحّة الأمّهات وأطفالهن هي أمر مهمّ لصحّة المجتمع ككلّ ومع تحسن الرعاية الصحية وزيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى، وتنظيم الأسرة، تتحسن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات، حيث إن النساء اللاتي ينجبن في سنّ صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكنّ عرضة للوفاة في سنّ مبكّرة.

١ - اشرح أهمية تمتع كل طفل مصري بصحّة جيّدة.

٢ - فسّر المخاطر التي تتعرّض إليها الأمّهات اللاتي ينجبن في سنّ مبكّرة وأطفالهن.

٣ - في ضوء جهود الدولة في مجال الرعاية الصحية توقع هل تنخفض أم ترتفع وفيات الأطفال في عام ٢٠٤٠م؟ مبررًا إجابتك.

التفكير الناقد

نشاط (٤) فكّر وأجب:

١ - كيف تؤثّر مشكلة الزيادة السكّانية على موارد مصر؟

٢ - من وجهة نظرك، كيف تسهم مشكلة الزيادة السكّانية في زيادة البطالة، وكيف تشكّل عبئًا على الخدمات العامّة كالمدارس والمستشفيات؟



لنبحث عن المعرفة

نشاط (٥) ابحث وأجب:

تنص المادة (٤١) من الدستور المصري عام ٢٠١٤م على أن: تلتزم الدولة بوضع برنامج سكاني يهدف إلى:

- تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة.
- تعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها في إطار تحقيق «التنمية المستدامة».

١ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحلّ مشكلة الزيادة السكّانية.

٢ - حدد مدى نجاح تلك الجهود. وما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتّخاذها للحد من الزيادة السكانية.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٦) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

١ - إلى أيّ مدى تشعر بآثار الزيادة السكّانية؟ كيف ستؤثّر على حياتك في المستقبل؟

٢ - كيف يمكنك المساعدة في مواجهة مشكلة الزيادة السكّانية في مصر؟

التخطيط الإبداعي



التكامل مع الإعلام التربوي

نشاط (٧) فكر وخطّط:

خطّط لحملة تهدف إلى نشر الوعي بمشكلة الزيادة السكّانية. فكّر فيما يلي:

١ - مَن الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة؟ ولماذا؟

٢ - ما المعلومات والمواد التي تحتاج إلى إعدادها؟

٣ - هل ستقدّم المعلومات في شكل مطوية، أم ملصق، أم خطاب؟





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(مشروعات التنمية ـ الموارد المتاحة ـ وفيات الأطفال الرضع ـ الزواج المبكر ـ تنظيم الأسرة ـ زيادة الموارد)

١ - تظهر مشكلة الزيادة السكّانية عندما يتجاوز عدد السكان ....

٢ - أحد أهم أسباب مشكلة الزيادة السكانية ....

٣ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى إعاقة ....

٤ - يواجه المواطنون مشكلة الزيادة السكانية عن طريق ....

٥ - أدى تحسن الرعاية الصحية إلى تراجع ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تظهر مشكلة الزيادة السكّانية نتيجة تجاوز عدد السكّان للموارد والخدمات المتاحة. (   )

٢ - إنجاب العديد من الأطفال يؤدي إلى النمو السكاني. (   )

٣ - يؤدي الزواج المبكر إلى ظهور مشكلة الزيادة السكانية. (   )

٤ - مشكلة الزيادة السكانية تؤدي لتنمية الدولة. (   )

٥ - تفضيل الذكور على الإناث يدفع بعض الأسر إلى الاستمرار في الإنجاب. (   )

٦ - تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد. (   )

٧ - تؤثر الزيادة السكانية إيجابًا على الموارد والبيئة. (   )

٨ - يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. (   )

٩ - تواجه الدولة مشكلة الزيادة السكانية بتوفير وسائل تنظيم الأسرة. (   )

١٠ - إذا قمت باستهلاك الموارد فإنك تساعد في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية. (   )

١١- أصدرت الدولة العديد من القوانين للحد من الزواج المبكر. (   )

١٢- تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى ضرورة قيام الدولة بتوفير المزيد من فرص العمل. (   )

١٣- يزداد متوسط عمر الفرد بسبب تحسن الرعاية الصحية. (   )

١٤- تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى تقليل الأعباء على الدولة المصرية. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تجاوُز عدد السكان للموارد المتاحة يسمى ....

(كثافة سكانية – مشكلة الزيادة السكانية – زيادة الهجرة الداخلية – هجرة خارجية)

٢ - إحدى طرق حل مشكلة الزيادة السكانية ....

(تنظيم الأسرة – الزواج المبكر – تفضيل الذكور على الإناث – إيقاف مشروعات التنمية)

٣ - أحد أسباب مشكلة الزيادة السكانية ....

(تناقص نصيب الفرد من الموارد – ضرورة توفير فرص عمل – إعاقة مشروعات التنمية – تفضيل الذكور على الإناث)

٤ - يؤدي تحسّن الرعاية الصحّية إلى ....

(تقلص فئة صغار السن – ارتفاع عدد الوفيات – تناقص متوسط عمر الفرد – انخفاض عدد وفيات الرضع)

٥ - تقوم الدولة المصرية بجهود لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية منها ....

(زيادة استهلاك الموارد المتاحة – إعاقة مشروعات التنمية – التوسع في مشروعات التنمية – ترشيد استهلاك الموارد)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يزداد إنجاب الأطفال خاصة في الحضر.

٢ - تناقص نصيب الفرد من الخدمات والموارد سببه أن النمو السكاني منخفض.

٥ فسر ما يلي:

١ - تراجع وفيات الأطفال الرضّع وزيادة متوسّط عمر الفرد.

٢ - مشكلة الزيادة السكانية تزيد الأعباء على الدولة المصرية.

٣ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى زيادة التلوث.

٤ - تؤثر مشكلة الزيادة السكانية على نصيب الفرد من المياه.

٥ - التوسع في بناء المدن الجديدة واستصلاح الأراضي.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - كثرة إنجاب الأطفال خاصة في الريف.

٢ - تفضيل الذكور على الإناث.

٣ - تحسّن الرعاية الصحّية.

٤ - مشكلة الزيادة السكانية.

⑦ ما العلاقة بين الزيادة السكانية في مصر وكل من؟:

١ - فرص العمل.

٢ - تلوث البيئة.

٣ - ندرة الموارد.

⑧ قارن بين: دور الدولة ودور المواطنين في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

دور الدولة	دور المواطنين

⑨ حدد المختلف في العبارات التالية مع ذكر السبب:

١ - أ الزواج المبكر.
ب إعاقة مشروعات التنمية.
ج كثرة إنجاب الأطفال.
د تفضيل الذكور على الإناث.

٢ - أ بناء المدن الجديدة.
ب التوسع في مشروعات التنمية.
ج توفير وسائل تنظيم الأسرة.
د ترشيد استهلاك الموارد.

⑩ اقترح حلولاً لمشكلة الزيادة السكانية.

⑪ لاحظ الصورة ثم أجب:



١ - تعبر الصورة عن أحد حلول مشكلة الزيادة السكانية

وهي ....

٢ - ما رأيك في هذا الحل؟

٣ - هل تنصح السكان بالالتزام به؟

٤ - ماذا يحدث إذا لم يهتم السكان بالالتزام به؟

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥ (يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(تنظيم الأسرة ـ قلة المياه العذبة ـ الزواج المبكر ـ التلوث البيئي ـ الهرم السكاني)

١ - مشكلة الزيادة السكانية تؤدي إلى حدوث ....

٢ - «رسم يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر» يسمى ....

٣ - أحد العوامل الطبيعية التي أدت لندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية ....

٤ - أحد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قاعدة الهرم السكاني لمصر تحتلها أعداد المواليد. (   )

٢ - ترجع زيادة متوسط عمر الفرد إلى انتشار ظاهرة الزواج المبكر. (   )

٣ - تضاعف عدد سكان مصر عدة مرات ما بين تعدادي ١٨٨٢م و٢٠١٧م. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتخذ الإحصاءات الخاصة بالذكور في الهرم السكاني اللون ....

(الأحمر ـ الأزرق ـ الأبيض ـ الأخضر)

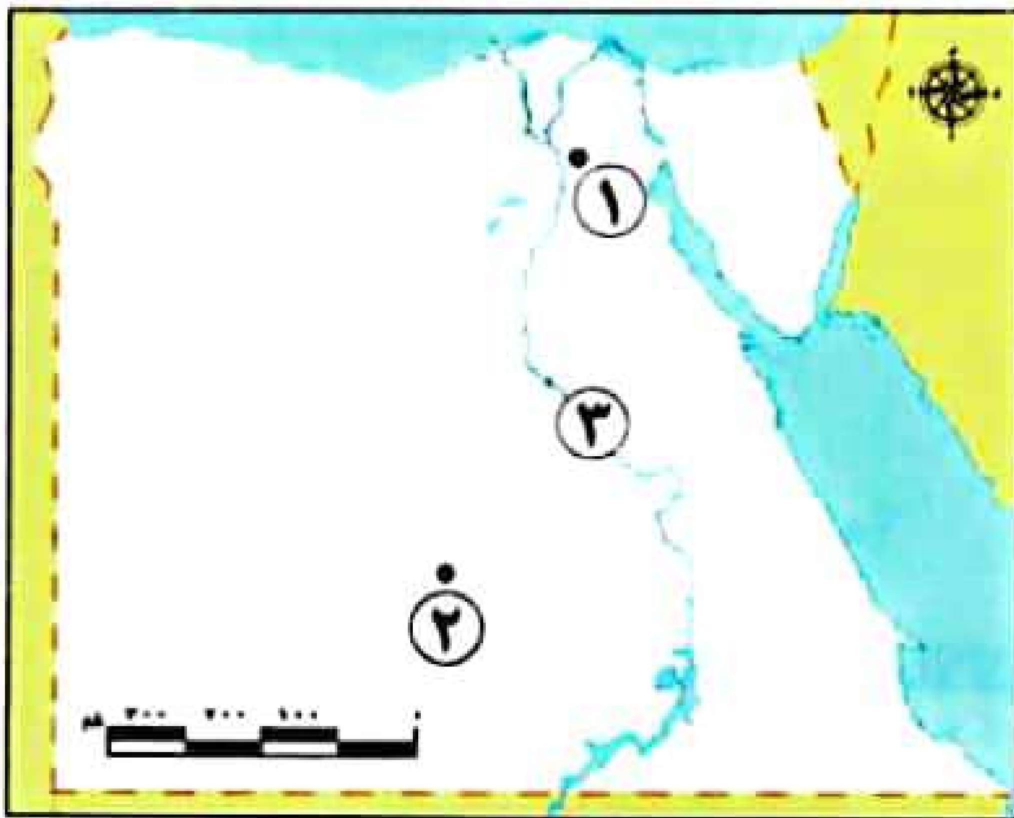
٢ - «النسبة بين عدد السكان والمساحة التي يعيشون عليها» تناسب هذه العبارة مصطلح ....

(تنظيم الأسرة ـ الكثافة السكانية ـ النمو السكاني ـ تعداد السكان)

٣ - تظهر مشكلة الزيادة السكّانية عند تجاوز ....

(عدد السكّان الموارد المتاحة ـ الموارد عدد السكان ـ الخدمات عدد السكان ـ مساحة الأرض عدد السكان)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٢ - محافظة يقل بها عدد السكان ....

٣ - نهر ....

٥ أجب عما يأتي:

١ - ما العلاقة بين: تنظيم الأسرة ـ الزيادة السكانية في مصر؟

٢ - ما أهمية الفئة العمرية (١٥ - ٦٤سنة) في مصر؟





الدرس الرابع

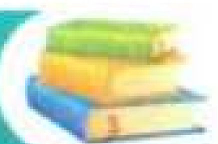
الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء مثل: (طبقات المجتمع ـ دور أفراد الأسرة ـ وسائل الترفيه والملابس...) (معرفي)
- يقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا. (مهاري)
- يستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- طبقات المجتمع.



لنتفاعل معًا

إن استقرار المصري القديم في وادي النيل وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع وكان عاملًا مهمًّا في نشأة الحضارة المصرية القديمة.

- **هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة؟**
- **ما دور أفراد الأسرة في مصر القديمة؟ وهل اختلف عن الوقت الحالي؟**

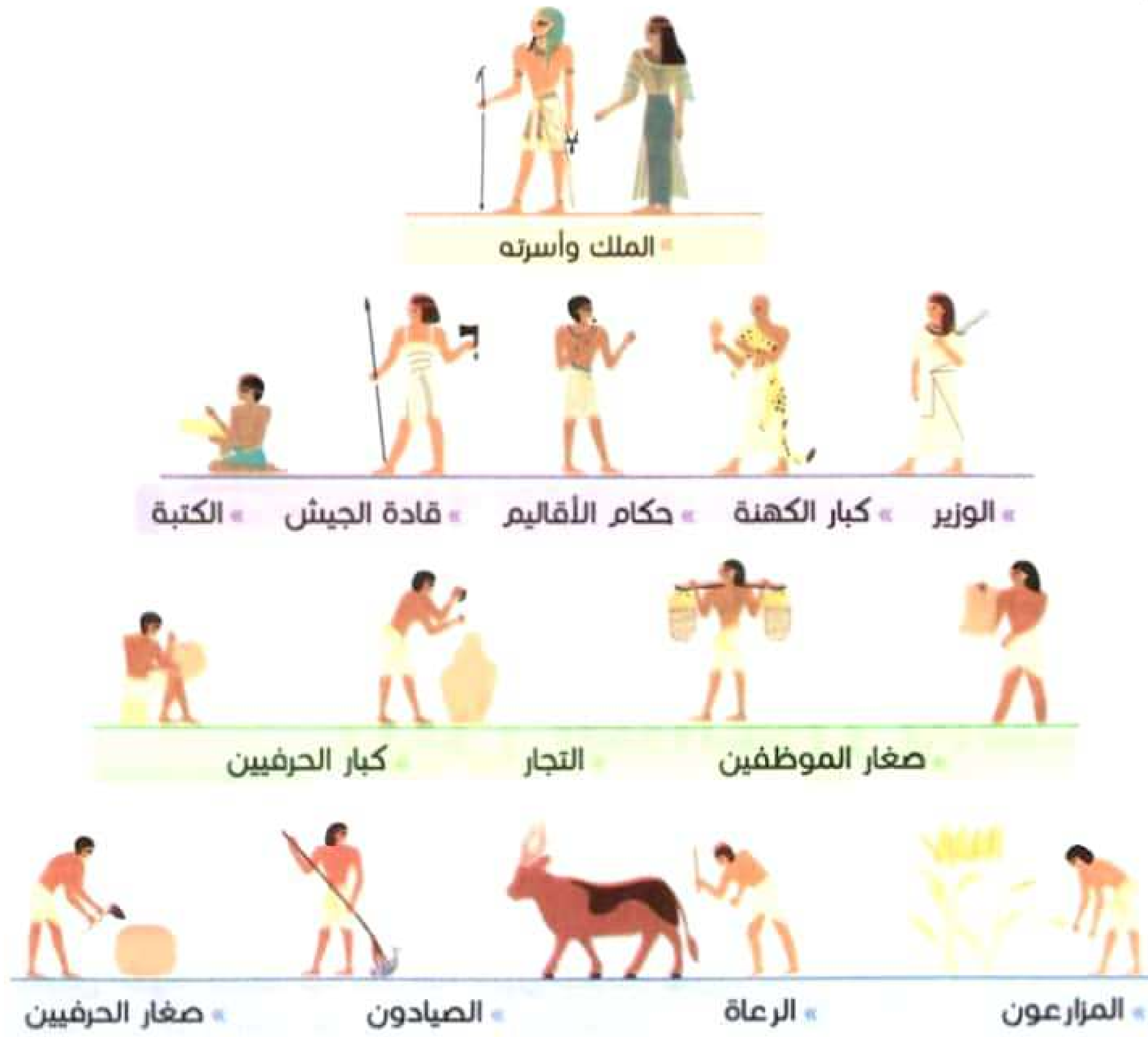




أولًا المجتمع المصري قديمًا

١ - طبقات المجتمع المصري قديمًا

انقسم المجتمع المصري إلى أربع طبقات، كان لكل طبقة منها دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة وهي:



» حرص المجتمع المصري على تطبيق العدالة بين أفراد الشعب، مما ساعد على استقراره وتقدمه.

اختبر نفسك ١



مجاب عنه

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ انقسم المجتمع المصري إلى عدة طبقات أعلاها كبار الكهنة. ( )

ب ساهمت كل طبقات المجتمع في بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )

هل يمكنك معرفة بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع ـ دور أفراد الأسرة ـ وسائل الترفيه والملابس)؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



٢ - الأسرة المصرية قديمًا

» قامت الحياة الأسرية في مصر القديمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة حيث شارك الوالدان في تربية أبنائهم وتعليمهم القيم والسلوكيات الحميدة مثل:

الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.

» **كان لكل فرد من أفراد الأسرة دور مهم كالتالي:**



» **دور الأب:**

١ - يرعى أفراد الأسرة.

٢ - يعمل من أجل توفير احتياجاتهم.

» **دور الأم:**

١ - تقوم برعاية الأبناء.

٢ - تشرف على أعمال المنزل.

٣ - تعمل في مجالات متعددة مثل: الزراعة والتجارة والطب.

» **دور الأبناء:**

١ - يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم:

- القراءة.
- الكتابة.
- دراسة العلوم المختلفة.

٢ - يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال.

٣ - دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا

قديمًا

١- تولت المناصب العليا في الدولة فكانت: ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة.

٢- يحق لها البيع والشراء والميراث.

٣- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.



حديثًا

١- تولت العديد من المناصب مثل: الوزيرة والقاضية.

٢ - تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

ثانيًا ملامح الحياة الاجتماعية قديمًا

١ - وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء

تعددت وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء ومنها:



ألعاب التفكير

- مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًّا).



الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.



الألعاب الرياضية

- السباحة.
- التحطيب.
- المصارعة.



الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد

- عيد ميلاد (الملك) وتوليه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد.
- عيد شم النسيم.

٢ - الملابس عند المصريين القدماء

تختلف الملابس باختلاف طبقات المجتمع، فنجد:

ملابس الملك والأغنياء

- كانت تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير.
- تميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.



ملابس عامة الشعب

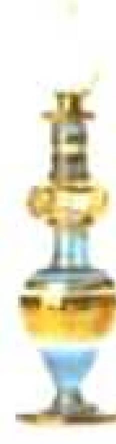
- كانت تُصنع من الكتان.
- تميزت بالبساطة.



٣ - أدوات الزينة عند المصريين القدماء

اعتاد المصري القديم على استخدام العديد من أدوات الزينة مثل:


الأساور والقلائد


العطور


الشعر المستعار



ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة لكل من:

١- تماسُك الأسرة المصرية واهتمامها بغرْس العديد من القيم لدى الأبناء. مثل: الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.

٢- العمل بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز.

اختبر نفسك ٢



مجاب عنه

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اختلفت ملابس عامة الشعب عن ملابس الملك والأغنياء. (   )

٢) قارن بين: مكانة المرأة قديمًا وحديثًا في المجتمع المصري.

٣) حدد: اثنين من القيم التي حرص الوالدان قديمًا على تعليمها للأبناء.

هل يمكنك المقارنة بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

هل يمكنك استنتاج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف



قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة.

باستخدام بنك المعرفة المصري وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن: مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة في المجتمع المصري.



لنراجع



مجاب عنها

أ قارن بين دور كل فرد من أفراد الأسرة في مصر قديمًا وحديثًا.

ب دلل على صحة العبارة: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.





الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

١ - طبقات المجتمع المصري القديم



٢ - الأسرة المصرية القديمة



» قامت على المشاركة والتعاون وكان لكل فرد دور بها:

الأب : يرعى أسرته ويعمل لتوفير الاحتياجات.

الأم : ترعى الأبناء وتشرف على المنزل وتعمل خارج المنزل في مجالات متعددة.

الأبناء: يذهبون للمدارس لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة، ويساعدون والديهما في العديد من الأعمال.

٣ - مكانة المرأة في المجتمع المصري



» **قديمًا**: تولت المناصب العليا ـ لها حق البيع والشراء والميراث.

» **حديثًا**: تولت عددًا كبيرًا من المناصب ـ تشارك في مجلسي النواب والشيوخ.

٤ - وسائل التسلية والترفيه



أ الغناء والعزف.

ب الألعاب الرياضية.

ج ألعاب التفكير.

د الاحتفال بالمناسبات والأعياد.

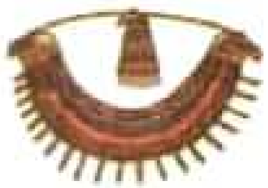
٥ - الملابس عند المصريين القدماء



أ **ملابس الملك والأغنياء**: تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير، وطُرزت بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ب **ملابس عامة الشعب**: تُصنع من الكتان، وتميزت بالبساطة.

٦ - أدوات الزينة عند المصريين القدماء



» الأساور والقلائد. » العطور. » الشعر المستعار.

التفكير الناقد

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

(العلاقات الأسرية في مصر قديمًا)

كان الزواج في مصر قديمًا قائمًا على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة.

- فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية «إذا كنت عاقلاً فأسس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًّا جمًّا، وآتها طعامها، وزودها بالثياب، وقدِّم لها العطور؛ لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها ...».
- ومن وصايا الحكيم (آني) عن فضل الأم وحسن معاملتها: «ضاعِف الخبز الذي تعطيه لأمك، واحتملها كما احتملتك، قد وُلِدتَ لها بعد تسعة أشهر، وضمَّتْك إلى صدرها، وأرضعَتْك».

١ - استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة في النص السابق.

٢ - اشرح أثر التمسُّك بالقيم والسلوكيات الواردة في النص السابق على الأسرة والمجتمع المصري.

٣ - اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التي ترى ضرورة التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.



التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٢) لاحظ وحلل:

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم اكتب تعليقًا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفني في الصورة والقيم الأسرية التي تحث على التمسك بها.



أ

إخناتون وزوجته نفرتيتي وأولادهما

....



ب

رجل وزوجته في موسم الحصاد

....

نشاط (٣) اقرأ وقارن:

أعد قراءة الدرس ثم أجب:

١ - قارن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث (الملبس ووسائل الترفيه).

٢ - ارسم شكلًا تخطيطيًّا يوضح تسلسل طبقات المجتمع في مصر قديمًا.

لنتعمق في الفهم



التكامل مع القيم واحترام الآخر

نشاط (٤) اقرأ وحلل:

(القيم والأخلاق عند المصريين القدماء)

حرص المصري القديم في تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة، اقرأ النصيْن التاليين ثم أجب:

- يقول الحكيم (بتاح حتب) لابنه في آداب الضيافة «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا، فخذ ما يُقدم لك حينما يُوضع أمامك، وتكلم فقط بعد أن يرحب بك، واضحك حينما يضحك فإن ذلك يُدخل السرور على قلبه».
- حرص الأبناء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب فكتب أحد الأبناء قائلًا «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض وكنت أروح وأغدو وفق أمره، ولم أخالف أبدًا ما قرره فمه، ولم أتعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطئ بوجهي حين يحدثني».

١ - استنتج القيم التي يحث كلا النصين على التمسك بها.

٢ - اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التي تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك.

نشاط (٥) اقرأ وحلل:

(مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا)

- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم وتولت عديدًا من المناصب كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف.
- وفي العصر الحديث منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة حيث تنصّ المادة (١١) على أن الدولة:

«تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور، كما تكفل للمرأة حقها في تولي الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

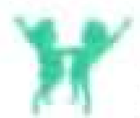
١ - قارِن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا.

مكانة المرأة قديمًا	مكانة المرأة حديثًا

٢ - اشرح أهمية سنّ القوانين التي تؤكّد على حقوق المرأة.

٣ - في رأيك: علام يشير وصول المرأة إلى الحكم في المجتمع المصري قديمًا؟

٤ - دلل من نص الدستور السابق على إمكانية تولي المرأة المصرية المناصب القيادية.



لنبحث عن المعرفة:



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٦) ابحث وأجب:

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التي أثرت في تاريخ مصر قديمًا، وحديثًا، ثم صمم عرضًا تقديميًّا يجيب عما يلي:

١ - ما المهن التي مارسنها؟

٢ - ماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟

٣ - ما دورهن في خدمة بلدنا الحبيب مصر؟

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:



التكامل مع القيم واحترام الآخر

نشاط (٧) فكر وأجب حسب تجربتك:

١ - كيف تُظهر الحبّ والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟

٢ - صف يومًا من الأيام التي تقضيها مع أسرتك، ثم:

- وضح دور كل فرد من أفراد أسرتك خلال هذا اليوم.
- حدد أهم السلوكيات الإيجابية التي تحرصون على القيام بها خلال اليوم.

الكتابة الإبداعية



التكامل مع اللغة العربية

نشاط (٨) فكر واكتب:

١ - اكتب برقية تهنئة لزميلتك التي تم اختيارها أمينًا للفصل، ووضح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.

٢ - اكتب قصة توضح من خلالها تقدير المرأة وأثر ذلك على المجتمع.

تأكد من أن تتضمن القصة ما يلي:

١ - دور المرأة في المجتمع.

٢ - أهمية تقدير المرأة.

٣ - كيفية إظهار التقدير للمرأة.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(شم النسيم ـ الكتان ـ الملك وأسرته ـ العزف ـ السنت ـ الشيوخ ـ الحرير)



١ - تكونت الطبقة العليا في المجتمع المصري من ....

٢ - أصبحت المرأة تشارك حاليًّا في مجلسي النواب و ....

٣ - أحد الأعياد التي كان يحتفل بها المصريون القدماء هو عيد ....

٤ - أحد ألعاب التفكير عند المصريين القدماء هي لعبة ....

٥ - صُنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من ....

٦ - تدل الصورة المقابلة على اهتمام المصريين القدماء بـ ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان والحصاد. (   )

٢ - صُنعت ملابس الملك قديمًا من الحرير والكتان عالي الجودة. (   )

٣ - تشابهت ملابس الملوك مع ملابس عامة الشعب في مصر القديمة. (   )

٤ - تُعد العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. (   )

٥ - اهتم المصريون القدماء بتربية أبنائهم على قيم احترام الآخر وإتقان العمل. (   )

٦ - مارس المصريون القدماء رياضة كرة القدم. (   )

٧ - احتفل المصريون القدماء بأعياد خاصة بالملك. (   )

٨ - ظهرت رياضة التحطيب في مصر حديثًا. (   )

٩ - اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. (   )

١٠ - تكونت الطبقة الثانية في المجتمع المصري القديم من صغار الموظفين. (   )

١١ - يُعد أصحاب الحرف الصغيرة من أعلى الطبقات في مصر القديمة. (   )

١٢ - اقتصر اهتمام الأبناء في الأسرة المصرية القديمة على اللعب واللهو. (   )

١٣ - تولت المرأة حكم البلاد في مصر قديمًا. (   )

١٤ - اهتم المصريون القدماء بأدوات الزينة فارتدوا الشعر المستعار. (   )

١٥ - يتشابه دور الأب في مصر القديمة مع دور الأب حاليًّا. (   )

١٦ - للمرأة المصرية دور سلبي في المشاركة بالحياة السياسية قديمًا وحديثًا. (   )

١٧ - اهتم المصريون القدماء بارتداء الأساور والقلائد. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من ....

(القطن - الجلد - الصوف - الحرير)

٢ - تكونت قاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم من ....

(الفلاحين والرعاة - الملك وأسرته - صغار الموظفين - كبار الكهنة)

٣ - صُنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....

(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٤ - أحد الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم ....

(السنت - الجمباز - المصارعة - الباليه)

٥ - ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة منها عيد ....

(شم النسيم - الفطر - ميلاد الملك - الحصاد)

٦ - أحد أفراد الأسرة ومن مهامه الإشراف على أعمال المنزل ....

(الأب - الابن - الابنة - الأم)

٧ - تدل الصورة المقابلة على اهتمام المصريين بـ ....



(الرياضة - العزف - الاحتفالات - الزينة)

٨ - المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية ....

(الأم - الأب - الابن - الابنة)

٩ - يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا ....

(الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من القطن.

٢ - صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من الكتان عالي الجودة والصوف.

٣ - الإشراف على الأعمال المتعلقة بالمنزل أحد أدوار الأب.

٤ - اهتم المصريون القدماء بألعاب التفكير مثل الصيد.

٥ فسر العبارات الآتية:

١ - استقرار وتقدم المجتمع المصري القديم.

٢ - أهمية دور الأب في الأسرة المصرية القديمة.

٣ - أهمية دور الأم في الأسرة المصرية القديمة.

٤ - اختلاف الملابس في مصر القديمة.

٦ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ – احترام المصري القديم للحياة الأسرية.

٢ – تطبيق المجتمع المصري للعدالة بين أفراد المجتمع.

٧ قارن بين:

١ – دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

٢ – ألعاب التفكير والألعاب الرياضية عند المصريين القدماء.

٣ – ملابس عامة الشعب وملابس الملوك والأغنياء في مصر القديمة.

٨ دلل على صحة العبارات التالية:

١ – تكون المجتمع المصري قديمًا من عدة طبقات.

٢ – اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

٣ – احتفل المصريون القدماء بالعديد من المناسبات والأعياد.

٩ أجب عما يلي:

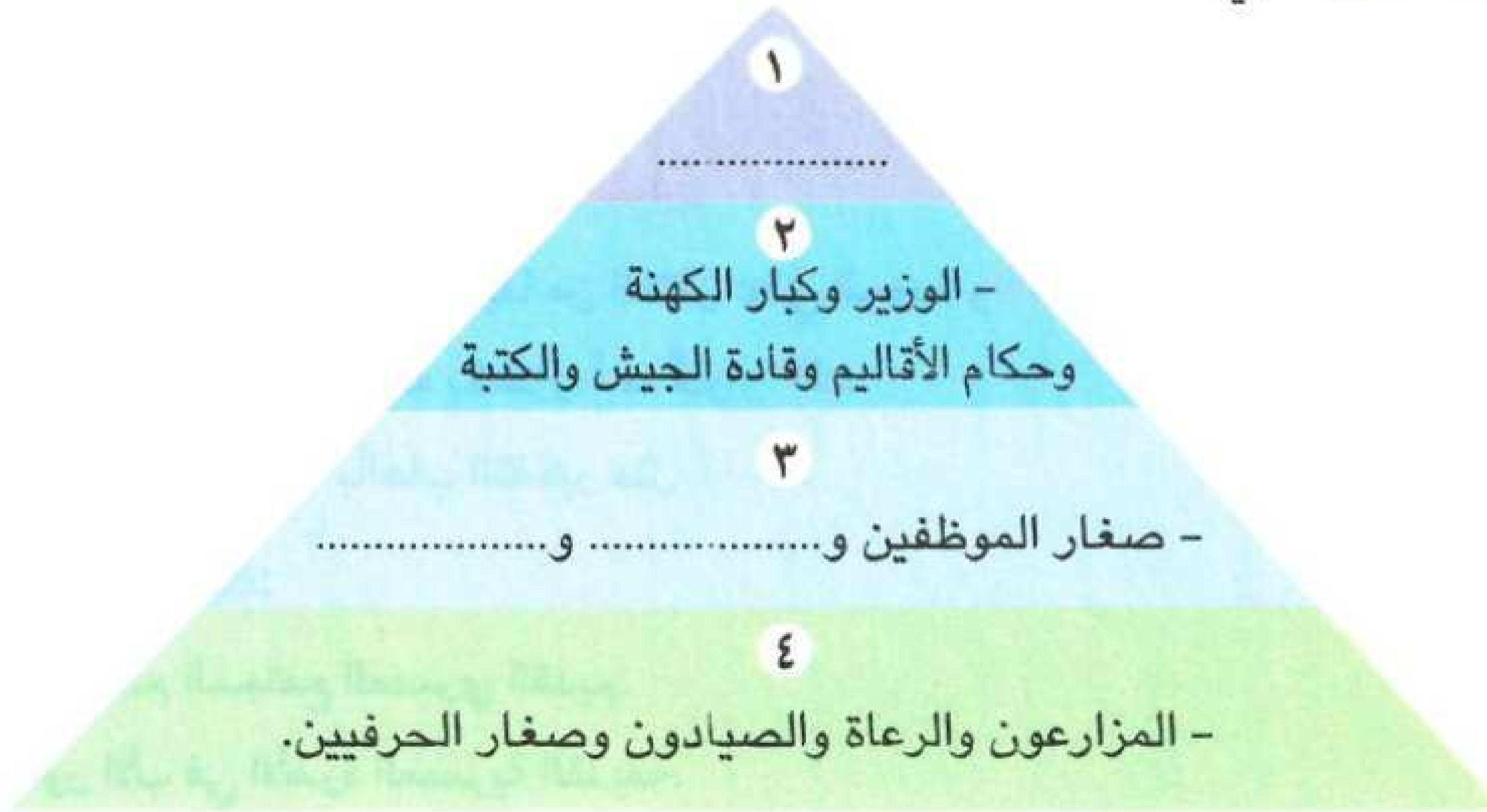
١ – ما العلاقة بين: طبقات المجتمع ـ الملابس عند المصريين القدماء.

٢ – حدد ثلاثة من وسائل الترفيه عند المصريين القدماء.

٣ – وضح مظاهر اهتمام المصريين القدماء بأدوات الزينة.

٤ – حدد الأسباب التي أدت لازدهار الحضارة المصرية القديمة في ضوء ما درست.

٥ – أكمل الشكل التالي:





اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(النوعي ـ الكتان ـ الزيادة الطبيعية ـ العمري)

١ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة زمنية معينة يسمى ....

٢ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب ....

٣ - صُنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم المصريون القدماء بأدوات الزينة. (   )

٢ - يؤدي الزواج المبكر إلى زيادة السكان. (   )

٣ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة الضيقة. (   )

٤ - احتفل المصريون القدماء بالعديد من الأعياد المتعلقة بالزراعة مثل عيد الفيضان. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - صُنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من..................

(الحرير ـ الصوف ـ القطن ـ الجلود)

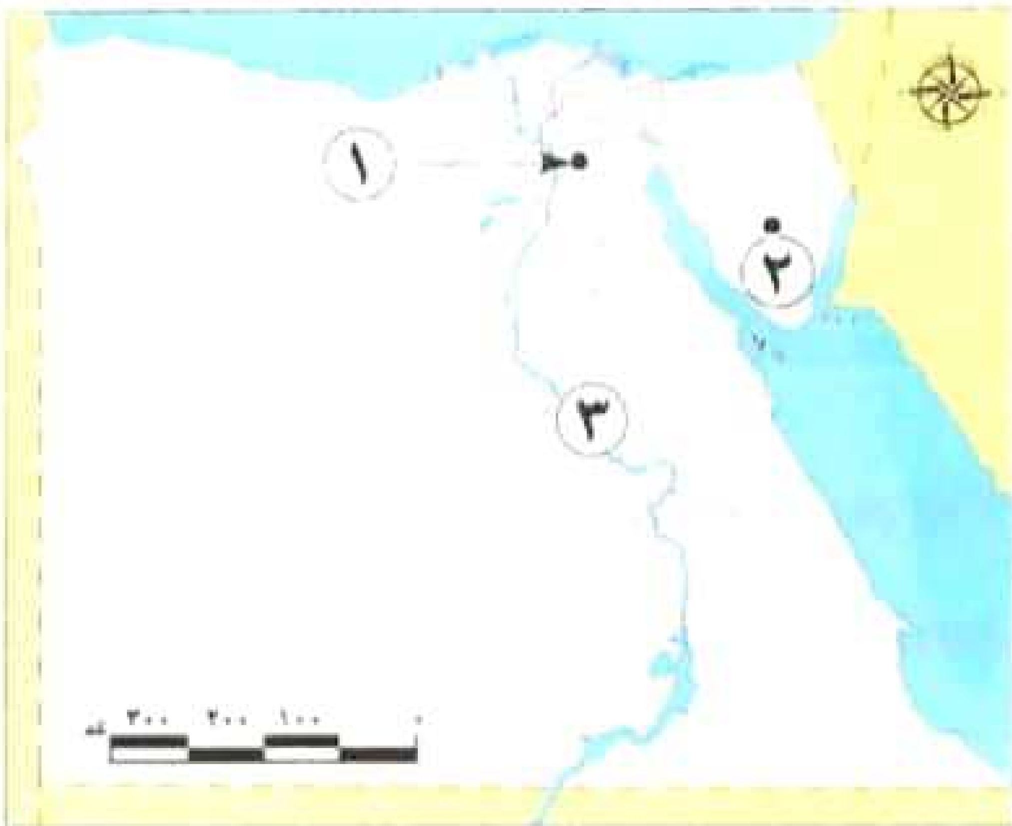
٢ - إحدى طرق حل مشكلة الزيادة السكانية ....

(الزواج المبكر ـ تفضيل الذكور عن الإناث ـ تنظيم الأسرة ـ كثرة إنجاب الأطفال)

٣ - إحدى الفئات التي توجد في قاعدة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا..................

(حكام الأقاليم ـ العاملون بالزراعة ـ صغار الموظفين ـ كبار الكهنة)

④ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٢ - محافظة منخفضة الكثافة السكانية ....

٣ - وادي ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - قارن بين مكانة المرأة المصرية قديمًا وحديثًا.

٢ - فسر أهمية الهرم السكاني.



الدرس الخامس

الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

أهداف الدرس

في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. (معرفي)
- يشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. (مهاري)
- يعطي أمثلة على تمسك المصريين بالقيم قديمًا وحديثًا. (مهاري)

المفاهيم الأساسية

- تعدد الآلهة.
- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.
- التوحيد.

لنتفاعل معًا



الشعب المصري متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القِدَم.

- فما أهم تلك القيم التي يجب التمسك بها؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟



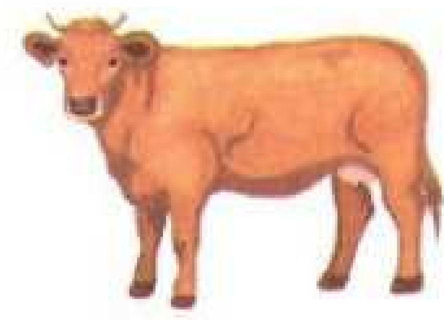
لنتعلم

أولًا خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء

- تعدد الآلهة
- الاعتقاد في البعث والخلود
- الاعتقاد في الحساب بعد الموت
- السمو إلى التوحيد

١ - تعدد الآلهة

» اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل:


البقرة


النسر


الصقر

» أقاموا المعابد لعبادتها.

سبب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء:

○ انقسام البلاد قديمًا قبل توحيدها إلى ٤٢ إقليمًا فكان لكلّ إقليم معبود خاصّ به.

○ عندما انضمّت أقاليم مصر في مملكتَين اتّخذت كلّ مملكة معبودًا خاصًّا بها كالتالي:

» مملكة الشمال: ثعبان الكوبرا.

» مملكة الجنوب: أنثى النسر.

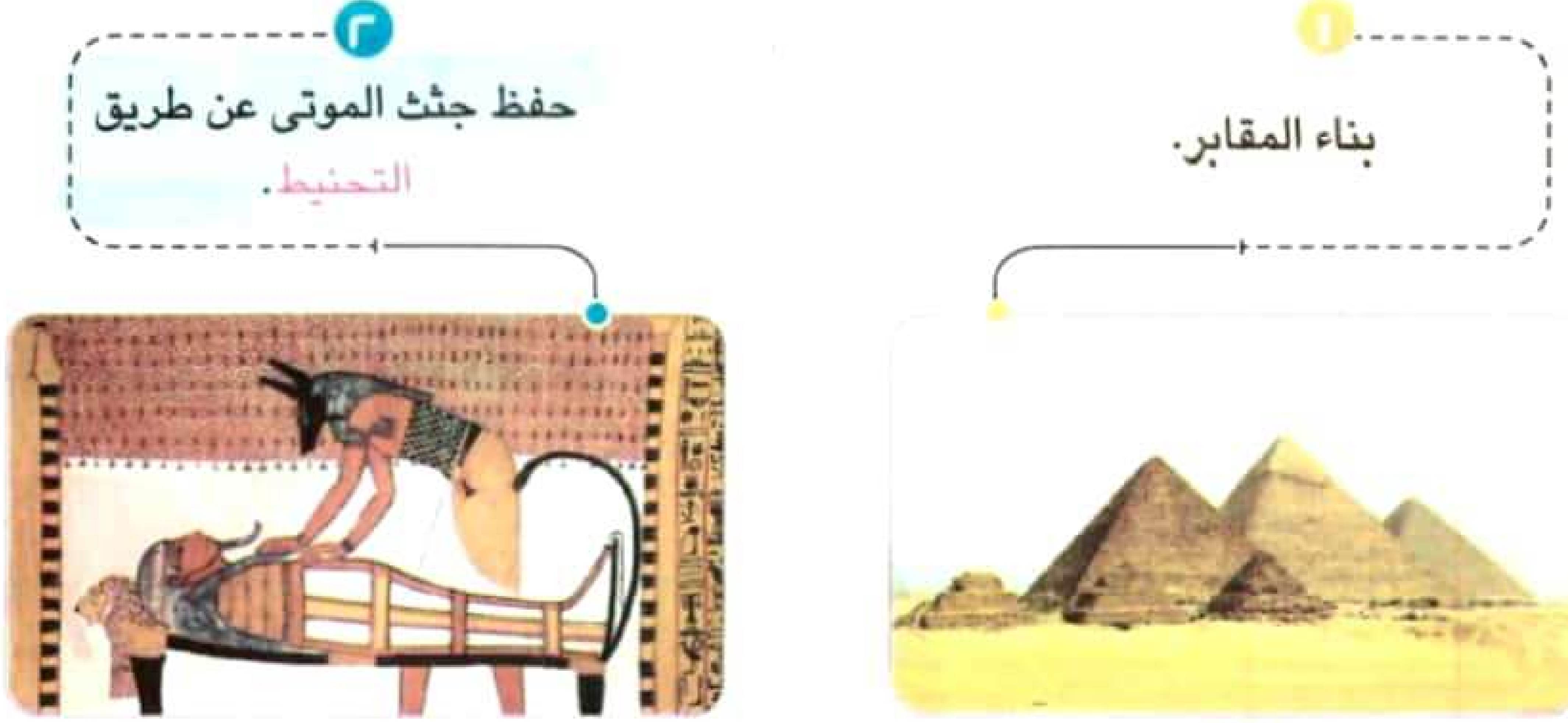


المعبودات في مملكتي الشمال والجنوب

٢ - الاعتقاد في البعث والخلود

اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يُبعث مرة أخرى وتعود إليه الروح في القبر ويعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

نتائج اعتقادهم في البعث والخلود





ما المقصود بـ....؟

التحنيط: حفظ جسد الإنسان بعد الموت.

البعــث: الحياة مرة أخرى بعد الموت.

الخلــود: حياة أبدية لا موت بعدها.

اختبر نفسك ١

مجاب عنه

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء. (   )

ب البعث هو حياة يعيشها الإنسان للأبد. (   )

(٢) **ما النتائج المترتبة على:** إيمان المصري القديم بالبعث والخلود؟

(٣) **وضح:** اثنين من خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

○ هل يمكنك شرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل يمكنك معرفة خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



٣ - الاعتقاد في الحساب بعد الموت


أوزوريس

» اعتقد المصريون القدماء أنهم سوف يُحاسبون على أعمالهم التي قاموا بها عند انتقالهم إلى العالم الآخر ويتم ذلك من خلال المحكمة.

محاكمة المتوفى:

١ - يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر.

٢ - يترأس هذه المحكمة أوزوريس إله الموتى.

٣ - يُحضَر ميزان العدالة، ويُوضع قلب الميت في كفة وفي الكفة الثانية توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إله الحق والعدل.


محاكمة المتوفي عند المصريين القدماء

فإذا كان:

» قلب المتوفى أخف من الريشة:

ـ يكون الشخص صالحًا وسيعيش حياة أبدية في نعيم.

» قلب المتوفى أثقل من الريشة:

ـ يكون الشخص سيئًا ومصيره العذاب.

٤- السمو إلى التوحيد

» ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.

» دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورمز له بقرص الشمس.

النتائج المترتبة على دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد:

١ - أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أي المخلص لآتون.

٢ - شيد مدينة (أخيتاتون) تل العمارنة حاليًا.

ـ **أهمية مدينة أخيتاتون:** اتخذها عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.


الملك أمنحتب الرابع يتعبد للإله آتون



شعب مصر متدين متمسك بالقيم منذ أقدم العصور كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبقها في حياته ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم.

اختبر نفسك ٢



مجاب عنه

(١) **صوب ما تحته خط:**

أ كان يتم وزن قلب المتوفى قديمًا مقابل ريشة تمثل الإله أوزوريس.

ب تمثلت محكمة الموتى قديمًا من ٤٢ قاضيًا على رأسهم الإله آتون.

ج أنشأ الملك أمنحتب الرابع عاصمة له وسماها منف.

د تم الرمز إلى الإله آتون بقرص القمر.

(٢) **ما النتائج المترتبة على:** دعوة الملك أمنحتب الرابع إلى توحيد الآلهة؟

(٣) **حدد:** أهم القيم التي تمسك بها المصريون عبر العصور.

هل يمكنك إعطاء أمثلة على تمسك المصريين القدماء بالقيم قديمًا وحديثًا؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

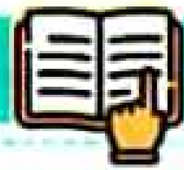
لنستكشف



ـ حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل معاملاته، مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة.

ـ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف من حياة المصري القديم تدلّ على تمسكه بالقيم موضحًا أثر ذلك على حياته.

لنراجع



مجاب عنها

أ في رأيك، كيف أثّر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية؟

ب استنتج الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.





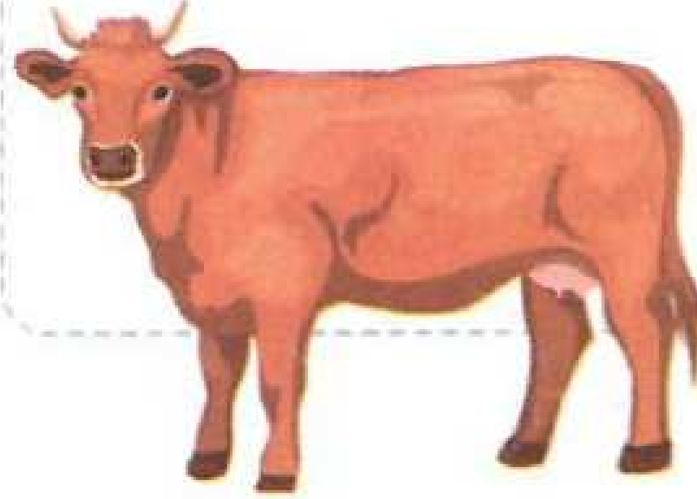
ملخص الدرس

الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء

١ - تعدد الآلهة

» اتّخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، وأقاموا المعابد لعبادتها، انقسمت مصر إلى ٤٢ إقليمًا، وكان لكلّ إقليم معبود خاص به.



٢ - الاعتقاد في البعث والخلود

» اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود ولذلك قاموا بـ:

- بناء المقابر.
- تحنيط جثث موتاهم.



٣ - الاعتقاد في الحساب بعد الموت

» اعتقد المصريون القدماء أنهم بعد الموت سوف يُحاسبون على أعمالهم التي قاموا بها أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون الأقاليم المصرية وعلى رأسهم إله الموتى أوزوريس.



٤ - السمو إلى التوحيد

» دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورمز له بقرص الشمس.

- أطلق على نفسه اسم إخناتون أي المخلص لآتون.
- شيّد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي (تعدد الآلهة ـ الاعتقاد في البعث والخلود ـ الاعتقاد في الحساب بعد الموت ـ السمو إلى التوحيد).

- أعد قراءة الدرس واستنتج منها ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

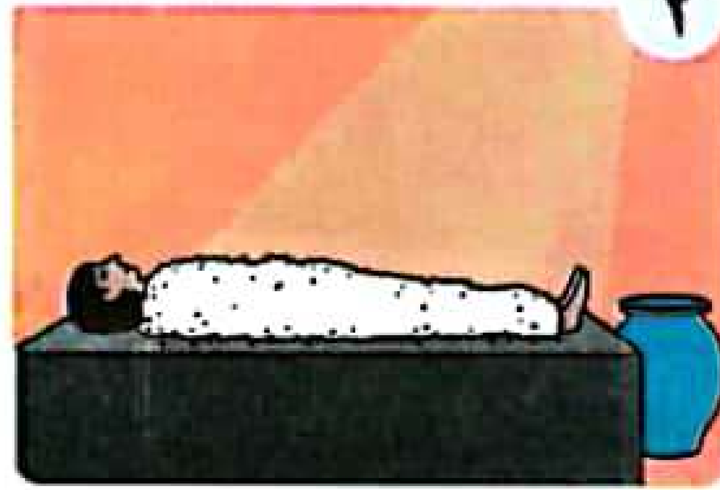
نشاط (٢) اقرأ وابحث:

(التحنيط عند المصريين القدماء)

اعتقد المصري القديم في أهمية الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر، لذا اهتم بتحنيط جسد المتوفى وتتضمن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق حوالي ٧٠ يومًا، حيث كان يتم:


الأربع أواني الكانوبية في المتحف المصري ببرلين

١
- إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شق صغير في جسده وتُحفظ في أوانٍ تُعرف باسم الأواني الكانوبية.

٢

- تجفيف جسد المتوفى باستخدام ملح النطرون.

٣

- لف المتوفى بلفائف من الكتان، ثم يتم نقل المومياء إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية ثم تحمل أسرة المتوفى المومياء لوضعها في التابوت لدفنها.

١ - وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

٢ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة في كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه وناقشه مع أحد زملائك.



التكامل مع القيم واحترام الآخر

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

اقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم، ثم حدد القيم التي تشير إليها كل عبارة:

١ - لا أسيء إلى الحيوانات. (..............................)

٢ - عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه. (..............................)

٣ - لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان. (..............................)

٤ - لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم في السن. (..............................)

٥ - احترمت أبي وأرضيت أمي. (..............................)

٦ - لم أخالف نظام الري ولم أتلف مزروعات أحد. (..............................)

٧ - لم أبع القمح بثمن غالٍ. (..............................)



التكامل مع الإعلام التربوي

نشاط (٤) اقرأ وحلل:

إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها لذلك تسعى الدولة لترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التي يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة.

- تخيل أنك ستشارك في إحدى المبادرات التي تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع ثم أجب:

١ - حدد القيم التي تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.

٢ - اختر الوسيلة التي سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.

٣ - وضح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

نشاط (٥) اقرأ وابحث:

(التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى)

- حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا: تأثروا بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء.
- مملكة «كوش» في السودان: انتشرت بها عبادة بعض المعبودات المصرية مثل عبادة آمون.
- الحضارة اليونانية والرومانية القديمة: تأثروا بعبادة المعبودة المصرية (إيزيس).
- حضارة بلاد العراق القديم: أخذ منها المصريون القدماء عبادة المعبودة «عشتار».

○ ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

١ - نماذج أخرى للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.

٢ - إحدى المؤسسات الدينية التي تلعب دورًا واضحًا في تحقيق التواصل الديني بين مصر وشعوب العالم في العصر الحديث، ثم لخص أهم أدوارها.



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الخامس

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(أخيتاتون ـ المقابر ـ آتون ـ أمنحتب الرابع ـ البعث ـ الخلود ـ أوزوريس ـ التحنيط ـ الحق والعدل)

١ - اعتقد المصريون القدماء أن (ماعت) هي إلهة ....

٢ - الدعوة إلى توحيد الآلهة عند المصريين القدماء كانت في عهد الملك ....

٣ - دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله ....

٤ - شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة ....

٥ - تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا على رأسهم الإله ....

٦ - اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود لذلك قاموا ببناء ....

٧ - العودة إلى الحياة بعد الموت تسمى ....

٨ - حفظ جسد الإنسان بعد الموت يسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عرف شعب مصر التدين والقيم الحميدة والسلام منذ القدم. (   )

٢ - كان يتم وزن القلب في مقابل الريشة بمحكمة الموتى برئاسة الإله آتون. (   )

٣ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. (   )

٤ - انتشرت عبادة الإله آتون في عصر الملك أمنحات الثالث. (   )

٥ - آمن المصري القديم بأنه سيحاسب على أفعاله بعد الموت. (   )

٦ - كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. (   )

٧ - المعبود الذي تولى رئاسة محكمة الموتى هي الإلهة ماعت. (   )

٨ - اعتقد المصريون القدماء في الحياة الأبدية بعد الموت. (   )

٩ - حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط. (   )

١٠ - اتخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزًا للإله آتون. (   )

١١ - شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون عاصمة له. (   )

١٢ - إحدى الخصائص الدينية للمصريين القدماء للاعتقاد في الحساب بعد الموت. (   )

١٣ - تكونت محكمة الموتى من٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر. (   )



١٤ - عـرف المصريـون القدمـاء عبـادة إلـه واحد فـي عهـد الملـك خوفـو. (   )

١٥ - تُعبـر الصـورة المقابلة عن اعتقـاد المصريين القدمـاء فـي الحسـاب بعد المـوت. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله أتون هي ....

(منف- أخيتاتون- نخب- طيبة)

٢ - تمثل إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء المعبودة ....

(أيزيس ـ ماعت ـ آتون ـ آمون)

٣ - تشير الصورة إلى إحدى خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي ....

(تعدد الآلهة ـ الحساب بعد الموت ـ السمو إلى التوحيد ـ البعث والخلود)

٤ - (العيش حياة أبدية بعد الموت) تشير هذه العبارة إلى ....

(البعث ـ الحساب ـ الخلود ـ التوحيد)

٥ - (العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت) يشير هذا الاعتقاد عند المصريين القدماء إلى ....

(البعث ـ الحساب ـ الخلود ـ التوحيد)

٦ - كان يتولى رئاسة محكمة الموتى عند المصريين القدماء الإله ....

(ماعت ـ آتون – حورس ـ أوزوريس)

٧ - تنسب فكرة توحيد الآلهة عند المصريين القدماء إلى الملك ....

(سقنن رع ـ أمنحتب الرابع ـ سنوسرت الثالث ـ تحتمس الثالث)

٨ - يوضع قلب المتوفى في كفة ميزان العدالة وفي الكفة الأخرى توضع ريشة تمثل الإلهة ....

(أوزوريس ـ رع ـ حورس ـ ماعت)

٩ - حفظ جسد الإنسان المتوفى بعد الموت يسمى ....

(بعثًا ـ تحنيطًا ـ خلودًا ـ توحيدًا)

١٠ - اخترع المصريون القدماء التحنيط عندما اعتقدوا في ....

(تعدد الآلهة ـ البعث والخلود ـ الحساب بعد الموت ـ السمو إلى التوحيد)

١١ - تم الرمز إلى الإله آتون بـ ....

(البقرة ـ قرص الشمس ـ ثعبان الكوبرا ـ الصقر)

٤ صوب ما تحته خط:

١ – رمز الملك أمنحتب الرابع للإله آتون بقرص القمر.

٢ – شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون لعبادة الإله آمون.

٣ – يقف المصري القديم عند موته في محكمة أمام ٤٢ قاضيًا يترأسهم الإله رع.



٤ – يوضع قلب المتوفى على ميزان العدالة مقابل زهرة اللوتس.

٥ – تدل الصورة المقابلة على إحدى نتائج الاعتقاد في البعث والخلود وهي بناء المقابر.

٥ فسر العبارات الآتية:

١ – شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.

٢ – حرص المصريون القدماء على تحنيط جثث موتاهم.

٣ – تمسك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق النبيلة.

٤ – يبلغ عدد القضاة بمحكمة الموتى ٤٢ قاضيًا.

٥ – تعدد الآلهة عند المصريين القدماء.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ – اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٢ – دعوة الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون.

٣ – اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

٧ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ – تعدد خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

٢ – إيمان المصريين القدماء بالبعث والخلود.

٣ – كان لدعوة الملك إخناتون أثرها على الحياة الدينية للمصريين القدماء.

٤ – اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

٨ ما العلاقة بين كل من؟:

١ – الطبيعة ـ الحياة الدينية بمصر القديمة.

٢ – التحنيط ـ الحياة الدينية عند المصريين القدماء.



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الزيادة السكانية ـ النمو السكاني ـ العريضة ـ صغار السن ـ كبار السن)

١ - تغير أعداد السكان في مصر بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يسمى ....

٢ - قاعدة الهرم السكاني تظهر أعداد ....

٣ - إعاقة مشروعات التنمية الاقتصادية يحدث بسبب مشكلة ....

٤ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة ....

٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إقامة المشروعات أحد جهود المواطنين لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر. (   )

٢ - يرجع سبب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء إلى انقسام البلاد إلى عدة أقاليم. (   )

٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر نتيجة اعتقادهم في البعث والخلود. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتولى رئاسة محكمة الموتى الإله ....

(رع ـ حورس ـ أوزوريس ـ حتحور)

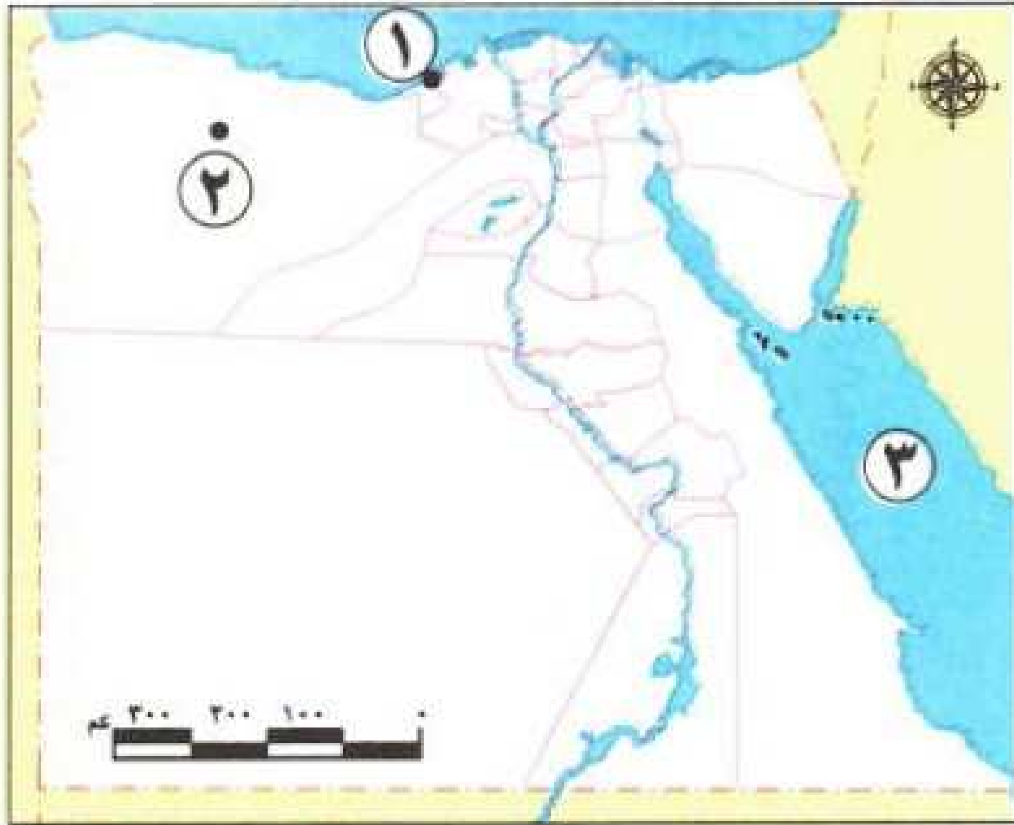
٢ - إحدى النتائج المترتبة على الهجرة الداخلية في مصر ....

(توافر فرص العمل ـ انتشار ظاهرة العشوائيات ـ تحسن مستوى المعيشة ـ ارتفاع عدد المواليد)

٣ - يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا ....

(الوزير ـ التجار ـ الحرفيون المتميزون ـ الملك وأسرته)

٤) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:



١ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

٢ - محافظة تقل بها الكثافة السكانية ....

٣ - البحر ....

٥) أجب عما يأتي:

١ - قــارن بين:

دور الأب ودور الأم في الأســرة المصــرية قديمًا.

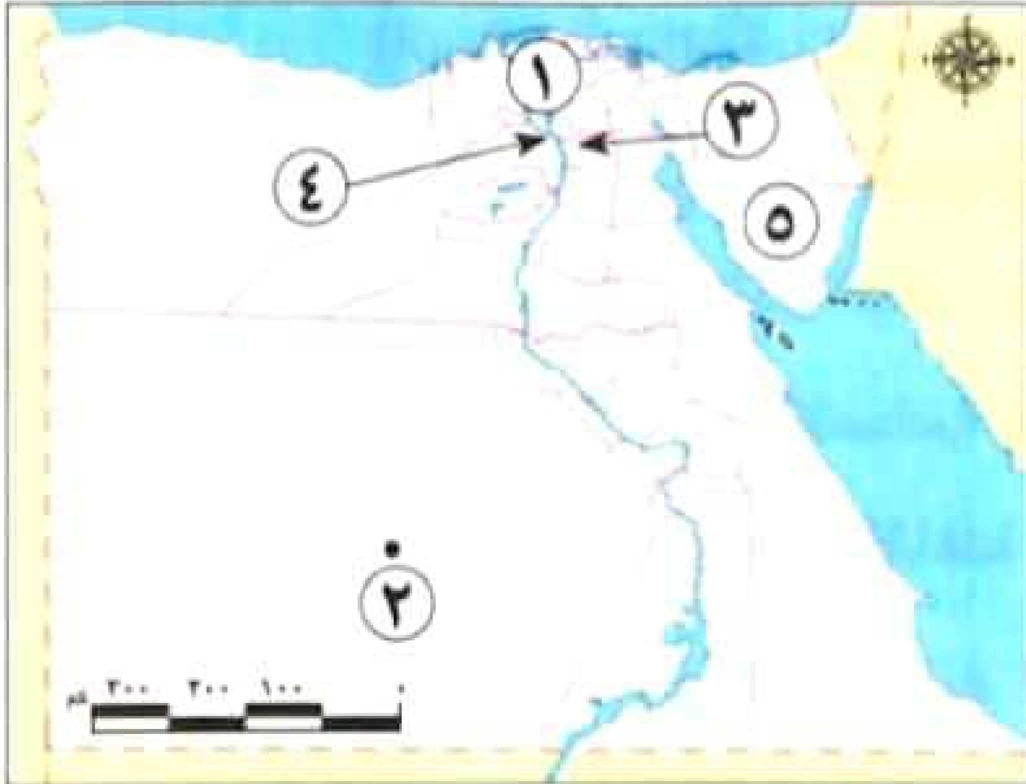
٢ - ما النتائج المترتبة على:

دعوة الملك أمنحتب الرابع للتوحيد؟



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول



١ (أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - منطقة تركز سكاني ....

٢ - محافظة تقل بها الكثافة السكانية ....

٣ - محافظة جاذبة للسكان ....

٤ - مدينة ترتفع بها الكثافة السكانية ....

٥ - محافظة يندر فيها السكان ....

(ب) اكتب: اثنين من الأسباب التي أدت لازدهار الحضارة المصرية القديمة في ضوء ما درست.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت. ( )

٢ - اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ( )

٣ - ظهرت عبادة الإله آتون عندما تولى الملك رمسيس الثاني حكم مصر. ( )

٤ - يساعدنا الهرم السكاني على تقدير احتياجات الفئات العمرية. ( )

(ب) صنف عوامل توزيع السكان التالية إلى عوامل طبيعية وبشرية:

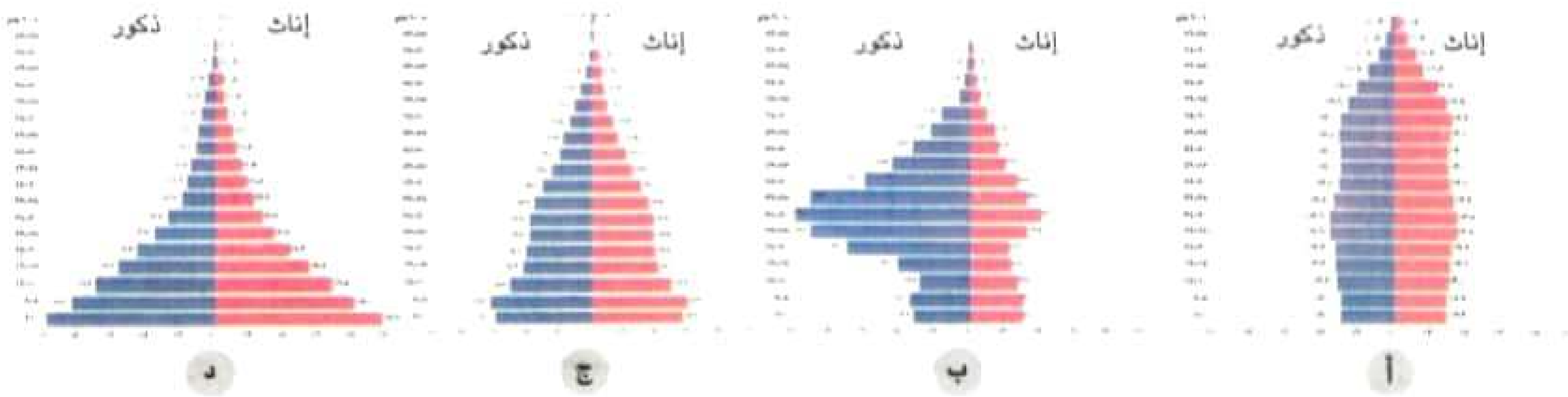
(نقص الخدمات ـ وعورة السطح ـ توافر التربة الخصبة ـ سهولة المواصلات)

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد جهود الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية ....

(تقليل تنظيم الأسرة ـ زيادة مشروعات التنمية ـ ترشيد استهلاك الموارد ـ إعاقة مشروعات التنمية)

٢ - الشكل الذي يُعبر عن الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م هو الشكل ....



٣ - المنصب الذي يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا ....

(الوزير ـ الكاهن ـ الملك ـ الكاتب)

٤ - تغير أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يُسمى ....

(تعدادًا سكانيًّا ـ كثافة سكانية ـ نموًا سكانيًّا ـ إحصاءات حيوية)

٥ - تمثل إحصاءات الذكور على الهرم السكاني باللون ....

(الوردي ـ الأخضر ـ الأزرق ـ الأصفر)

(ب) وضح: أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر. (يكتفى باثنين)

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(البعث ـ التركيب النوعي ـ الخلود ـ الكثافة السكانية ـ التركيب العمري)

١ - «النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها» تُعرف بـ ....

٢ - «تصنيف السكان إلى ذكور وإناث» يُعرف بـ ....

٣ - «الحياة مرة أخرى بعد الموت» تشير العبارة إلى ....

٤ - تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن وشباب يسمى ....

(ب) لاحظ الصور، ثم أجب:

١



٢



١ - تُعبر الصورة رقم (١) عن إحدى خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي ....

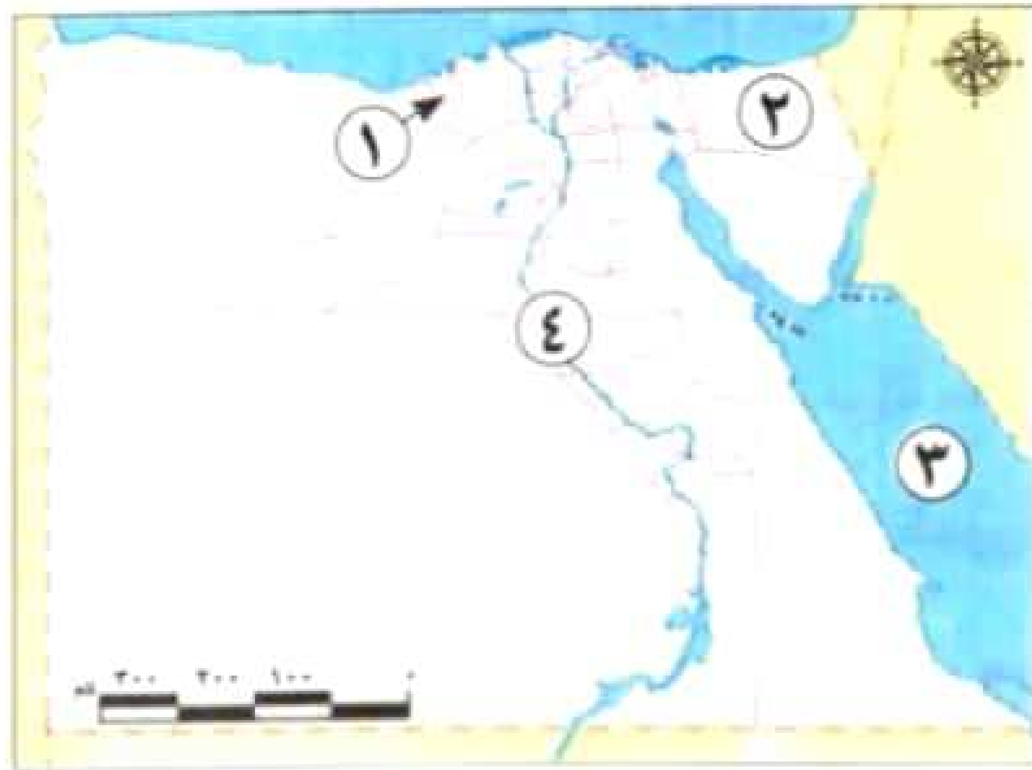
٢ - عبر بأسلوبك في سطرين عما يتم في الصورة رقم (١).

٣ - تدل الصورة رقم (٢) على اهتمام المصريين القدماء بـ ....

الاختبار الثاني

٣٠

١ (أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة جاذبة للسكان ....

٢ - محافظة نادرة السكان ....

٣ - البحر ....

٤ - نهر ....

(ب) ما النتائج المترتبة على:

ـ مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟ (يكتفى بثلاثة)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان. ( )

٢ - اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت. ( )

٣ - يؤدي استواء السطح إلى ندرة السكان في جنوب سيناء. ( )

٤ - قديمًا كان يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال. ( )

(ب) قارن بين: دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا. (يكتفى باثنين لكل منهما)

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلًا نتيجة لـ ....

(انتشار الزواج المبكر - زيادة المشروعات التنموية - تحسن الرعاية الصحية - توافر فرص العمل)

٢ - «النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها» يسمى ....

(الهرم السكاني - الكثافة السكانية - المشكلة السكانية - النمو السكاني)

٣ - صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من ....

(الحرير - الكتان - الصوف - القطن)

٤ - إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....

(التحطيب - السنت - المصارعة - السباحة)

٥ - كان يتولى رئاسة محكمة الموتى الإله ....

(ماعت - حتحور - آمون - أوزوريس)

(ب) اكتب: اثنين من نتائج اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٤ (أ) صوب ما تحته خط:

١ - العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت يسمى خلودًا.

٢ - انتقالك مع أسرتك من مصر للعيش في ألمانيا تسمى زيادة طبيعية.

٣ - تعبر الصورة المقابلة عن:



أحد خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي تعدد الآلهة.

٤ - إذا زاد عدد المواليد في دولة ما فإن هرمها السكاني يتسم بالقاعدة الضيقة.

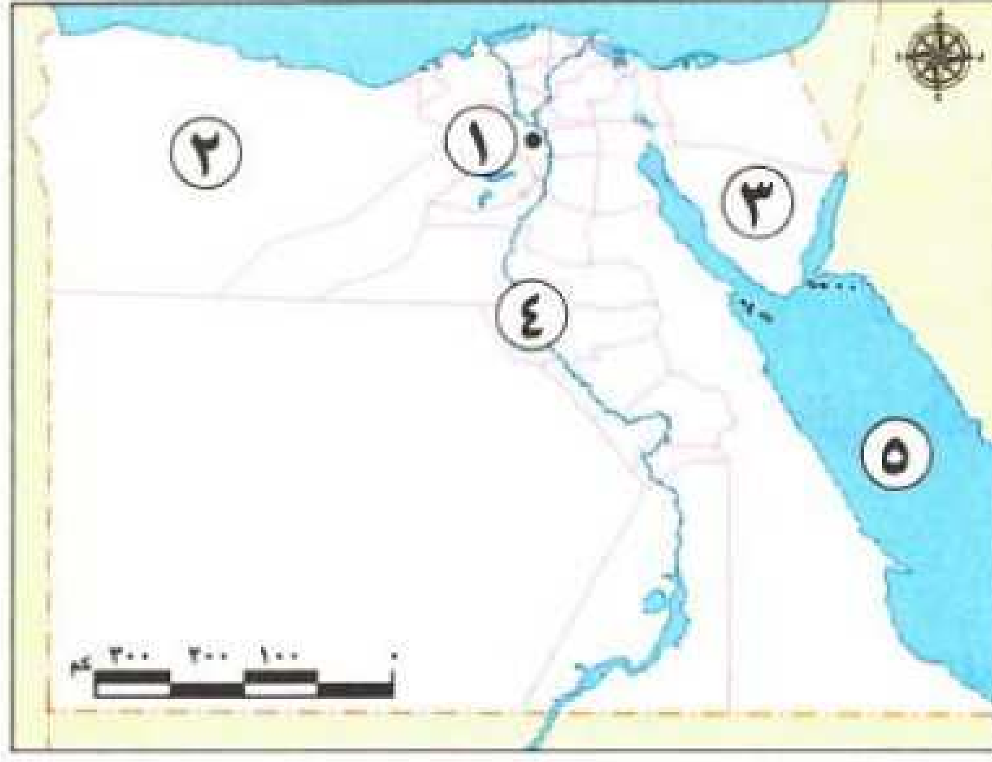
٥ - تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور المدن الجديدة.

(ب) اقترح حلولًا: لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.



٣٠

① (أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ – مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢ – محافظة يندر فيها السكان ....

٣ – محافظة يندر فيها السكان ....

٤ – نهر ....

٥ – البحر ....

(ب) ما العلاقة بين: الطبيعة ـ الحياة الدينية في مصر القديمة. مع ذكر مثال.

② (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الكتان ـ قلة الخدمات ـ العزف ـ التحنيط ـ المصارعة ـ الهجرة)

١ – اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود لذلك اهتموا بعملية ....

٢ – أحد العوامل البشرية التي أدت لندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية ....

٣ – يحدث النمو السكاني بسبب الزيادة الطبيعية و ....

٤ – أحد الألعاب الرياضية عند المصريين القدماء ....

٥ – صُنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

(ب) أكمل هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا:



③ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – اقتصر دور الأب في الأسرة قديمًا على تربية الأبناء. (   )

٢ – كانت تتم محاكمة المتوفى عند المصريين القدماء أمام ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر. (   )

٣ – يقع الأشخاص في سن العمل في الجزء الأوسط من الهرم السكاني المصري. (   )

٤ – تفضيل الذكور على الإناث من أسباب مشكلة الزيادة السكانية. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على: هجرة السكان؟ (يكتفى بثلاثة)



٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب ....

(العمري ـ الاقتصادي ـ النوعي ـ اللغوي)

٢ - أحد العوامل الطبيعية التي أدت لتركز السكان في محافظات الوادي والدلتا ....

(التربة الخصبة ـ سهولة المواصلات ـ توافر الخدمات ـ وعورة السطح)

٣ - الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى ....

(كثافة سكانية ـ هجرة داخلية ـ زيادة طبيعية ـ نموًا سكانيًا)

٤ - صُنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من ....

(الحرير ـ الصوف ـ الجلود ـ القطن)

٥ - الحياة مرة أخرى بعد الموت تسمى ....

(تحنيطًا ـ بعثًا ـ خلودًا ـ توحيدًا)

(ب) لاحظ الصورة ثم أجب:


الملك أمنحتب الرابع

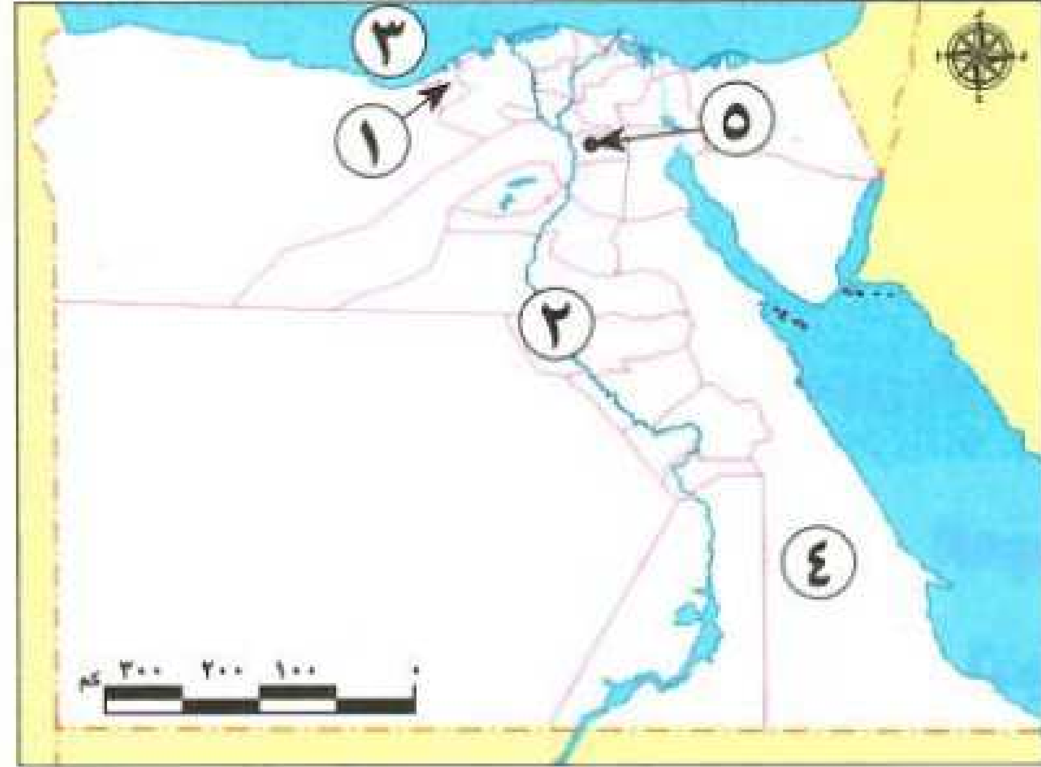
١ - تدل الصورة على إحدى خصائص الحياة الدينية وهي ....

٢ - ما النتائج المترتبة على الحدث الموضح في الصورة؟ (يكتفى باثنين)

الاختبار الرابع



١ (أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة يتركز فيها السكان ....

٢ - نهر ....

٣ - البحر ....

٤ - محافظة يندر فيها السكان ....

٥ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

(ب) «كان يتم محاكمة المتوفى أمام ٤٢ قاضيًا على رأسهم الإله أوزوريس ويتم وزن قلبه مقابل ريشة تمثل الإلهة ماعت» **في ضوء ذلك وضح النتائج المترتبة على هذا الحدث.**

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإلهة حتحور. (   )

٢ - تحتل مصر المركز الثالث إفريقيًا من حيث عدد السكان. (   )

٣ - تحتل فئة كبار السن قاعدة الهرم السكاني المصري. (   )

٤ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى حدوث تلوث البيئة. (   )

٥ - احتفل المصريون قديمًا بعيد ميلاد الملك. (   )

(ب) قارن بين: الهجرة الداخلية ـ الهجرة الخارجية، مع ذكر مثال.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المسئول عن توفير الحاجات الأساسية للأسرة هو ....

(الأب ـ الأم ـ الابن ـ الابنة)

٢ - إحدى المدن المزدحمة جدًا بالسكان ....

(الجيزة ـ شرم الشيخ ـ المنيا ـ أسوان)

٣ - تصنيف السكان لصغار السن وشباب وكبار سن يُعرف بالتركيب ....

(النوعي ـ العمري ـ اللغوي ـ الاقتصادي)

٤ - عندما ينخفض عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة ....

(الضيقة ـ المدببة ـ العريضة ـ المتوسطة)

٥ - تدل الصورة المقابلة على اهتمام المصريين بـ ....



(الرياضة ـ العزف ـ الاحتفالات ـ الزينة)

(ب) دلل: تمتعت المرأة المصرية قديمًا بالعديد من الحقوق. (يكتفى باثنين)

٤ (أ) صوب ما تحته خط:

١ - إحدى ألعاب التفكير في مصر القديمة المصارعة.

٢ - قام المصريون القدماء بحفظ جثث موتاهم عن طريق الدفن.

٣ - يتركز معظم سكان مصر في محافظات الحدود الصحراوية.

٤ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب العمري.

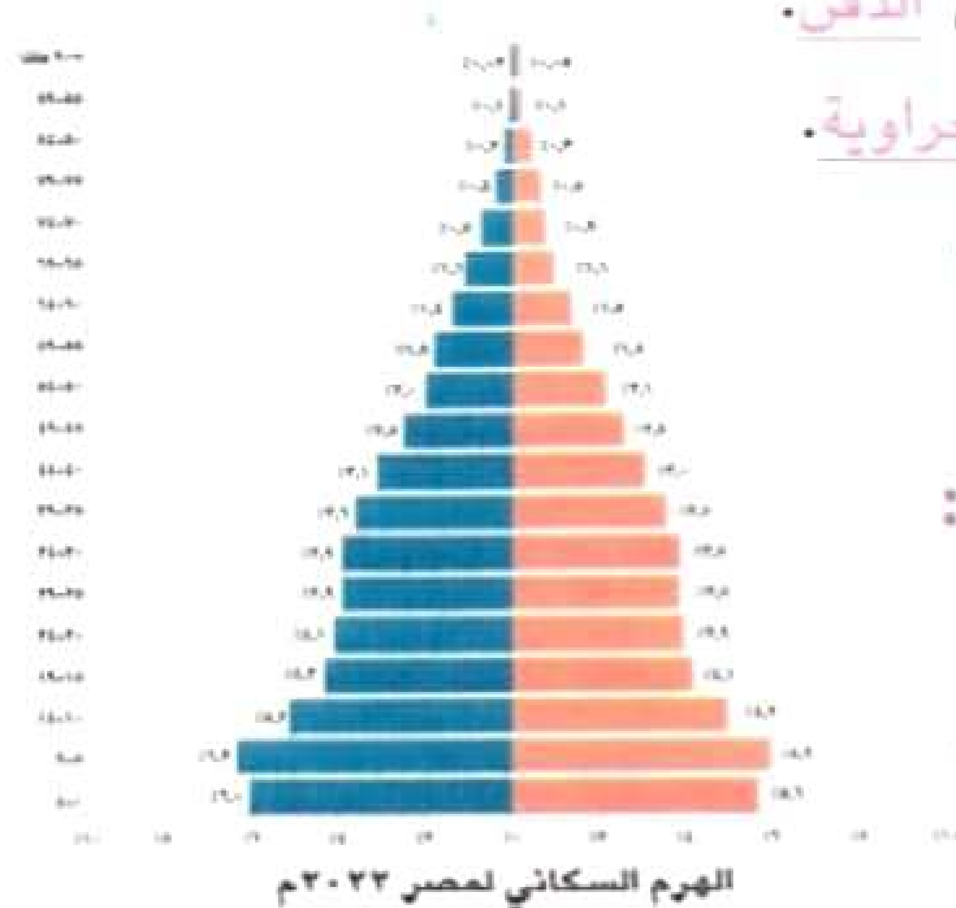
٥ - يزيد إنجاب الأطفال خاصة في الحضر.

(ب) من خلال الهرم السكاني التالي، أجب عما يلي:

١ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة ....

٢ - حدد على الهرم أين تقع فئة الأشخاص في سن العمل.

٣ - في رأيك، كيف تؤثر هذه الفئة على اقتصاد الدولة؟



الهرم السكاني لمصر ٢٠٢٣م



الوحدة
الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



دروس الوحدة

- الدرس الأول : انتصارات بلدنا عبر العصور.
- الدرس الثاني : مصر في عصري البطالمة والرومان.
- الدرس الثالث : العمارة والفنون في بلدنا.
- الدرس الرابع : العلوم والآداب في بلدنا.

أبرز المواقع والشخصيات

مكتبة الإسكندرية ـ أهرامات الجيزة ـ معابد الكرنك ـ معبد الملك رمسيس الثاني ـ الملك زوسر ـ الملك أحمس ـ الملك تحتمس الثالث ـ الملك رمسيس الثاني ـ الإسكندر الأكبر ـ بطلميوس الأول ـ كليوباترا السابعة ـ الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

سندرس في هذه الوحدة:

- بعض انتصارات بلدنا على مر العصور وكيف استطاع الجيش المصري التخطيط الجيد لتحقيق النصر في الحروب وأخلاقيات الجيش المصري في التعامل مع الأعداء.
- جزء من تاريخ مصر في ظل حكم البطالمة والرومان وأهم مظاهر الحياة في هذه الفترة.
- نماذج من إبداعات المصريين القدماء في العمارة والفنون والعلوم والآداب.



الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبر العصور

أهداف الدرس

في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على أن:

- يتعرف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور. (معرفي)
- يقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام. (مهاري)
- يشرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم. (مهاري)
- يدلل على قدرة الجيش المصري على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب. (مهاري)
- يعبر عن اعتزازه بالجيش المصري. (وجداني)

المفاهيم الأساسية

- معاهدة السلام.

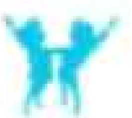


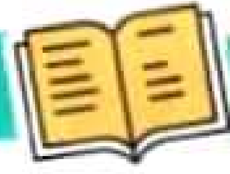
لنتفاعل معًا

«خاضت مصر عبر تاريخها الطويل كثيرًا من الحروب للدفاع عن أرضها من أجل تحقيق السلام».

ـ ما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري عبر العصور؟

ـ ما أثر تلك الحروب على المجتمع المصري؟





لنتعلم

أولًا انتصارات المصريين قديمًا

» الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم، وقد نجح في تحقيق العديد من الانتصارات على مر العصور على أعدائه فقد تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرواتها كالتالي:

١ - عصر الدولة القديمة

١ـ تعرضت حدود مصر الشمالية الشرقية لهجوم بعض القبائل في بداية عهد الأسرة الثالثة.



٢ـ سارع الملك زوسر بتوحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.

٣ ـ نجح الملك زوسر في صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

٢ - عصر الضعف الثاني

١ ـ زادت الصراعات بين الحكام وعمت الفوضى البلاد في نهاية عصر الدولة الوسطى.

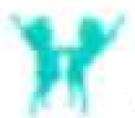
٢ ـ غزا الهكسوس مصر في عصر الضعف الثاني واستمر حكمهم نحو قرن ونصف (١٥٠ عامًا).

٣ ـ نجح «الملك أحمس» في نهاية عصر الأسرة ١٧ في تحرير مصر من الهكسوس بتشجيع من والدته «إياح حتب» بعد مقتل والده «سقنن رع» وأخيه الأكبر «كامس» أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.



٤ ـ لذا يُعد الملك أحمس هو:

- بطل التحرير - طارد الهكسوس ـ مؤسس عصر الدولة الحديثة.



٣- عصر الدولة الحديثة

أ الملك تحتمس الثالث:

» قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، لم يُهزم خلالها الجيش المصري، ومن أشهر معاركه:

معركة مجدو

• موقعها:
» وقعت هذه المعركة في مجدو بفلسطين (حاليًا).



• نتائج المعركة:
» تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.
» انتصار الجيش المصري.

• الإبداعات العسكرية عند تحتمس الثالث:
» فاجأ الملك تحتمس الثالث العدو بتخطيط عسكري غير متوقع حيث:
دخل مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

ب الملك رمسيس الثاني:

» خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين بسبب استيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وأشهر تلك المعارك:

معركة قادش

• موقعها:
» وقعت هذه المعركة في قادش بسوريا (حاليًا).



• نتائج المعركة:
» توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين.

• أهمية معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين:
» ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.



ثانيًا انتصارات المصريين حديثًا

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

١ أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين.

٢ قائد الحرب: الرئيس الراحل محمد أنور السادات.


بطل الحرب والسلام

٣ سبب الحرب: تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

٤ فاجأ الجيش المصري العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات فقط.

٥ نتيجة الحرب ودور الرئيس السادات في تحقيق السلام:

أ هزيمة الجيش الإسرائيلي.

ب وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.

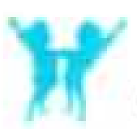
» أهمية معاهدة السلام:

١ - استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

٢ - استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلًا من إنفاق مواردها على الحروب.



- أنشأت الدولة متحف بانوراما حرب أكتوبر بمدينة القاهرة تخليدًا لذكرى انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
- يتضمن المتحف العديد من اللوحات الجدارية التي تحكي بطولات الجيش والشعب المصري العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.



اختبر نفسك



مجاب عنه

(١) **صوب ما تحته خط:**

أ خاضت مصر حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ضد روسيا.

ب يقع متحف بانوراما حرب أكتوبر بمدينة الإسكندرية.

ج تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الدولة القديمة.

د نجح المصريون في صد هجمات بعض القبائل في عصر الدولة القديمة بقيادة الملك أحمس.

(٢) **دلل على صحة العبارة:** «أظهرت معركة مجدو إبداعات المصريين القدماء في مجال الحروب».

(٣) **ما النتائج المترتبة على؟:**

أ معركة قادش.

ب توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل.

(٤) **قارن بين:** أهم أعمال كل من الرئيس الراحل محمد أنور السادات ـ الملك رمسيس الثاني.

(٥) **اكتب:** رسالة شكر للجيش المصري على دوره في حماية البلاد عبر العصور.

- هل يمكنك معرفة بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك شرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك المقارنة بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك إعطاء دليل على قدرة الجيش المصري على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب؟
  ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر
- هل يمكنك التعبير عن اعتزازك بالجيش المصري؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف



- **باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصري على أعدائه موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.**

لنراجع



مجاب عنها

أ **«كانت حروب الجيش المصري عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها» أيد صحة هذه العبارة بالأمثلة.**

ب **اختر من الدرس إحدى الحروب التي خاضتها مصر ووضح كيف انتصر الجيش المصري فيها.**





ملخص الدرس

انتصارات بلدنا عبر العصور

انتصارات المصريين قديمًا



عصر الدولة القديمة

- هاجمت بعض القبائل حدود مصر الشمالية الشرقية.
- استطاع الملك زوسر توحيد الجيش المصري.
- نجح الملك زوسر في صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.



عصر الضعف الثاني

- زادت الصراعات بين الحكام وعمت الفوضى بنهاية عصر الدولة الوسطى.
- احتل الهكسوس مصر نحو قرن ونصف.
- نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس بتشجيع من والدته إياح حتب بعد مقتل والده وأخيه.

عصر الدولة الحديثة

- الملك أحمس هو أول ملوك هذا العصر.
- خاضت مصر فيه الكثير من المعارك وأهمها:

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
القائد المصري	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثاني
العدو	أمراء آسيا بقيادة أمير قادش	الحيثيون
النتائج	انتصر المصريون القدماء بسبب الإبداع العسكري للملك تحتمس الثالث.	عقد الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أول معاهدة سلام في التاريخ.

انتصارات المصريين حديثًا

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م

- أهم حروب مصر في القرن العشرين، تم عبور القناة وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات فقط.
- قائدها: الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
- أهم أسبابها: تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
- النتائج:
  - انتصر فيها الجيش المصري.
  - عقدت معاهدة السلام مع إسرائيل واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.
  - استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية بفضل السلام.



مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وحلل:

(إبداعات المصريين في الحروب عبر العصور)

- برهن الجيش المصري خلال تاريخه العريق على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب، فعلى سبيل المثال:

- قرر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو الهجوم على العدو من خلال المرور من طريق غير متوقع، وكان هذا الطريق عبارة عن ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، لذلك أمر الملك تحتمس الثالث الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها، وقاد الجنود الأحصنة في خط واحد وراء الملك، وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى هروب الأعداء داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو.

- في حرب أكتوبر ١٩٧٣م استخدم الجيش المصري اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية، كما نجح في تدمير خط بارليف ذلك الحصن المنيع باستخدام خراطيم المياه.

١ - ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصري على الانتصار في الحروب الواردة في الفقرة السابقة؟ وما أهمية كل منها؟



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٢ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكارًا إبداعية أخرى لم ترد في الفقرة السابقة مكنت الجيش المصري من تحقيق النصر على أعدائه.

التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

(اليوم الدولي للسلام)

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام، فبلدنا الحبيب مصر كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وأمنها القومي، والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:

- معاهدة السلام بين مصر والحيثيين التي عقدها الملك رمسيس الثاني.
- معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١ - قارن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعينًا بالجدول:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
أطراف الحرب		
أسباب الحرب		
نتائج الحرب		

٢ - في رأيك لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار في الحرب.

٣ - ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟



التكامل مع التربية الفنية

٤ - تعاون مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولي للسلام، ثم برر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار.

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٣) فكر وحلل:

(النصر العظيم)

- روَج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م للعالم أسطورة أن جيشهم لا يُقهر ووضعوا خططهم لتأمين خط بارليف.
- لكن الجيش المصري استطاع بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يحقق نصرًا كبيرًا أذهل العدو، وهو ما عبّر عنه الرئيس الراحل محمد أنور السادات في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلًا: «إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلًا بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣».

١ - حدد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



التكامل مع اللغة العربية

٢ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالًا عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م موضحًا التحديات والصعوبات التي واجهها الجيش المصري وكيف استطاع التغلب عليها.



نشاط (٤) فكر وأكمل الجدول:

أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع، خاصة عند مواجهة التحديات.

- فكِّر في ثلاثة تحديات واجهتها ثم أكمل الجدول التالي:

التحدي	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدي في المستقبل؟

المهارات الحياتية

نشاط (٥) اقرأ وأجب:

(أخلاق الجيش المصري)

تميز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي ميزته عن أي جيش في العالم، وفي مقدمتها أنه:

- لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير، بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام في كل دول العالم.
- يتميز الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام.

١ - اذكر أحد المواقف التي مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة في الفقرة.

٢ - اكتب وصفًا دقيقًا من خلال الفقرة السابقة عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

٣ - «حرص الجيش المصري على التحلي بالقيم الأخلاقية في أوقات الحرب والسلم»، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصري تدلل على صدق هذه العبارة.

٤ - في رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصري بهذه القيَم؟

٥ - اكتب رسالة تعبر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ـ التربية الفنية

نشاط (٦) ابحث وصمم:



بالاستعانة ببنك المعرفة المصري أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمم ألبومًا مصورًا (ورقيًا/ إلكترونيًا) لملابس وأسلحة الجيش المصري عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كل صورة.

مجاب عنها

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الدولة القديمة ـ الدولة الحديثة ـ الملك أحمس ـ الهكسوس ـ مجدو ـ تحتمس الثالث ـ معاهدة سلام ـ الحيثيين)

١ - تم توحيد جيوش الأقاليم وتنظيمها وتسليحها في مصر في عصر ....

٢ - تعرضت مصر في عصر الضعف الثاني لغزو ....

٣ - بطل التحرير وطارد الهكسوس هو ....

٤ - نجح الملك أحمس في تأسيس عصر ....

٥ - خاض الملك تحتمس الثالث ست عشرة حملة عسكرية ومن أشهر معاركه معركة ....

٦ - خاض الملك رمسيس الثاني الكثير من المعارك ضد ....

٧ - الاتفاق الذي تم بين مصر وإسرائيل بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م يسمى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نجح الملك خفرع في صد هجمات بعض القبائل على أرض سيناء. (   )

٢ - يُعد الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم. (   )

٣ - زادت الصراعات وعمت الفوضى في نهاية عصر الدولة الوسطى قديمًا. (   )

٤ - تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول. (   )

٥ - نجح الملك تحتمس الثالث في طرد الهكسوس بتشجيع من أمه الملكة إياح حتب. (   )

٦ - يُعد الملك تحتمس الثالث من أفضل القادة العسكريين في مصر القديمة. (   )

٧ - قاد الملك تحتمس الثالث ست عشرة حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (   )

٨ - استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة قادش. (   )

٩ - إذا أردت زيارة متحف بانوراما حرب أكتوبر فعليك التوجه لمدينة الإسكندرية. (   )

١٠ - وقَّع الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام في التاريخ. (   )

١١ - نجح الجيش المصري أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م في عبور قناة السويس وتدمير خط بارليف. (   )

١٢ - أدت معاهدات السلام إلى انخفاض مستوى معيشة الشعوب. (   )

١٣ - قُتل والد أحمس وأخوه كامس في حربهما ضد الهكسوس. (   )

١٤ - نجح الملك زوسر في حماية أرض سيناء في عصر الدولة الحديثة. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الملك الذي قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر في عصر الدولة الحديثة ....

(مينا - تحتمس الثالث - زوسر - رمسيس الثاني)

٢ - الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر القديمة هو ....

(زوسر - خوفو - سنفرو - منكاورع)

٣ - كان للملكة إياح حتب دور في تحرير مصر من خطر ....

(الحيثيين - الهكسوس - الروم - الفينيقيين)

٤ - انتصر الجيش المصري في معركة مجدو على أمراء ....

(أوروبا - أمريكا الشمالية - آسيا - أمريكا الجنوبية)

٥ - عُقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و ....

(الآشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - الهكسوس)

٦ - أحد أبرز القادة العسكريين في مصر حديثًا هو ....

(محمد أنور السادات - محمد طلعت حرب - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث)

٧ - الملك الذي انتصر على الحيثيين في معركة قادش هو........................

(رمسيس الثاني - أحمس - تحتمس الثالث - سنفرو)

٨ - عقدت معاهدة سلام في العصر الحديث بين مصر و........................

(فرنسا - إسرائيل - روسيا - ألمانيا)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - هجمت بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية في عهد الملك خوفو.

٢ - استطاع الملك أحمس الانتصار على الحيثيين.

٣ - الموقع الحالي لمعركة مجدو في دولة لبنان.

٤ - أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين هي معركة مجدو.

٥ - الملك الذي عقد معاهدة السلام مع الحيثيين هو تحتمس الثالث.

٥ فسر العبارات الآتية:

١ - نجاح الملك زوسر في صد هجمات بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية.

٢ - يُعد الملك أحمس بطل التحرير.

٣ - خاض الملك تحتمس الثالث كثيرًا من الحملات العسكرية.

٤ - انتصار الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

٥ - خاض الملك رمسيس الثاني كثيرًا من المعارك ضد الحيثيين.

٦ - قيام حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٧ - أهمية تحقيق السلام لشعوب العالم.



٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - انتشار الفوضى والصراعات بين الحكام في عصر الضعف الثاني.

٢ - انتصار الملك أحمس على الهكسوس.

٣ - خطة الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

٤ - عقد معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين.

٥ - عقد معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.

٧ اكتب عملًا تاريخيًا لكل من:

١ - الملك أحمس.

٢ - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

٨ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - كان الملك زوسر قائدًا عسكريًّا متميزًا.

٢ - لعبت الملكة إياح حتب دورًا مهمًّا في طرد الهكسوس من مصر.

٣ - يُعد الملك تحتمس الثالث من أفضل القادة العسكريين في التاريخ.

٤ - حقق الجيش المصري العديد من الإنجازات العسكرية خلال حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٩ أجب عما يلي:

١ - قارن بين كل من معركة مجدو ومعركة قادش من حيث:

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
القائد المصري		
العدو		
النتائج		

٢ - ما رأيك في موقف الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين؟

٣ - ما العلاقة بين: الهكسوس ـ الملكة إياح حتب؟

٤ - ماذا كان يحدث إذا لم: ينجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر؟

٥ - أعط مثالين للإبداعات العسكرية لدى الجيش المصري على مر العصور.

١٠ إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ - قاد حرب التحرير وطرد الهكسوس من مصر. (.......................)

٢ - انتصر على الحيثيين وعقد أول معاهدة سلام في التاريخ. (.......................)

٣ - استطاع هزيمة أمراء آسيا في معركة مجدو. (.......................)

٤ - شجعت ابنها على طرد الهكسوس من مصر. (.......................)





اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(أمراء آسيا ـ الهكسوس ـ الإسرائيليين ـ الحيثيين)

١ - انتصر الملك أحمس على ....

٢ - خاض الملك تحتمس الثالث معركة مجدو ضد ....

٣ - عقد الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة سلام مع ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعرضت مصر للعديد من الهجمات على مر العصور للاستيلاء على ثرواتها. (   )

٢ - يُعد الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم. (   )

٣ - قُتل سقنن رع أثناء حربه ضد الحيثيين. (   )

٤ - استطاعت مصر استعادة أرض سيناء بعد حرب السادس من أكتوبر. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الملك الذي نجح في عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ هو ....

(رمسيس الثالث ـ أمنحتب الرابع ـ تحتمس الثالث ـ رمسيس الثاني)

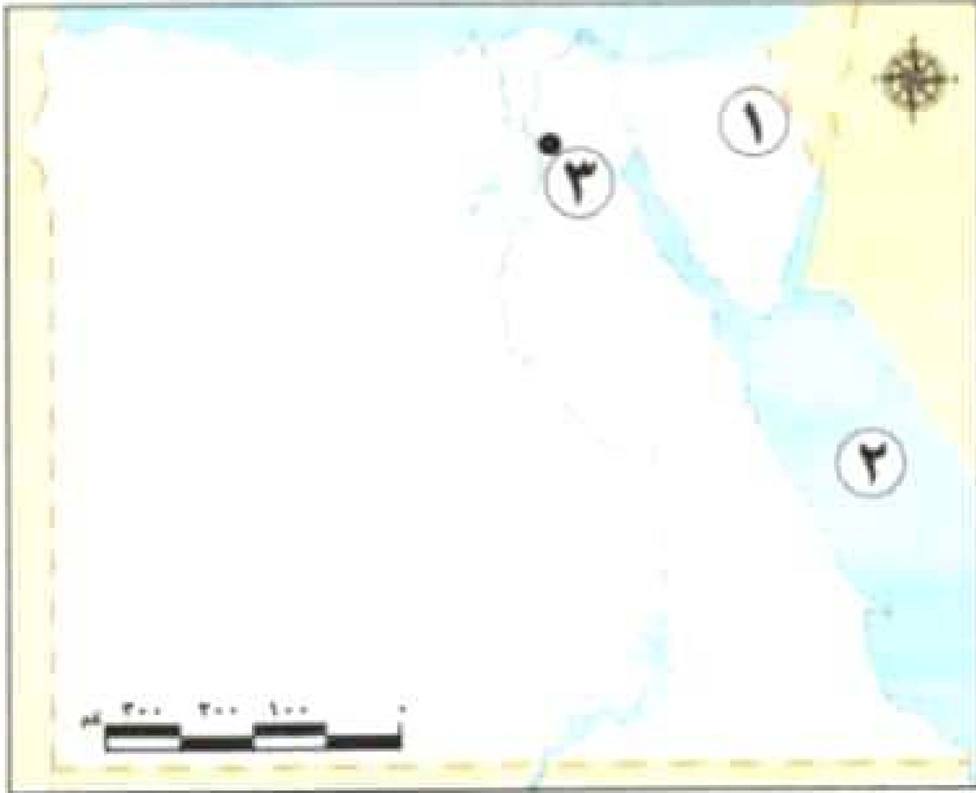
٢ - الملك الذي قام بتوحيد وتنظيم الجيش المصري في عصر الدولة القديمة هو ....

(زوسر- سنفرو- تحتمس الثالث- رمسيس الثاني)

٣ - أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين هي حرب ....

(مجدو ـ قادش ـ أكتوبر ـ حطين)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - منطقة تعرضت لهجوم بعض القبائل في بداية الأسرة الثالثة ....

٢ - البحر ....

٣ - محافظة بها متحف بانوراما حرب أكتوبر ....

٥ أجب عما يأتي:

١ - دلل: ظهر دور المرأة المصرية في تحرير مصر من احتلال الهكسوس.

٢ - ما النتائج المترتبة على: معاهدة السلام بين المصريين القدماء والحيثيين؟



الدرس الثاني

مصر في عصري البطالمة والرومان

أهداف الدرس

في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على أن:

- يلخص خصائص نظام الحكم في مصر في عصري البطالمة والرومان. (مهاري)
- يقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان. (مهاري)
- يوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصري البطالمة والرومان. (مهاري)

المفاهيم الأساسية

- المنارة.
- البطالمة.
- الحكم المطلق.

لنتفاعل معًا

هل زرت أحد مواقع الآثار البطلمية والرومانية في مصر؟ ما هي؟ وما أوجه التشابه والاختلاف بينها وبين الآثار المصرية القديمة؟

لنتعلم

أولًا حكم الإسكندر الأكبر لمصر



١ - الإسكندر الأكبر

» قائد يوناني، حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون من عام ٣٣٢ق.م حتى ٣٠ق.م.

» **قرر الإسكندر السيطرة على مصر بهدف:**

• توسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه باعتبار أن مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

٢ - أهم أعماله في مصر

» أظهر احترامه للديانة المصرية لكي يتقبل المصريون حُكْمه فزار معبد «الإله آمون» بواحة سيوة.

» شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية حتى يتخذها عاصمة للبلاد.

٣ - وفاته

» توفِّي الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م، وتولىّ بعده بطلميوس الأول حكم مصر.

ثانيًا حكم البطالمة لمصر



١ - بطلميوس الأول

- مؤسس دولة البطالمة في مصر.

٢ - أهم أعماله في مصر

- استكمل بناء مدينة الإسكندرية كما خطط لها الإسكندر الأكبر.

نظام الحكم بمصر في عصر البطالمة

- كان نظام الحكم ملكيًا مطلقًا، فكان الملك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًّا واجتماعيًّا ودينيًّا.
- لم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم (حكمهم البطالمة حكمًا مطلقًا مستبدًّا).
- اهتم البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين.

الحياة الاقتصادية بمصر في عصر البطالمة



الزراعة

- اهتم البطالمة بالزراعة حيث قاموا بحفر الترع والقنوات.
- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.
- تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.



الصناعة

- اهتم البطالمة بالصناعة فازدهرت بعض الصناعات مثل:
  - صناعة الزيوت، والمنسوجات، والزجاج والعطور.

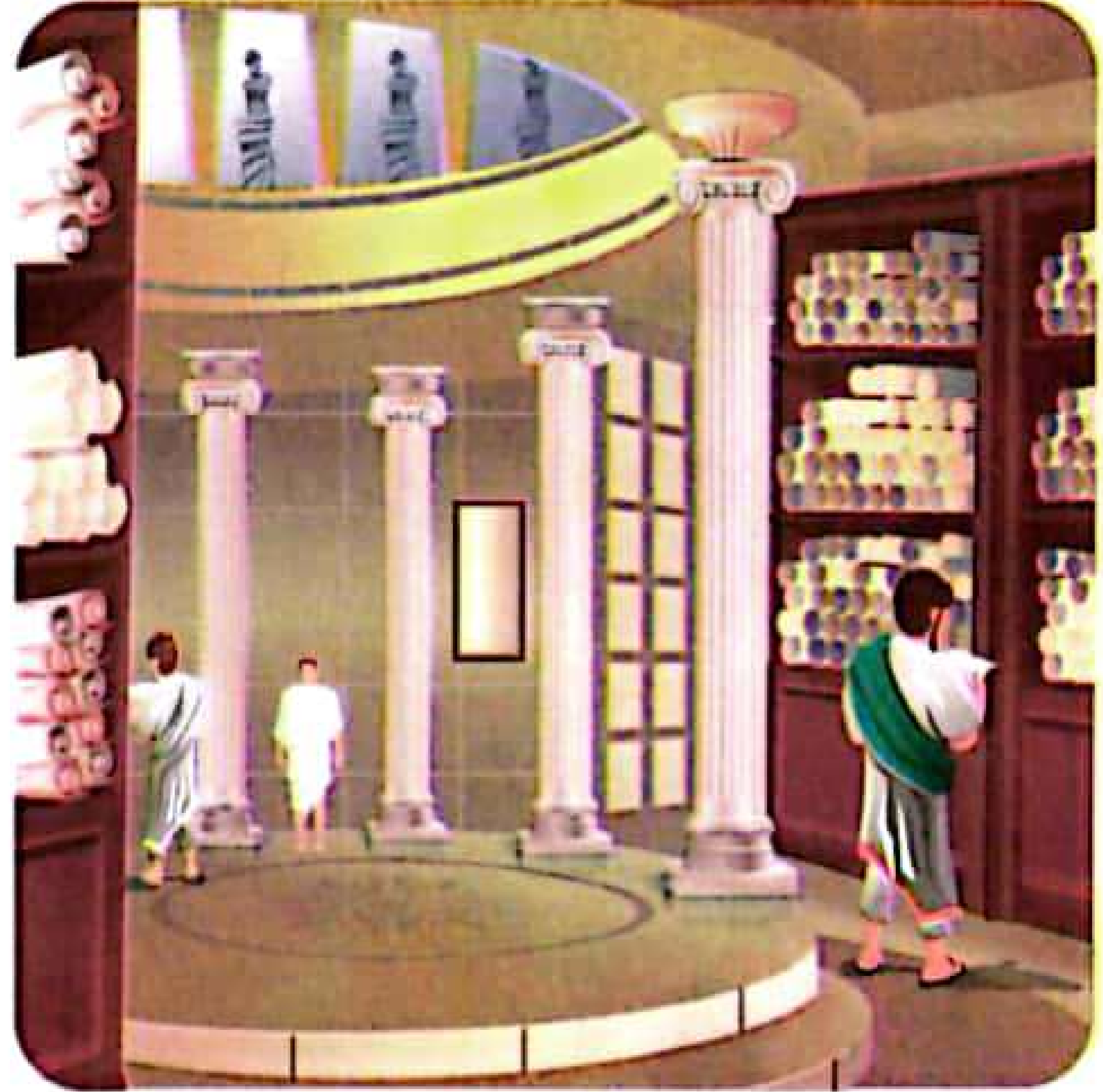


التجارة

- اهتموا بالتجارة فأنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر.
- فرضوا الرسوم على التجارة الخارجية.



الحياة الثقافية في عصر البطالمة


رسم تخيلي لمكتبة الإسكندرية قديمًا

» **تأسيس مكتبة الإسكندرية:**

- ضمت كثيرًا من الكتب في مختلف فروع المعرفة.
- كانت أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم.

» **بناء جامعة الإسكندرية:**

- كانت تضم كافة العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر مثل: الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك.

انهيار حكم البطالمة في مصر



» **تعرضت دولة البطالمة للضعف لعدة أسباب منها:**

- ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.
- ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث.
- تدخل روما في شئون مصر الداخلية.

» **كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة:**

- هي آخر ملوك البطالمة في مصر.
- انتهى العصر البطلمي بهزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م.
- تحوّلت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ق.م.



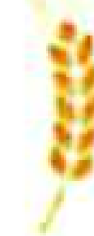
ثالثًا حكم الرومان لمصر

نظام الحكم بمصر في عصر الرومان

- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم (حكمًا مطلقًا مستبدًا).
- خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني فكان يتحكم في كافة شئون مصر.

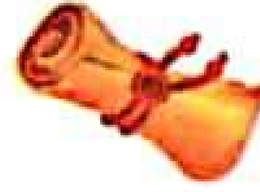
الحياة الاقتصادية بمصر في عصر الرومان

استغلت روما موارد مصر الاقتصادية لصالحها، كالتالي:



الزراعة

- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.



الصناعة

- اهتم الرومان ببعض الصناعات مثل: صناعة ورق البردي والزيوت والأدوية، والصناعات الزجاجية.



التجارة

- اهتم الرومان بالتجارة فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.

الحياة الثقافية بمصر في عصر الرومان

احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما، وقد أنشأ الرومان فيها:

- المسارح مثل: المسرح الروماني.
- المعابد مثل: معبد رأس السوداء.



المسرح الروماني بالإسكندرية

انهيار حكم الرومان في مصر

» عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني.

» بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء مما أدى إلى زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين.

» رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.



مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ أنشأ البطالمة مكتبة في مدينة القاهرة. (   )

ب اهتم الرومان ببناء المسارح في مصر. (   )

(٢) وضح أوجه التشابه بين:

– نظام حكم البطالمة والرومان لمصر.

(٣) قارن بين: التجارة في عصري البطالمة والرومان.

○ هل تستطيع تلخيص خصائص نظام الحكم في مصر في عصري البطالمة والرومان؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل تستطيع المقارنة بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل تستطيع توضيح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصري البطالمة والرومان؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



لنستكشف

○ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح العلاقة بين موارد مصر وبين استغلال البطالمة والرومان لها.

○ اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها لتحافظ على ثرواتها من سوء استغلال بعض الدول الطامعة بها.



لنراجع

مجاب عنها

أ لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟

ب دلل على اهتمام البطالمة بالزراعة.





ملخص الدرس

مصر في عصري البطالمة والرومان

حكم الإسكندر الأكبر لمصر



- أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية ليتخذها عاصمة للبلاد.
- أظهر احترامه للديانة المصرية.
- توفي الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.

حكم البطالمة لمصر		حكم الرومان لمصر
» نظامًا ملكيًا مطلقًا ومن أشهر ملوك البطالمة بطلميوس الأول وكليوباترا السابعة.	**نظام الحكم**	» نظامًا مطلقًا مستبدًا، خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني.
الزراعة: » اهتموا بالزراعة، وبالثروة الحيوانية. **الصناعة:** » ازدهرت بعض الصناعات مثل: الزيوت والمنسوجات والعطور. **التجارة:** » اهتموا بالتجارة فأنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر. » فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.	**الحياة الاقتصادية**	**الزراعة:** » اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به. **الصناعة:** » اهتموا بالصناعات مثل: ورق البردي. **التجارة:** » اهتموا بالتجارة فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.
» أسسوا مكتبة الإسكندرية. » بنوا جامعة الإسكندرية.	**الحياة الثقافية**	» احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما. » أنشأ الرومان المسارح والمعابد.
» ثورات المصريين ضد حكم البطالمة وضعف الملوك. » تدخل روما في شئون مصر. » هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م، مما أدى لانتهاء حكم البطالمة وتحولت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ق.م.	**أسباب سقوط الدولة**	» معاناة المصريين من ظلم الحكم الروماني. » ظهور المسيحية في مصر. » الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

مجاب عنها

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر)

- زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس ووصل الاضطهاد لأقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني دقلديانوس الذي قتل الكثير من المسيحيين وأحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم حتى سُمي عصره بعصر الشهداء. وقد نشأت الرهبنة في العصر الروماني وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف، ويقيم الرهبان داخل الأديرة في الصحراء ومن أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة البحر الأحمر.

١ - استنتج من الفقرة بعض القيم التي أكسبتها الرهبنة للمسيحيين.

٢ - مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة في مصر، واكتب فقرة عنها موضحًا دورها في السياحة.

التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وقارن:

١ - أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين حكم البطالمة والرومان في مصر، مستعينًا بالجدول التالي:

أوجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم	....	....
مظاهر الحياة الاقتصادية	....	....
مظاهر الحياة الثقافية	....	....

٢ - من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

٣ - ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ لها دولة الرومان لسد العجز لديها في بعض الموارد بدلًا من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟

نشاط (٣) لاحظ واستنتج:

لاحظ الخط الزمني الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة:





التكامل مع التربية المسرحية

نشاط (٤) اختر واكتب:

اختر إحدى الشخصيات التاريخية التي وردت في الدرس واجمع معلومات عنها ولخصها، ثمّ مثِّل دور الشخصية أمام زملائك، واحكِ لهم عن الفترة التي حكمت فيها والصعوبات التي واجهتك، وأهم الأعمال التي قمت بها.

لنبحث عن المعرفة



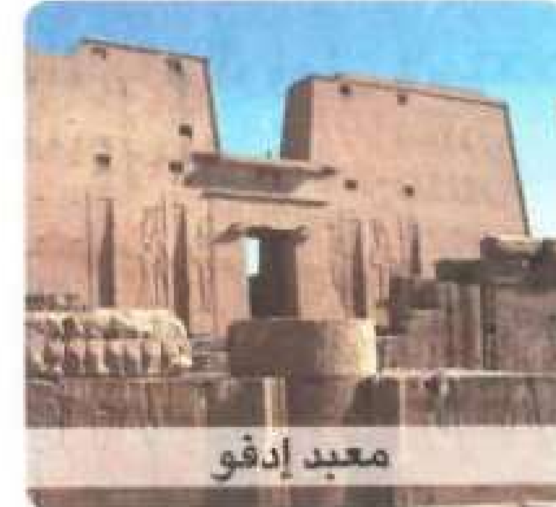
التكامل مع الإعلام التربوي

نشاط (٥) ابحث وأجب:

١ - استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وصمم ملصقًا إعلانيًّا عن منارة الإسكندرية ودورها في ازدهار حركة التجارة في عصر البطالمة.

٢ - باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصري لاحظ الصور ثم اكتب الفترة التي بني فيها الأثر ومظاهر الجمال به:




معبد إدفو


عمود السواري


حصن بابليون


معبد رأس السوداء





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(منارة الإسكندرية ـ أكتيوم البحرية ـ البطالمة ـ آمون ـ الزيوت ـ الفتح العربي الإسلامي ـ الإسكندرية ـ كليوباترا السابعة ـ القمح ـ الساقية ـ ملكيًا مطلقًا ـ دخول المسيحية)

١ - الدولة التي تأسست في مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر مباشرة هي دولة ....

٢ - أحد الآثار التي تركها البطالمة في مصر ....

٣ - شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة ....

٤ - أدخل البطالمة أدوات جديدة في الزراعة منها ....

٥ - تقرَّب الإسكندر الأكبر للمصريين قديمًا عن طريق زيارته لمعبد الإله ....

٦ - انتصر الرومان على البطالمة عام ٣١ق.م في معركة ....

٧ - استغل الرومان أرض مصر لزراعة محصول ....

٨ - تخلص المصريون قديمًا من الحكم الروماني عام ٦٤١م بعد ....

٩ - كان نظام الحكم البطلمي لمصر ....

١٠ - ازدهرت بعض الصناعات في عصر البطالمة ومنها صناعة ....

١١ - آخر ملوك البطالمة في مصر هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الديمقراطية والحرية للمصريين. ( )

٢ - خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ( )

٣ - تدخلت روما في شئون مصر الداخلية في عهد الملكة كليوباترا السابعة. ( )

٤ - انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م. ( )

٥ - أدخل البطالمة سلالات جديدة من الحيوانات لمصر. ( )

٦ - اهتم الرومان بزراعة محصول الأرز في مصر قديمًا. ( )

٧ - تُعد مكتبة الإسكندرية أحد مظاهر اهتمام الرومان بالثقافة في مصر قديمًا. ( )

٨ - أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين قديمًا. ( )

٩ - تقرب الإسكندر الأكبر إلى المصريين فقام بزيارة معبد الكرنك. ( )

١٠ - يُعتبر الملك بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر قديمًا. ( )

١١ - أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان. ( )

١٢ - رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م. ( )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر ....

(البطالمة – الرومان- الفرس- الهكسوس)

٢ - أحد الإنجازات الثقافية للبطالمة في مصر هو بناء جامعة ....

(أون ـ روما ـ قرطبة ـ الإسكندرية)

٣ - تحولت مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ق.م بعد معركة ....

(أكتيوم البحرية ـ مجدو ـ قادش ـ عين جالوت)

٤ - مؤسس دولة البطالمة في مصر ....

(الإسكندر الأكبر ـ بطلميوس الثالث ـ بطلميوس الأول ـ كليوباترا السابعة)

٥ - مدينة مصرية اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

(بلبيس ـ العريش ـ الإسكندرية ـ الفرما)

٦ - بدأ ضعف دولة البطالمة بعد حكم ....

(كليوباترا السابعة – بطلميوس الأول – بطلميوس الثالث ـ الإسكندر الأكبر)

٧ - أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية من خلال زيارة معبد الإله ....

(أوزوريس ـ آمون ـ رع ـ ست)

٨ - كانت الإسكندرية المدينة الثانية عالميًا من الناحية الثقافية في عصر ....

(الرومان ـ البطالمة ـ الفرس ـ الهكسوس)

٩ - أدخل البطالمة آلات زراعية جديدة لمصر منها ....

(الفأس ـ المنجل ـ الساقية ـ المذراة)

١٠ - أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم الروماني لمصر هو معبد ....

(كوم أمبو ـ رأس السوداء ـ الدير البحري ـ الإله آمون)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - آخر ملوك البطالمة في مصر بطلميوس الأول.

٢ - استغلت روما أرض مصر قديمًا لزراعة محصول القطن.

٣ - كان نظام الحكم الروماني في مصر نظامًا ديمقراطيًا.

٤ - سقطت دولة البطالمة بعد معركة عين جالوت.

٥ - مؤسس دولة البطالمة في مصر هو بطلميوس الثالث.

٦ - كانت عاصمة البطالمة في مصر مدينة السويس.



٥ فسر ما يلي:

١ - انهيار حكم الرومان في مصر قديمًا.

٢ - زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون في واحة سيوة.

٣ - انهيار حكم البطالمة في مصر قديمًا.

٤ - ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي عام٦٤١م.

٥ - تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية.

٦ - إنشاء منارة الإسكندرية.

٧ - رغبة الإسكندر الأكبر في الاستيلاء على مصر.

٦ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ - معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م.

٢ - كثرة ثورات المصريين ضد حكم البطالمة.

٣ - الفتح العربي الإسلامي لمصر عام٦٤١م.

٤ - ظهور المسيحية في مصر.

٧ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ - محاولة الإسكندر الأكبر لكسب تأييد المصريين قديمًا.

٢ - استغلت روما الأراضي الزراعية في مصر قديمًا.

٣ - رفض المصريين لحكم البطالمة.

٤ - اتبع كل من الرومان والبطالمة نظام الحكم المطلق.

٨ من يكون؟:

١ - قائد يوناني سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته. (..............................)

٢ - مؤسس دولة البطالمة في مصر. (..............................)

٣ - ضعفت دولة البطالمة في مصر بعد وفاته. (..............................)

٤ - آخر ملوك البطالمة في مصر. (..............................)

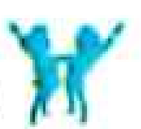
٩ أجب عما يأتي:

١ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين نظام الحكم البطلمي - نظام الحكم الروماني في مصر.

٢ - قارن بين: الحياة الثقافية بمصر في عصري البطالمة والرومان.

١٠ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

بناء مكتبة الإسكندرية ـ الفتح العربي الإسلامي لمصر ـ معركة أكتيوم البحرية ـ دخول الإسكندر الأكبر إلى مصر.



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(مينا ـ زوسر ـ أحمس ـ الإسكندر الأكبر)

١ - استطاعت مصر التخلص من حكم الهكسوس على يد الملك ....

٢ - القائد اليوناني الذي سيطر على مصر لتأمين الغذاء لجيشه من القمح ....

٣ - الملك الذي نجح في صد هجمات بعض القبائل في بداية الأسرة الثالثة هو ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد الملك بطلميوس الثالث آخر ملوك البطالمة الأقوياء. (   )

٢ - أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لإرشاد السفن. (   )

٣ - كان نظام الحكم الروماني لمصر قائمًا على الديمقراطية. (   )

٤ - يُعد الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - انتصر الجيش المصري في معركة مجدو والتي تقع حاليًا بدولة ....

(سوريا - فلسطين - السودان - ليبيا)

٢ - أحد مظاهر الحياة الثقافية في عصر الرومان ....

(مكتبة الإسكندرية - معبد رأس السوداء - جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية)

٣ - إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة لمصر قديمًا هي ....

(الفأس - المنجل - الساقية - المذراة)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها، ثم أجب:

١ - البحر ....

٢ - مدينة استكمل بناءها بطلميوس الأول ....

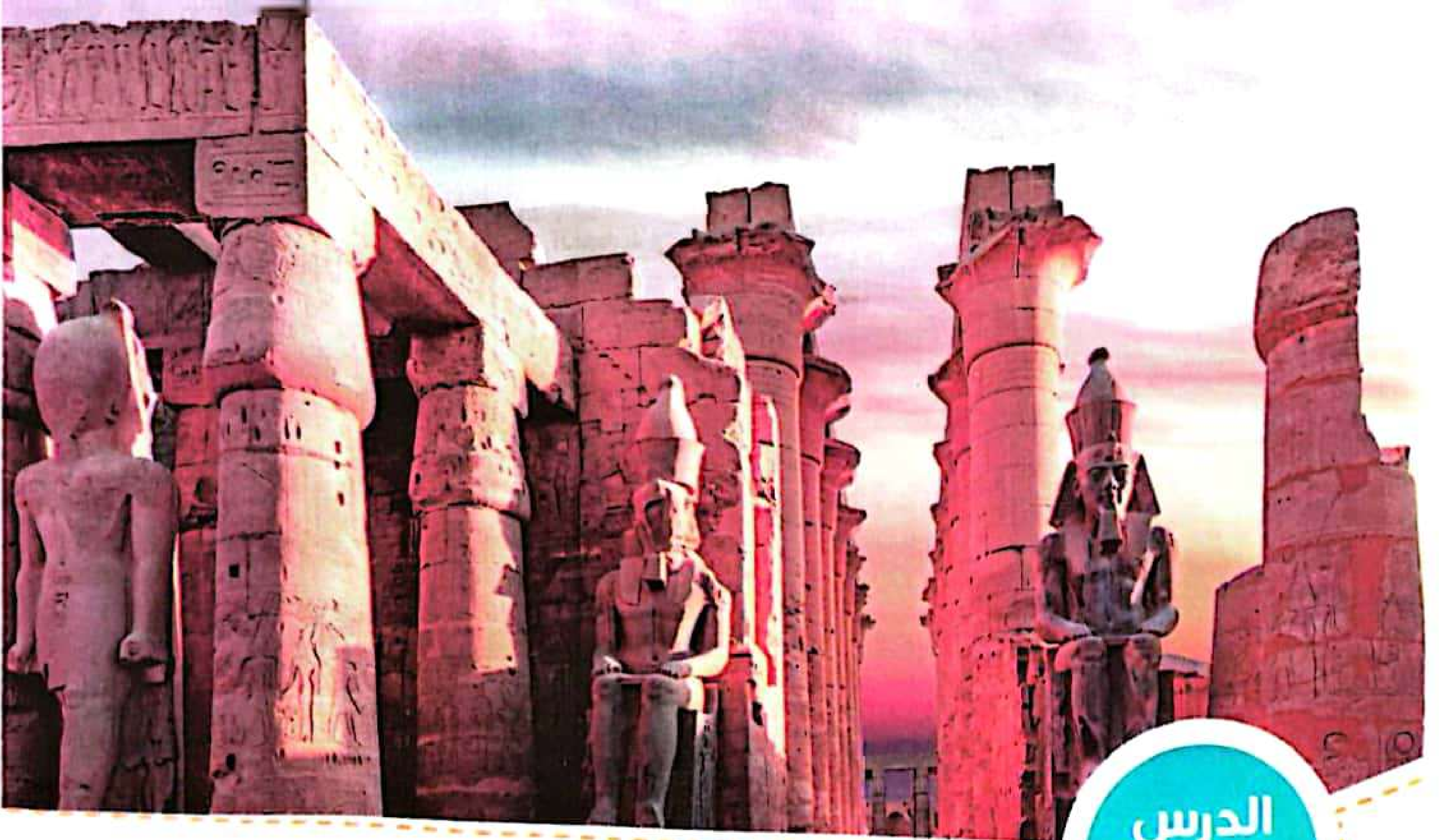
٣ - محافظة يوجد بها بانوراما حرب أكتوبر ....

١ ٢ ٣

٥ أجب عما يلي:

١ - قارن بين كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات من حيث دورهما في تحقيق السلام لمصر.

٢ - فسر: رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.



الدرس الثالث

العمارة والفنون في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يميز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء. (مهاري)
- يشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. (مهاري)
- يدلل على تنوع الفنون عند المصريين القدماء. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- الحصون.
- المعابد الجنائزية.
- معابد الآلهة.



لنتفاعل معًا

- ترك لنا أجدادنا المصريون القدماء العديد من المعالم الأثرية في محافظات مصر المختلفة والتي تُظهر براعة المصريين في العمارة والرسم والنحت.
- ما أهمّ تلك المعالم في محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟





لنتعلم

برع المصريون القدماء في فنون العمارة والرسم والنحت، حيث:

» استمدوا أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية، مثل:
- تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل زهرة اللوتس أو نبات البردي أو النخيل.

» اعتمدوا على الموارد الطبيعية، مثل:
- الطوب اللبن.
- الجرانيت.
- الحجر الرملي.
- الحجر الجيري.

أولًا العمارة عند المصريين القدماء

تعددت المباني عند المصريين القدماء، فشملت:

١ - المنازل

» مكان البناء: وادي النيل.

» مادة البناء: الطوب اللبن.

» مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه: تختلف باختلاف طبقات المجتمع، كالتالي:

قصر الملك	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم	منازل العمال
» قصر كبير ومتسع. » تميز بجمال زينته وزخارفه.	» كبيرة. » متعددة الحجرات. » بها مخازن للحبوب.	» صغيرة وبسيطة. » تتكون من طابق واحد أو طابقين.



٢ - المقابر

» المكان: الصحراء غرب نهر النيل.

السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

» مادة البناء: الحجر.

السبب: للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص.

» **مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء:**

١ - مصطبة واحدة

- كانت تتكون من مصطبة واحدة.

٢ - هرم مدرج

- أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر.

٣ - هرم كامل

- ثم أصبحت هرمًا كاملاً مثل أهرامات الجيزة.



○ ظهرت براعة المصريين القدماء في تصميم وبناء أهرامات الجيزة.

٣ - المباني العسكرية

حصن بوهين (من أشهر الحصون في مصر القديمة)

مادة البناء:
الطوب اللبن والحجر.

موقعه:
• يقع على الحدود الجنوبية لمصر.

أهمية الحصون:

١- حماية البلاد والدفاع عنها.

٢- تأمين سكن الجنود.

٤ - المباني الدينية



المعابد الجنائزية

تقام بها طقوس الجنازة للملك مثل:

معبد حتشبسوت (الدير البحري).



معابد الآلهة

تقـام بهـا الطقـوس اليوميـة للآلهـة مثل:

معبد الأقصـــر.

اختبر نفسك ①

مجاب عنه

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ اتسمت قصور الملوك قديمًا باتساعها وزخرفتها وزينتها الجميلة. (   )

ب منازل العمال قديمًا كانت تحتوي على مخازن للحبوب. (   )

② صوب ما تحته خط فيما يلي:

أ أول مرحلة لتطور بناء المقابر عند المصريين القدماء هي هرم كامل.

ب يقع حصن بوهين على الحدود المصرية الشمالية.

ج يُعد معبد الأقصر من المعابد الجنائزية.

③ اشرح: مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

هل يمكنك التمييز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

هل يمكنك شرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثانيًا الفنون عند المصريين القدماء

١ - فن الرسم

يُعتبر فن الرسم من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة، وتميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية.


الرسومات والألوان في وادي الملوك والملكات

برع المصري القديم في الرسم والنقش على:

- جدران المقابر.
- الفخار.
- الأقمشة.
- العاج.
- جدران المعابد مثل:

- معبد كوم أمبو بأسوان، ومعابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

أهمية الرسم:

- كان يعبر به المصري القديم عن:
  - أ الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية.
  - ب بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش حتى وقتنا الحالي.

٢ - فن النحت

(أ) التماثيل المنحوتة:

ظهرت براعة المصري القديم في نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس ومن أشهرها:

أ تمثال الملك خفرع



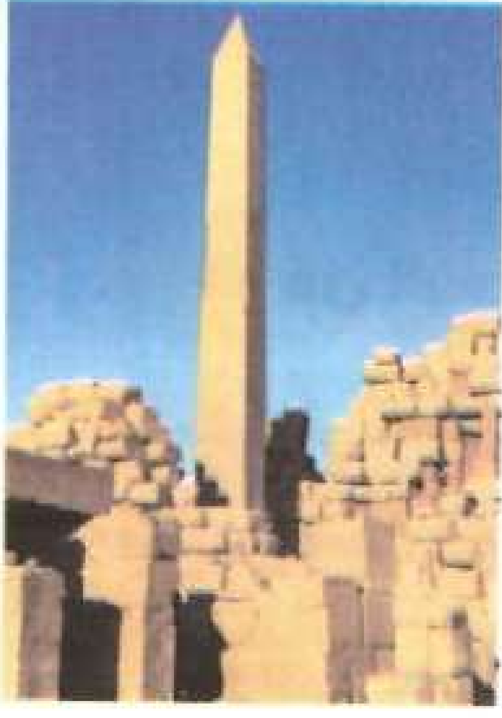
ب تمثال أبو الهول



ج تمثال الكاتب المصري







(ب) المسلات المصرية:

» تم نحت المسلات بهدف:

- تزيين مداخل المعابد. - تخليد ذكرى الملك.

» من أشهر المسلات:

- مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

اختبر نفسك ٢



مجاب عنه

١) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الكرنك ـ النحت ـ المقابر ـ الرسم)

أ توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معابد ....

ب وجود هرم زوسر المدرج يدل على تطور المصريين في بناء ....

ج تدل الصورة المقابلة على براعة المصريين في فن ....



٢) **بم تفسر:** أهمية المسلات عند المصريين القدماء؟

٣) **دلل على:** براعة المصريين القدماء في فنون الرسم والنحت.

○ هل يمكنك الاستدلال على تنوع الفنون عند المصريين القدماء؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

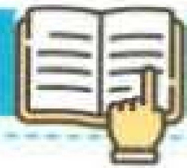
لنستكشف



ـ لقد استمر إبداع المصري في مجال العمارة والفنون على مر العصور.

ـ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن نماذج من العمارة المصرية وحدد في أي فترة زمنية تم بناؤها؟ ولأي سبب؟ موضحًا أهم ملامحها ومظاهر الإبداع بها.

لنراجع



مجاب عنها



١ - قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

٢ - فسر سبب بناء المصري القديم للمقابر في الصحراء غرب النيل.

٣ - ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟



العمارة والفنون في بلدنا

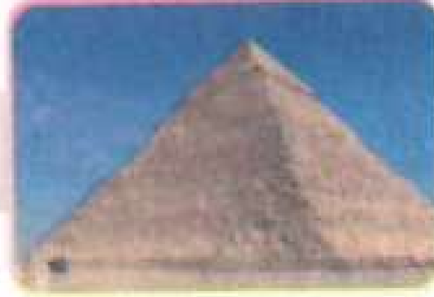
أولًا: العمارة عند المصريين القدماء

» استغل المصري القديم أرض الوادي لبناء المساكن، وخصص أرض الصحراء غرب النيل لبناء المقابر لتكون بعيدة عن مخاطر فيضان النيل.



(أ) المنازل

» بُنيت من الطوب اللبن، واختلفت مساحة المنازل وعدد حجراتها وزخارفها باختلاف طبقات المجتمع.



(ب) المقابر

» بُنيت من الحجر وذلك حفاظًا على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص، وتطورت من مصطبة واحدة إلى أهرامات كاملة.



(ج)مبانٍ عسكرية

» لحماية البلاد والدفاع عنها وتأمين سكن الجنود، بنيت من الطوب اللبن والحجر وأشهرها حصن بوهين.



(د) مبانٍ دينية

» المعابد الجنائزية ومنها معبد الملكة حتشبسوت.

» معابد الآلهة ومنها معبد الأقصر.

ثانيًا: الفنون عند المصريين القدماء

(أ) فن الرسم

- برع المصري القديم في الرسم على جدران المعابد، وعلى المقابر والفخار والأقمشة والعاج.
- عبرت هذه الرسومات عن الأحداث المختلفة وبعض الأنشطة الاقتصادية.
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

(ب) فن النحت

ـ نحت التماثيل:

تم نحتها من الطين أو الحجر أو النحاس ومن أشهرها:

تمثال أبو الهول ـ تمثال الملك خفرع ـ تمثال الكاتب المصري.

ـ المسلات المصرية:

كانت تزين مداخل المعابد وتخلد ذكرى الملك ومن أشهرها: مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

لنتعمق في الفهم

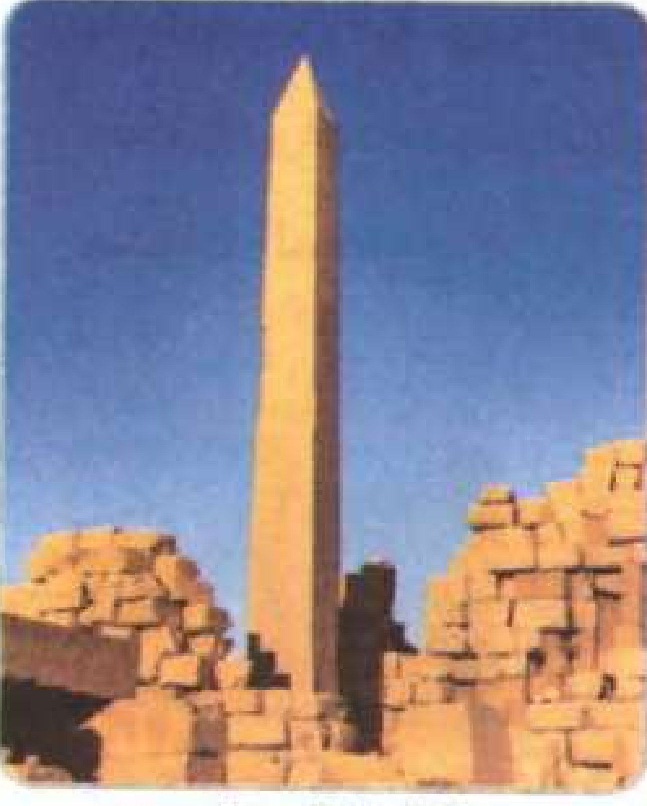


التكامل مع التربية الفنية

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(المسلات المصرية)

تُعد المسلات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم وهي عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير وتنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك



مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك

١ - وضح لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات.

٢ - من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك:

- صف مظاهر الجمال بها، واستنتج أهم المهارات التي تميز بها الفنان المصري القديم.

٣ - بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع معلومات عن أشهر المسلات المصرية، ثم صمم ألبومًا مصورًا (ورقيًا/ إلكترونيًا) عن هذه المسلات.

نشاط (٢) فكّر وأجب:

اكتسب المصريون القدماء العديد من المهارات التي ساعدتهم في بناء حضارة عظيمة.

١ - في رأيك ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء في مجال العمارة؟

٢ - اذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

لنبحث عن المعرفة

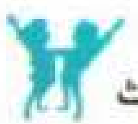


التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٣) ابحث وصمم:



استخدم بنك المعرفة المصري للبحث عن معلومات عن أدوات البناء عند المصريين القدماء، وضح هذه الأدوات، وكيف كان يتم استخدامها؟ وما الأدوات التي حلّت محلّها في عصرنا الحالي؟ ثم صمم عرضًا تقديميًا يلخص ما توصلت إليه.





التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

(الرسم عند المصريين القدماء)

- كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرة واثنين حتى يصل لمستوى متقدم ودقيق، فاستخدم شبكة المربعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف:

ـ تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه.

ـ استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.



١ - في رأيك ما أهمية شبكة المربعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته؟

٢ - تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك محددًا الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلبت عليها.

٣ - اكتب رسالة قصيرة للفنان المصري القديم الذي اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

نشاط (٥) لاحظ وأجب:

لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:



١ معبد الأقصر



٢ أهرامات الجيزة



٣ مسلة الملكة حتشبسوت

١ - صف الأثر في كل صورة والغرض منه.

٢ - ما أهمية العمل الجماعي في بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

نشاط (٦) اقرأ واستنتج:



(الهرم الأكبر)

كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة(بر-إم- أوس) وتعني مبنى منحدر الجوانب ومنها أُخذت الكلمة باللغات الأجنبية (Pyramid). ويُعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصري القديم في الفلك والعمارة.

- الدليل على براعتهم في علم الفلك: جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.
- الدليل على تميزهم في العمارة: ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى ١٤٨ مترًا تقريبًا وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا.
- استُخدم في بنائه الأحجار الضخمة والتي يبلغ وزن الواحد منها بين ٢ طن و١٥ طنًا، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

١ - استنتج أهم المهارات التي تميز بها المشاركون في إنجاز هذا العمل العظيم سواء كانوا (مهندسين أو عمالًا) وكيف يمكن الاستفادة منها الآن؟

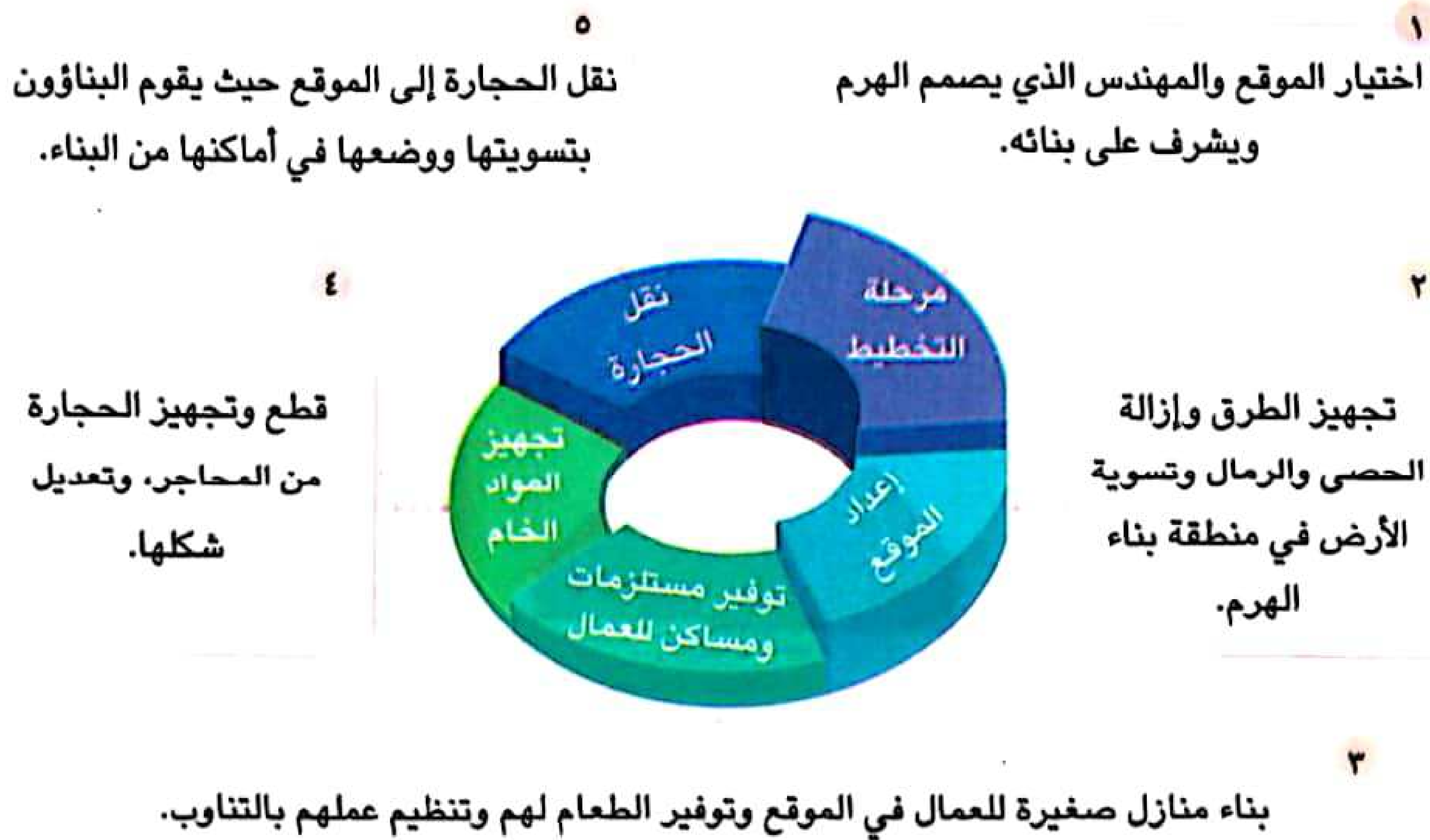
٢ - مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد مظاهر إبداع المصري القديم في بناء الأهرامات الثلاثة.

٣ - تخيل وعبر بأسلوبك عن طرق قطع ونقل ورفع الأحجار التي استخدمت في بناء الهرم الأكبر.

التفكير الناقد

نشاط (٧) فكر وأجب:

لاحظ الرسم التالي الذي يوضح بعض مراحل بناء الأهرامات ثم أجب:



١ - لماذا يُعتبَر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أي مشروع؟

٢ - في رأيك، إلى أي مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات؟

٣ - اذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة في مصر.





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الطوب اللبن ـ مناخ مصر ـ هرم زوسر ـ الجنائزية ـ هرم خوفو ـ المنازل ـ الحجر الجيري ـ الكرنك ـ البيئة المصرية ـ المقابر ـ حصن بوهين)

١ - استمد المصري القديم أفكاره في العمارة من ....

٢ - استخدم المصري القديم الموارد الطبيعية كالجرانيت و ....

٣ - استغل المصري القديم أرض وادي النيل في بناء ....

٤ - استغل المصري القديم الأراضي الصحراوية غرب النيل وبنى عليها ....

٥ - بنى المصري القديم المنازل من ....

٦ - إحدى المقابر المصرية القديمة وتتكون من عدة مصاطب ....

٧ - أحد أشهر الحصون على الحدود المصرية الجنوبية هو ....

٨ - يُعد معبد الملكة حتشبسوت من المعابد ....

٩ - ظلت الرسومات المصرية والنقوشات موجودة حتى الآن بسبب ....

١٠ - تُوجد مسلة للملكة حتشبسوت في معابد ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلفت مساحة المنازل وعدد حجراتها وزخارفها باختلاف طبقات المجتمع. (   )

٢ - بنى المصري القديم المقابر من الطوب اللبن للحفاظ على جسد المتوفى. (   )

٣ - بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديمًا من عدة مصاطب. (   )

٤ - استخدم المصريون القدماء أرض الوادي لبناء المقابر بعيدًا عن الفيضان. (   )

٥ - يمكننا رؤية الرسومات المصرية الرائعة على جدران معبد كوم أمبو في أسوان. (   )

٦ - الهرم الأكبر عبارة عن مقبرة تتكون من عدة مصاطب فوق بعضها. (   )

٧ - شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الجنوبية لمصر. (   )

٨ - أقيمت المعابد الجنائزية لأداء الطقوس اليومية للآلهة ومنها معبد الأقصر. (   )

٩ - تُعد مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك من أشهر المسلات المصرية. (   )

١٠ - إذا كنت وزيرًا في مصر القديمة فمنزلك يكون متعدد الحجرات وبه مخزن للحبوب. (   )



١١ - تدل الصورة المقابلة على براعة المصريين في فن النحت. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معبد شيد من أجل إقامة طقوس الجنازة على الملك هو معبد ....

(حتشبسوت ـ الأقصر ـ إيزيس ـ الكرنك)

٢ - أحد المعابد التي كان يقام بها الطقوس اليومية للآلهة هو معبد ....

(الدير البحري ـ الأقصر ـ أمنحتب الثالث ـ الرامسيوم)

٣ - أبنية أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد والدفاع عنها هي ....

(المعابد ـ الأهرامات ـ الحصون ـ القصور)

٤ - يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في معابد ....

(الكرنك ـ الأقصر ـ أبو سمبل ـ إيزيس)

٥ - أحد الآثار التي تعبر عن براعة المصريين في نحت التماثيل هو ....

(أبو الهول ـ معبد إيزيس ـ اللوحات الجدارية ـ لوحة نعرمر)

٦ - يمثل المرحلة الثانية من تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء الشكل رقم ....

((أ) - (ب) - (ج) - (د))

٧ - بنى المصريون القدماء المنازل من ....

(الطوب اللبن ـ الحجر الجيري ـ النحاس ـ الجرانيت)

٨ - منزل كبير متعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب، هذا الوصف لمنزل ....

(الراعي ـ الفلاح ـ الوزير ـ الصانع)

٩ - يقع حصن بوهين على الحدود المصرية ....

(شمالًا ـ شرقًا ـ جنوبًا ـ غربًا)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - بُني حصن بوهين على حدود مصر الغربية.

٢ - يُعد معبد الأقصر من المعابد الجنائزية.

٣ - بنى المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر.

٥ فسر ما يلي:

١ - أهمية المباني العسكرية (الحصون) عند المصريين القدماء.

٢ - أهمية فن الرسم عند المصريين القدماء.

٣ - خصص المصريون القدماء أرض الصحراء غرب نهر النيل لبناء المقابر.

٤ - تسمية المعابد الجنائزية بهذا الاسم.

٥ - اختلاف شكل المنازل في مصر قديمًا.



٦ - بنى المصريون القدماء المقابر من الحجر.

٧ - الرسومات والألوان على جدران المعابد ما زالت زاهية.

٨ - بناء المصريين القدماء للمسلات.

٦ ما النتائج التي ترتبت على ما يلي؟:

١ - تشييد المصريين القدماء حصن بوهين.

٢ - تنوع الموارد الطبيعية في مصر.

٧ اكتب دليلًا على:

١ - استدامة النقوش والرسومات القديمة على جدران المعابد حتى الآن.

٢ - تنوع المعابد عند المصريين القدماء.

٣ - تميز قصر الملك عن باقي منازل الشعب في مصر قديمًا.

٤ - تطور شكل المقابر عند المصريين القدماء.

٨ قارن بين:

١ - منازل حكام الأقاليم ـ قصر الملك.

منازل حكام الأقاليم	قصر الملك

٢ - معابد الآلهة ـ المعابد الجنائزية، من حيث الغرض منها.

معابد الآلهة	المعابد الجنائزية

٩ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين: مناخ مصر ـ الرسومات والنقوش في معابد المصريين القدماء؟

٢ - اذكر اثنين من أشهر التماثيل في مصر قديمًا.

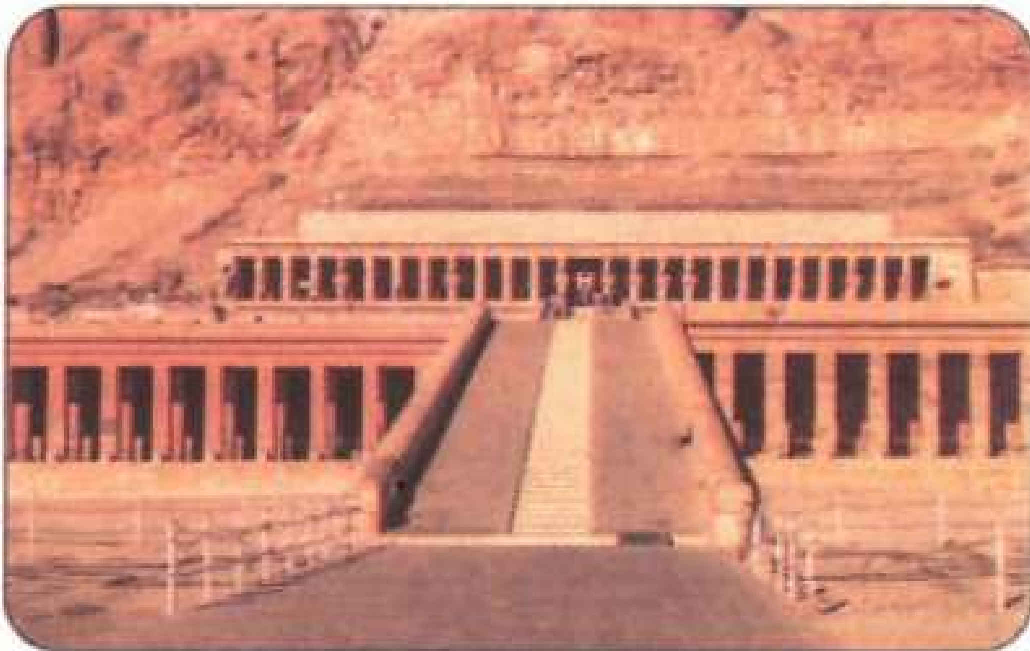
٣ - حدد الغرض من إنشاء المسلات عند المصريين القدماء.

٤ - اذكر واحدة من أشهر المسلات في مصر قديمًا.

٥ - اشــرح مراحــل تطــور بنــاء المقابــر عنــد المصريـــين القدمـــاء.

٦ - لاحظ الصورة ثم أجب:

- إلــى أي نــوع مــن المعابــد ينتمــي هــذا المعبــد؟ ومــا الغــرض منــه؟



معبد الملكة حتشبسوت

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

① أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:

(قادش ـ بوهين ـ الحصون ـ مجدو ـ ٦ أكتوبر ١٩٧٣م)

١ - قاد الرئيس الراحل محمد أنور السادات حرب ....

٢ - مبانٍ أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد وتأمين سكن الجنود ....

٣ - انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة ....

٤ - أحد أشهر الحصون على الحدود الجنوبية لمصر هو حصن ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قام الجيش المصري بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات. (   )

٢ - أدى الفتح العربي الإسلامي لإنهاء حكم البطالمة في مصر. (   )

٣ - استخدم المصري القديم الأراضي الصحراوية غرب النيل لبناء المساكن. (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مؤسس دولة البطالمة في مصر ....

(الإسكندر الأكبر ـ بطلميوس الأول ـ بطلميوس الثالث ـ كليوباترا السابعة)

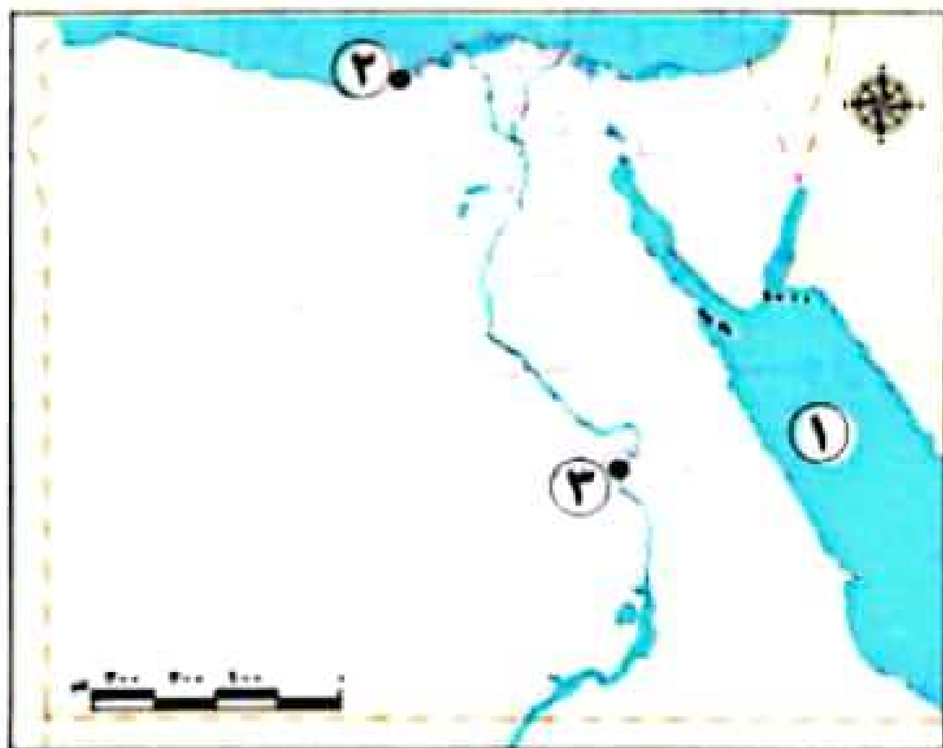
٢ - الملك الذي هزم الهكسوس وطردهم من مصر هو ....

(أحمس ـ بطلميوس الثالث ـ خوفو ـ رمسيس الثاني)

٣ - أحد المعابد التي كانت مخصصة لإقامة الطقوس الجنائزية هو معبد.................

(الأقصر ـ حتشبسوت ـ فيلة ـ أيزيس)

④ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - البحر ....

٢ - مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

٣ - محافظة بها معابد ....

⑤ أجب عما يلي:

١ - قارن بين منازل كل من:

كبار الكهنة ـ العمال في مصر قديمًا.

٢ - وضح أسباب انهيار حكم البطالمة في مصر.



الدرس الرابع

العلوم والآداب في بلدنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء. (مهاري)
- يستنتج العلاقة بين التقدّم العلمي وتطوّر الحضارة المصرية القديمة. (مهاري)
- يتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء. (معرفي)
- يفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل: (الطب ـ الحساب ـ الهندسة ـ الفلك ...) (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- الأدب الديني.
- الأدب القصصي.
- الأدب التهذيبي.
- أدب المديح.
- التحنيط.



لنتفاعل معًا

- أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات.
- رفعوا من شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير وبرعوا في كثير من العلوم.
- في رأيك ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة؟



لنتعلم

تحتفل مصر بعيد العلم يوم ١٧ أغسطس من كل عام فقد لعب العلم دورًا كبيرًا في بناء الحضارة المصرية القديمة، حيث برع المصريون القدماء في الكثير من العلوم:

أولًا الكتابة والأدب

» كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة، بدليل:

مقولة الحكيم "أني"

"إذا كنت ماهرًا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله"

أهمية وظيفة الكاتب في مصر القديمة:

» تساعد في وصول صاحب المهنة إلى المناصب العليا في الدولة.



مهام وظيفة الكاتب:

» يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على: جدران المعابد والمقابر وورق البردي.

أهمية الكتابة

» ساعدت على معرفتنا الكثير عن الثقافة المصرية القديمة، بفضل ما تركه لنا المصريون القدماء من كتابات متنوعة.

» أبدع المصريون القدماء فى الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة في الأدب مثل:

أنواع الأدب

- الأدب الديني
- الأدب القصصي
- الأدب التهذيبي
- أدب المديح



ثانيًا الطب



«نقش يوضح أدوات الجراحة عند المصريين القدماء على جدران معبد كوم أمبو بأسوان»

- برع المصريون القدماء في مجال الطب وعرفوا الكثير من التخصصات الطبية ومنها : العيون والأسنان والجراحة.
- اكتشفوا كثيرًا من الأمراض واخترعوا الوصفات لعلاجها.
- استخدموا بعض النباتات في العلاج وسجلوا ذلك على ورق البردي.
- استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل: المشرط والملقاط.

علم التشريح:

برع المصريون القدماء في تشريح جثث موتاهم وتجهيزها للتحنيط. وساعدهم التشريح على:

١- معرفة أجزاء جسم الإنسان الداخلية.

٢- معرفة العديد من الأمراض.

ثالثًا الفلك

- برع المصريون القدماء في علم الفلك.

أهمية علم الفلك: ساعدهم على:

١- معرفة مواقع كثير من النجوم والكواكب.

٢- وضعوا التقويم الشمسي.

التقويم الشمسي

قسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساوية.

قسموا الشهر إلى ٣٠ يومًا وجعلوا الخمس أيام الأخيرة أعياد نهاية العام وبعدها يبدأ عام جديد.

قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا و١٢ ساعة نهارًا).



«نقش يوضح اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك على جدران معبد حتحور (دندرة) بقنا»

رابعًا الهندسة


رسم تخيلي لبناء الأهرامات

» برع المصريون القدماء في علم الهندسة وعرفوا الأشكال الهندسية.

مثل: المربع والمستطيل.

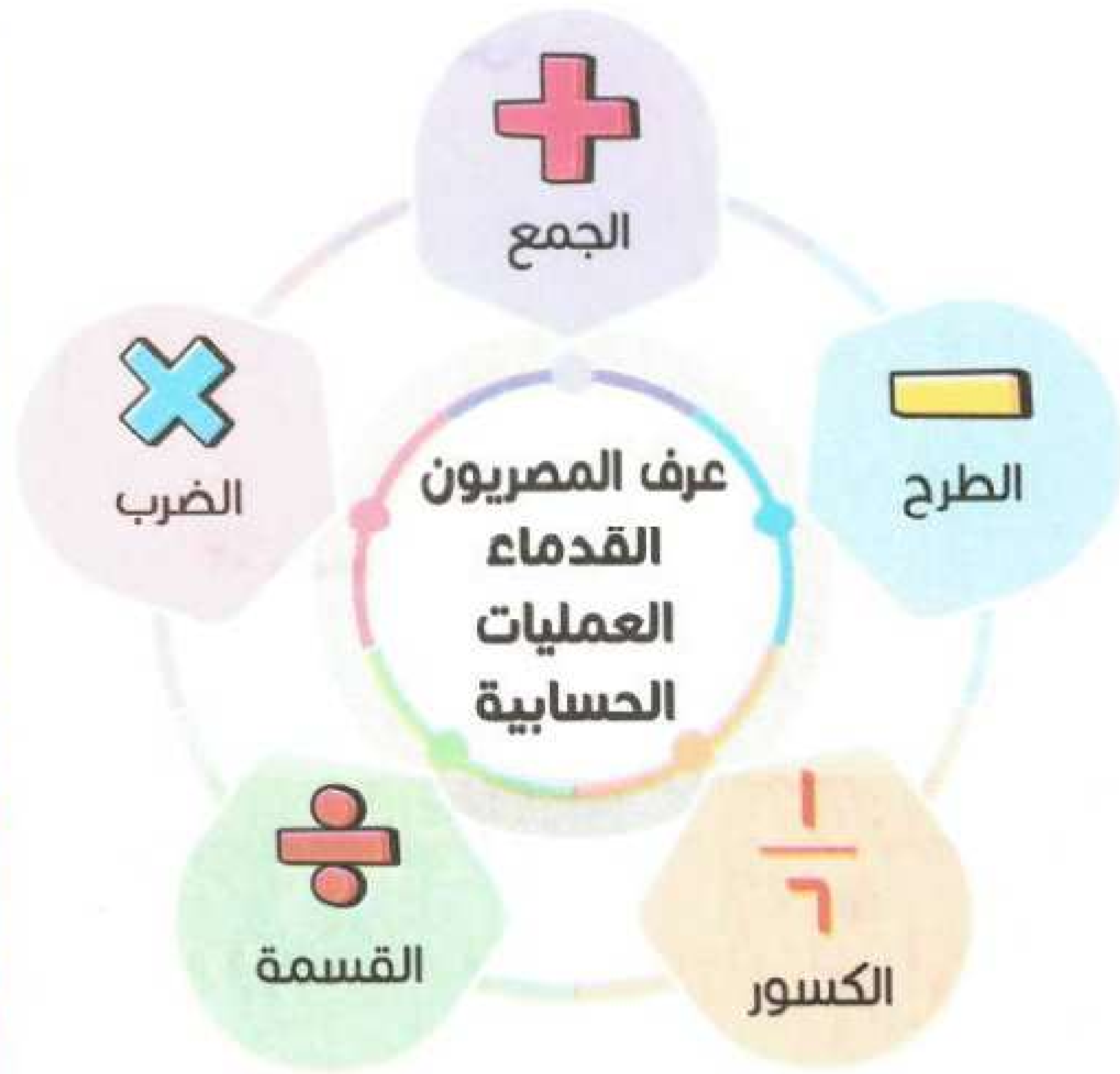
» **أهمية علم الهندسة:** ساعدهم على:

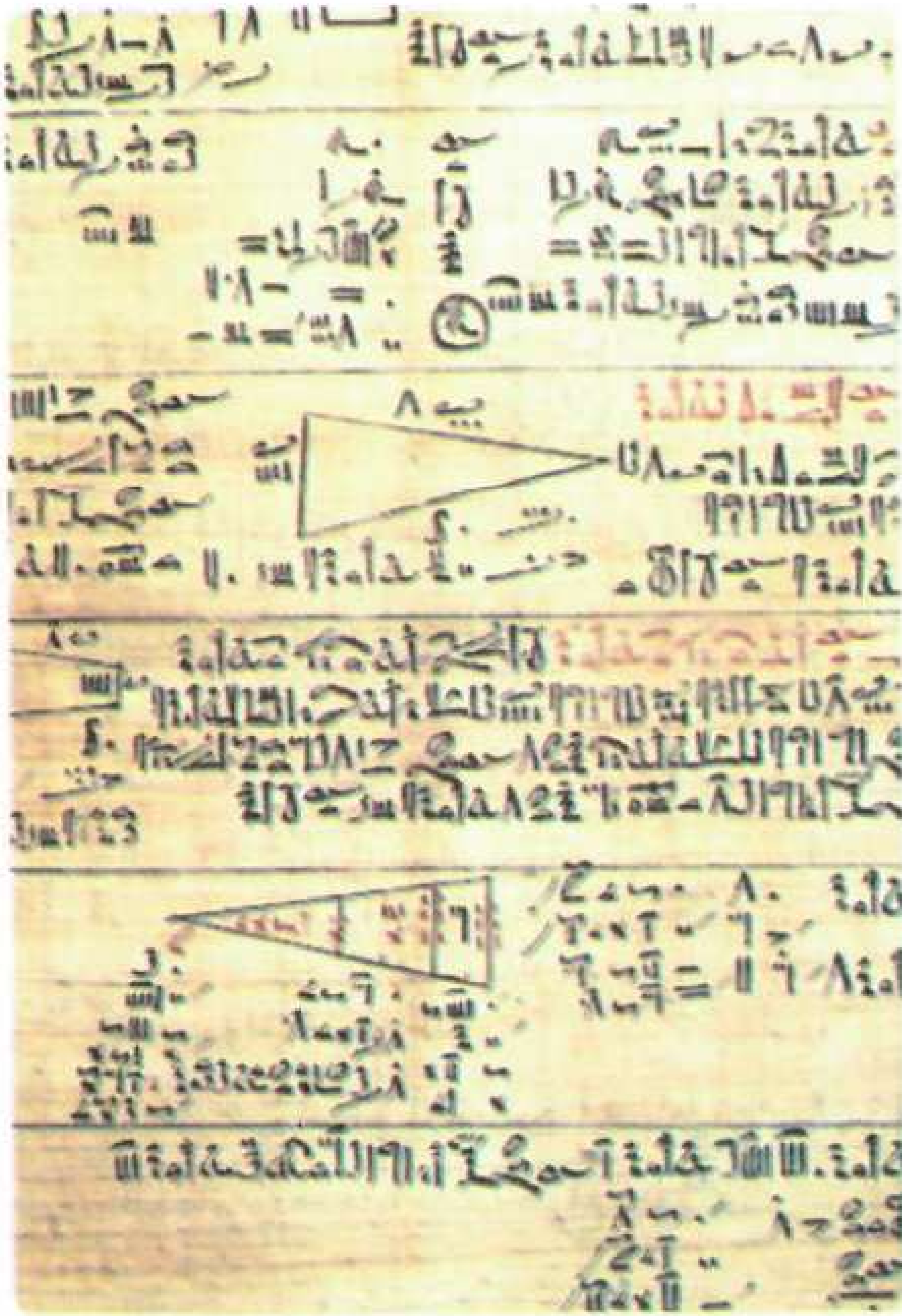
١- تخطيط المدن.

٢- حفر الترع.

٣- بناء الأهرامات.

خامسًا الحساب




«إحدى البرديات المصرية القديمة التي تدل على تمكن المصريين القدماء من علوم الحساب»

» **أهمية علم الحساب:** ساعدهم على:

١ - حساب مساحة الأرض الزراعية.

٢ - تسجيل رواتب الجنود.

٣ - تحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.



اختبر نفسك



مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ استخدم المصريون القدماء أدوات طبية تشبه أدوات عصرنا الحالي. (   )

ب عرف المصريون القدماء مواقع كثير من النجوم والكواكب. (   )

ج استفاد المصريون القدماء من علم الفلك في تحديد قيمة الضرائب. (   )

(٢) دلل على صحة العبارات الآتية:

أ استفاد المصريون القدماء الكثير من علم الحساب.

ب تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء.

(٣) ما النتيجة المترتبة على؟:

أ براعة المصريين القدماء في علوم التشريح.

ب براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

- هل يمكنك تحديد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل تستطيع التعرف على بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك استنتاج العلاقة بين التقدم العلمي وتطور الحضارة المصرية القديمة؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل تستطيع تفسير اهتمام المصريين القدماء ببعض العلوم مثل (الطب - الحساب - الهندسة - الفلك..)؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



لنستكشف

اختر أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء، وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):

- **اجمع معلومات عن هذا العِلم، وضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة.**
- **قدم أدلة على إنجازات المصريين في هذا العلم حديثًا.**



لنراجع

مجاب عنها

أ استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم على بناء حضارتهم العريقة.

ب دلل على صحة العبارة: برع المصريون القدماء في علمي الهندسة والحساب.





العلوم والآداب في بلدنا

الكتابة والأدب



» وظيفة الكاتب تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا بالدولة.

» سجل الكاتب نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وورق البردي.

» أبدع المصريون القدماء في أنواع الأدب المختلفة مثل: الأدب الديني والقصصي والتهذيبي والمديح.

الطب



» برعوا في العديد من التخصصات مثل: العيون والأسنان والجراحة.

» اكتشفوا كثيرًا من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها.

» استخدموا بعض النباتات في العلاج.

» برعوا في تشريح جثث موتاهم وعرفوا الأدوات الطبية كالمشرط والملقاط.

» عرفوا أجزاء الجسم الداخلية وعرفوا الأمراض المختلفة.

الفلك



» عرفوا مواقع كثير من النجوم والكواكب.

» وضعوا التقويم الشمسي.

الهندسة



» خططوا المدن.

» حفروا الترع.

» بنوا الأهرامات.

» عرفوا الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل.

الحساب



» عرفوا العمليات الحسابية.

» استفادوا منه في:

- حساب مساحة الأراضي الزراعية.
- تسجيل رواتب الجند.
- تحديد الضرائب بناءً على الفيضان.

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وحلل:

(تطور الكتابة المصرية القديمة وأدواتها)

- اخترع المصري القديم الكتابة ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.
- اختار في البداية مجموعة من الصور والرسوم ليستخدمها في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد، وعُرفت (بالكتابة الهيروغليفية) وكانت تُعد الخط الرسمي للدولة.
- أما رجال الدين (الكهنة) فكانوا يستخدمون(الكتابة الهيراطيقية) للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.
- بينما كان يستخدم أفراد الشعب (الكتابة الديموطيقية) في جميع نواحي الحياة العامة.
- استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص وحبرًا أسود وأحمر وأوراق البردي.

١ - تخيل ما الذي كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.

٢ - قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

٣ - بالتعاون مع زميلك قارن بين أدوات الكتابة التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

(عيد العلم)

- تحتفل مصر في يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم إيمانًا منها بأهمية العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، ويتم في هذا اليوم تكريم عدد من العلماء في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).

١ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفناني مصر الذين تم تكريمهم في عيد العلم خلال العام الماضي موضحًا سبب تكريمهم والمجالات التي نبغوا فيها.

٢ - دلل على صحة العبارة: تهتم مصر بالعلم والعلماء.

٣ - اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته في تنمية المجتمع المصري.

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٣) اقرأ وحلل:

(حساب الوقت عند المصريين القدماء)

- ابتكر المصريون العديد من الاختراعات التي تساعدهم على حساب الوقت، ففي أثناء النهار، استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وأثناء الليل استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات.


الساعة المائية

○ لقد حددت الساعة المائية الوقت بدقة، وكانت الساعة تُملأ بالماء، وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط. وقد توفرت علامات داخل الساعة تبيّن الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.

١ - دلل على براعة المصريين القدماء في حساب الوقت.

٢ - وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدّم حضارتهم.

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

(إبداع المصريين القدماء في بناء معبد الملك رمسيس الثاني)


معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان

○ كان لبراعة المصريين القدماء وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب أثره العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني «معبد أبو سمبل» جنوب أسوان بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثاني ووجه آمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرّتَين في العام:

– يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

○ يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًّا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

١ - ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني؟

٢ - قدم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة في الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.

التكامل مع اللغات الأجنبية

٣ - اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك بالخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.

....

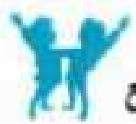
....

....

....

....

....



التفكير الناقد

نشاط (٥) طابق واستنتج:

لاحظ الصور التالية، ثم اكتب رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذي تشير إليه:

١ - تمّ بناء المعبد بحيث يضيء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرّتَين في العام.

٢ - وثيقة كتبت فى عصر المصريين القدماء واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية واستفادوا منها فى مجالات عديدة مثل العمارة.

٣ - عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت.

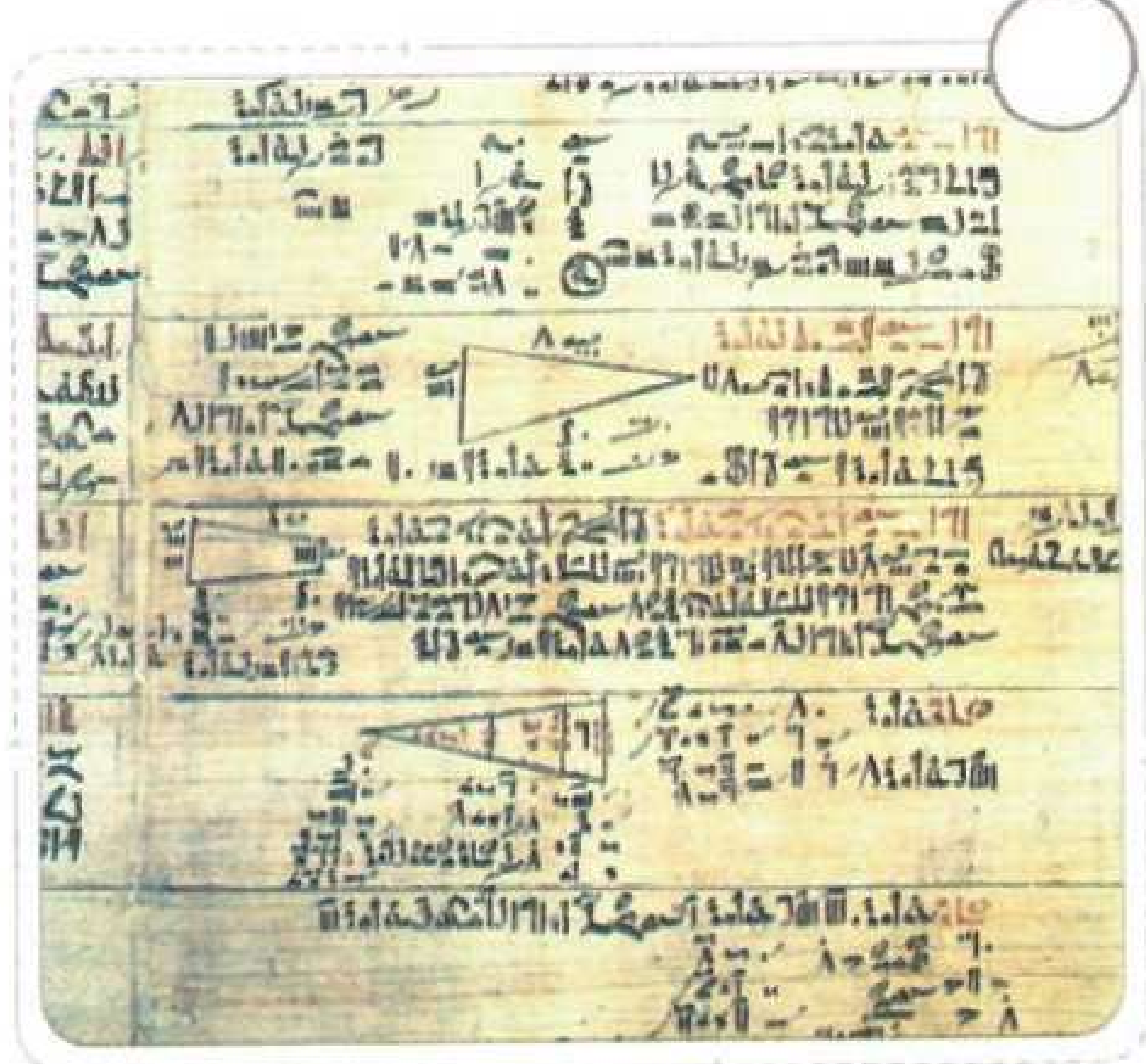
٤ - علم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس في حياتهم الدنيوية.



أحد مراحل حفظ جسد الميت



طبيب يعالج مريضًا



بردية ريند الرياضية



معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان

التفكير الناقد

نشاط (٦) اقرأ وحلل:

(أنواع الأدب عند المصريين القدماء)

برع المصريون القدماء في أنواع الأدب المختلفة مثل:

- الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

مثل: نصوص الأهرام والتي سُجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى.

- الأدب القصصي: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.

مثل: قصة الملاح الغريق وقصة سنوحي.

- الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه ومن أشهر الحكماء (بتاح حتب وآني).
- أدب المديح: يركز على تمجيد أعمال الملك.

١ - قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء في الجدول التالي:

الأدب الديني	الأدب القصصي	الأدب التهذيبي	أدب المديح

٢ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):

- ابحث عن قصتي (الملاح الغريق وسنوحي) وحدد أيهما واقعي وأيهما خيالي، ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما.

٣ - انسب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصري القديم الذي تنتمي إليه:

أ لا تكونن متكبرًا بسبب معرفتك، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها. (..........................)

ب الثناء لك يا صقرنا المقدس، الذي يحمي الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون في أمان. (..........................)

ج إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر. (..........................)





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(أدب النثر - التشريح - النباتات - الكاتب - المستطيل - المشرط - أدب المديح)

١ - (إذا كنت ماهرًا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله)، تشير العبارة إلى أهمية وظيفة ....

٢ - ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة في الأدب الديني والأدب القصصي والأدب التهذيبي و ....

٣ - استخدم المصريون القدماء في العلاج بعض الوصفات الطبية المصنوعة من ....

٤ - عرف المصريون القدماء الكثير عن أجهزة جسم الإنسان الداخلية نتيجة براعتهم في ....

٥ - استخدم المصريون القدماء عدة أدوات طبية مثل الملقاط و..................

٦ - عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل المربع و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساعدتنا الكتابة على معرفة براعة المصريين القدماء وأفكارهم وثقافتهم. ( )

٢ - استخدم المصريون القدماء بعض النباتات في صناعة الوصفات الطبية. ( )

٣ - برع المصريون القدماء في كثير من التخصصات الطبية مثل العيون والأسنان. ( )

٤ - تطور المصريين القدماء في التشريح مكنهم من التخطيط الجيد للمدن. ( )

٥ - عرف المصريون القدماء الكثير من الأمراض واستطاعوا علاجها. ( )

٦ - تختلف جميع الأدوات الطبية التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا. ( )

٧ - عرف المصريون القدماء كثيرًا من مواقع الكواكب والنجوم. ( )

٨ - قسم المصريون القدماء السنة إلى ١٠ شهور. ( )

٩ - قسم المصريون القدماء الشهر إلى ٣٠ يومًا. ( )

١٠ - أهرامات الجيزة تدل على براعة المصريين القدماء في الطب. ( )

١١ - استطاع المصريون القدماء حفر الترع عندما برعوا في علم الفلك. ( )

١٢ - استفاد المصريون القدماء من علم الحساب في وضع التقويم الشمسي. ( )

١٣ - قام الكاتب بتسجيل الأحداث اليومية على جدران المعابد والمقابر وورق البردي. ( )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بناء أهرامات الجيزة يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

(الفلك ـ الطب ـ الهندسة ـ التشريح)

٢ - وضع المصريين القدماء للتقويم الشمسي يدل على براعتهم في علم ....

(الفلك ـ الطب ـ الهندسة ـ الحساب)

٣ - استطاع المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود عندما برعوا في علم ....

(الفلك ـ الحساب ـ الهندسة ـ الطب)

٤ - تدل الصورة المقابلة على براعة المصريين القدماء في ....

(التشريح ـ الهندسة ـ الحساب ـ الفلك)

٥ - استخدم المصريون القدماء علم التشريح أثناء قيامهم بعملية ....

(النحت ـ التحنيط ـ البناء ـ الحفر)

٦ - عرف المصريون القدماء مواقع كثير من الكواكب والنجوم نتيجة لبراعتهم في علم ....

(الطب ـ الفلك - الهندسة ـ الحساب)

٧ - استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب بفضل براعتهم في علم ....

(الحساب ـ الطب ـ الفلك ـ الهندسة)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - استطاع المصريون القدماء تخطيط المدن عندما برعوا في علم الحساب.

٢ - المسئول عن تسجيل كل نواحي الحياة المصرية القديمة على جدران المعابد هو الطبيب.

٣ - عرف المصريون القدماء أجهزة الجسم الداخلية بسبب براعتهم في علم الفلك.

٤ - استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل المشرط والسماعات.

٥ - قسم المصريون القدماء السنة إلى ١٢ شهرًا متساوية نتيجة براعتهم في علم الحساب.

٥ اكتب تفسيرًا واحدًا:

١ - أهمية الكتابة عند المصريين القدماء.

٢ - أهمية وظيفة الكاتب عند المصريين القدماء.

٣ - معرفة المصريين القدماء لكثير من مواقع الكواكب والنجوم.

٤ - أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء.

٥ - أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء.

٦ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ – معرفة المصريين القدماء علم التشريح.

٢ – تقدم المصريين القدماء في علم الفلك.

٣ – براعة المصريين القدماء في علم الحساب.

٧ ما العلاقة بين؟:

١ – تقدم المصريين القدماء في علم الطب – التحنيط.

٢ – علم الهندسة – بناء الأهرامات.

٣ – علم الحساب – الزراعة عند المصريين القدماء.

٨ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ – مهنة الكاتب كانت من أهم الوظائف قديمًا.

٢ – براعة المصريين القدماء في الطب.

٣ – تقدم المصريين القدماء في علم الفلك.

٤ – ساعد علم الهندسة المصريين القدماء في تحقيق إنجازات مهمة.

٥ – تعددت استخدامات المصريين القدماء لعلم الحساب.

٦ – تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء.

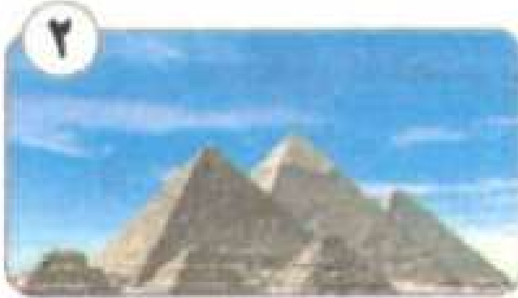
٩ قارن بين: علم الحساب وعلم الهندسة من حيث الأهمية.

علم الحساب	علم الهندسة

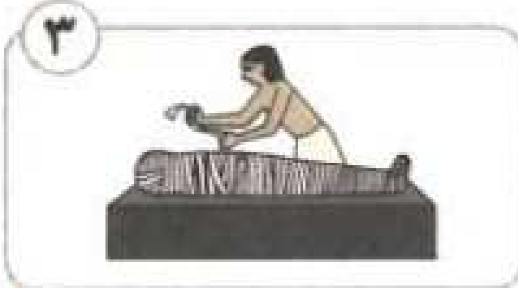
١٠ لاحظ الصور التالية ثم أجب:



١ – تدل الصورة (١) على براعة المصريين القدماء في علم ....



٢ – تدل الصورة (٢) على براعة المصريين القدماء في علم ....



٣ – تشير الصورة (٣) إلى براعة المصريين القدماء في ....



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(القمح ـ محمد أنور السادات ـ الفلك ـ الرياضة)

١ - معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

٢ - اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول ....

٣ - قائد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م هو الرئيس الراحل ....

٢) اكتب كلمة (صواب)أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انتهت معركة مجدو بانتصار المصريين القدماء. (   )

٢ - أنشئت منارة الإسكندرية في عصر البطالمة. (   )

٣ - منازل العمال قديمًا كان بها مخازن للحبوب. (   )

٤ - قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٥ يومًا. (   )

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استطاع المصريون القدماء حساب مساحة الأرض الزراعية بفضل براعتهم في علم ....

(الهندسة ـ الحساب ـ الفلك ـ الطب)

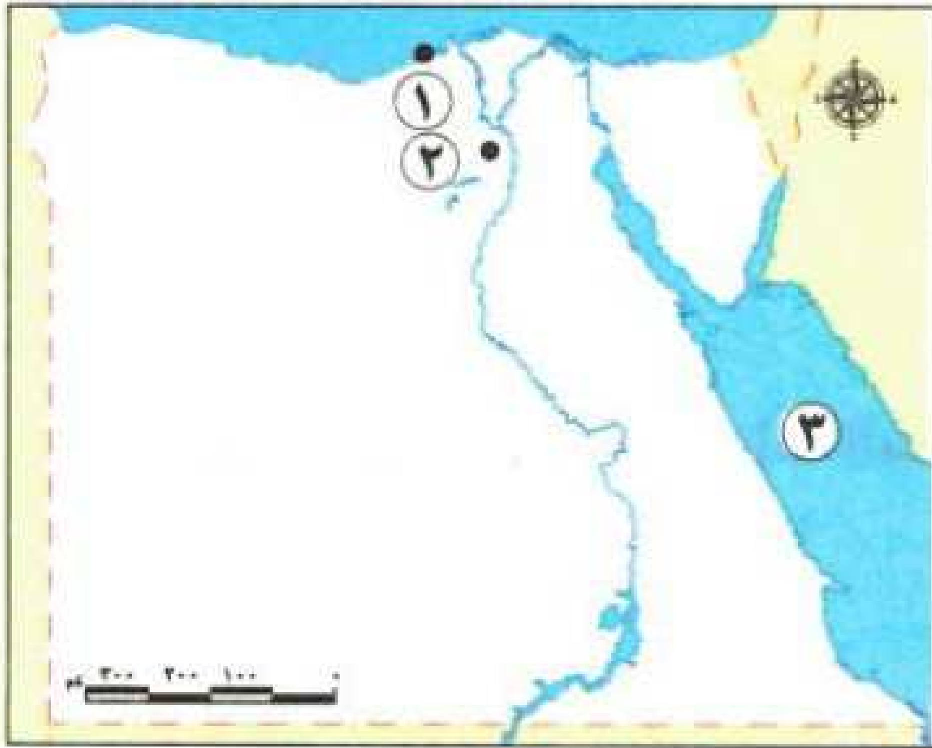
٢ - عرف المصريون القدماء كثيرًا عن أجهزة جسم الإنسان الداخلية نتيجة براعتهم في....................

(الطب ـ التشريح ـ الحساب ـ الفلك)

٣ - آخر ملوك دولة البطالمة في مصر ....

(الإسكندر الأكبر ـ بطلميوس الثالث ـ بطلميوس الأول ـ كليوباترا السابعة)

٤) لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - مدينة أصبحت عاصمة لمصر في عصر البطالمة ....

٢ - صوب ما تحته خط:

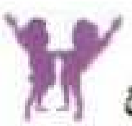
استغل المصريون القدماء المنطقة رقم (٢) في بناء <u>المنازل</u>.

٣ - البحر ....

٥) أجب عما يلي:

١ - فسر: أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء.

٢ - حدد واحدة من أشهر المسلات في مصر.



شخصيات مصرية مؤثرة

الملك رمسيس الثاني



نبذة عنه

» الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.

أهم معاركه

» خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في العام الخامس من حكمه، وحقق الملك رمسيس الثاني نصرًا عليهم، لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب للملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب وعقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ق.م، وتُعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.

أهم المعابد

» شيَّدَ في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدي «أبو سمبل» في أسوان.



١ - معبد أبو سمبل الكبير:

- يوجد على مدخله من اليمين تمثالان هائلان للملك رمسيس الثاني جالسًا، ويبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.



٢ - معبد أبو سمبل الصغير (معبد نفرتاري):

- يقع على مسافة ١٥٠مترًا من شمال المعبد الكبير.
- زينت واجهة المعبد بستة تماثيل، أربعة منها للملك رمسيس الثاني، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتاري.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات



نبذة عنه

- ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م، في محافظة المنوفية، والتحق بالكلية الحربية، وقد شارك السادات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.

أهم إنجازاته

- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م.
- انتهت الحرب بانتصار الجيش المصري.
- وبعد النصر العظيم، نادى محمد أنور السادات بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة، وتم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م وقد استعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.
- وقد نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام.ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يفرض عليها بقوة السلاح».



الرئيس الراحل محمد أنور السادات أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م

أسئلة الكتاب المدرسي
على شخصيات مصرية مؤثرة

مجاب عنها

١ - الملك رمسيس الثاني

التفكير الناقد

١ ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

٢ تنوعت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حربية ومدنية، دلل على صحة هذه العبارة.

تجربة شخصية

١ إذا كنت مكان الملك رمسيس الثاني ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح لملك الحيثيين؟

٢ اسرد أحد المواقف التي تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها؟

٢ - الرئيس الراحل محمد أنور السادات

التفكير الناقد

١ في رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس محمد أنور السادات؟ ولماذا؟

٢ كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

تجربة شخصية

١ حدد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات والصفات التي ترغب في اكتسابها.

٢ صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣ وجه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.



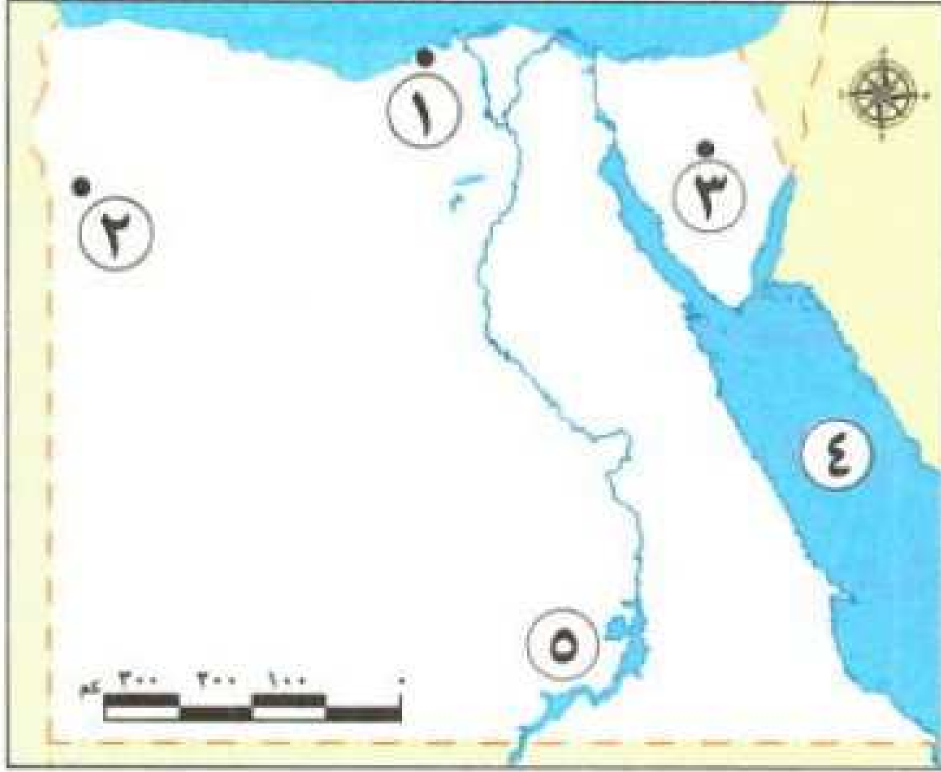
اختبارات سلاح التلميذ
على الوحدة الثانية



(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

① (أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - أرض مصرية بدأ تحريرها عام ١٩٧٣م رقم ....

٢ - مدينة تم بناؤها في عصر البطالمة، رقم ....

٣ - واحة مصرية زارها الإسكندر الأكبر، رقم ....

٤ - البحر ....

٥ - بحيرة ....

(ب) اكتب عملًا تاريخيًّا واحدًا لكل من:

١ - الملك بطلميوس الأول.　　　　٢ - الملك رمسيس الثاني.

② (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - برع المصريون القدماء في أنواع متعددة من الأدب. (　　)

٢ - معبد الأقصر كان يقام به الطقوس اليومية للآلهة. (　　)

٣ - احتل الهكسوس مصر في عصر الدولة الحديثة. (　　)

٤ - تعرض تحتمس الثالث للعديد من الهزائم العسكرية. (　　)

٥ - عرف المصريون القدماء عمليات الضرب والقسمة. (　　)

٦ - بُني حصن بوهين على حدود مصر الشمالية الشرقية. (　　)

(ب) دلل: اهتم البطالمة بالزراعة في مصر.(يكتفى باثنين)

③ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - حفر المصريون القدماء الترع وبنوا الأهرامات مما يدل على براعتهم في علم ....

(الحساب - الطب - الهندسة - الفلك)

٢ - يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في..................

(الكرنك - أبو سمبل - دندرة - إيزيس)

٣ - عانى المصريون قديمًا من اضطهاد .... (الليبيين - الهنود - الرومان - الفينيقيين)

٤ - بنى المصري القديم منزله من ....

(الحجر - الجيرانيت - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

٥ - وضع المصريون القدماء التقويم الشمسي مما يدل على براعتهم في علم ....

(الهندسة - الفلك - الحساب - الطب)

(ب) قارن بين: الصناعة في مصر أثناء عصري الرومان والبطالمة.



٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(وادي النيل ـ الأمراض ـ القديمة ـ بطل التحرير ـ البطالمة ـ القاهرة ـ الحديثة)

١ - تعرضت حدود مصر الشمالية الشرقية لهجوم بعض القبائل في عصر الدولة ....

٢ - أسست مكتبة الإسكندرية في عصر ....

٣ - بنى المصريون القدماء منازلهم في ....

٤ - أطلق على الملك أحمس لقب ....

٥ - اكتشف المصريون القدماء علاجًا للعديد من ....

٦ - أنشأت الدولة بانوراما حرب أكتوبر بمدينة ....



(ب) ما العلاقة بين؟:

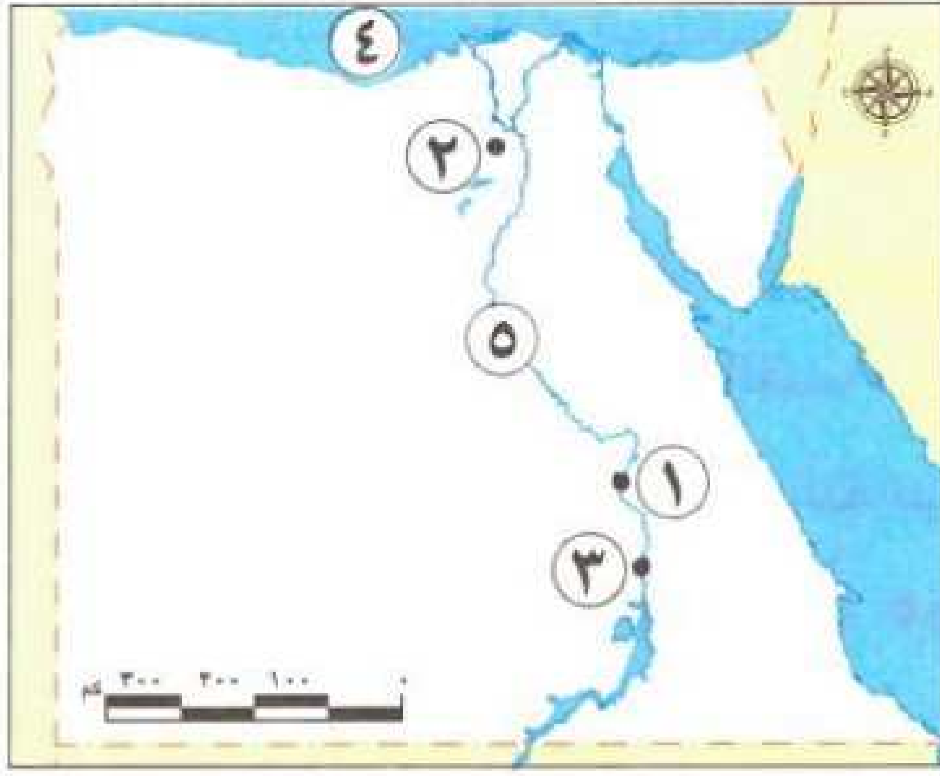
١ - الملكة إياح حتب وطرد الهكسوس من مصر.

٢ - حرب أكتوبر ١٩٧٣م وصاحب الصورة المقابلة.

الاختبار الثاني

٣٠

١ (أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة بها أحد معابد الآلهة ....

٢ - محافظة بها الأهرامات الثلاثة ....

٣ - نهر ....

٤ - البحر ....

٥ - وادي ....

(ب) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ - قاد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (..................)

٢ - شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس. (..................)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - برع المصريون القدماء في فنون الرسم والنحت. (   )

٢ - اهتم الرومان بالزراعة في مصر طمعًا في قمحها. (   )

٣ - رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي ٦٤١م للتخلص من حكم البطالمة. (   )

٤ - يمثل هرم زوسر المرحلة الثانية لبناء المقابر قديمًا. (   )

٥ - تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء. (   )

٦ - اختلفت الأدوات الطبية عند المصريين القدماء عما نستخدمه حاليًا. (   )

(ب) فسر: أهمية علم الهندسة في مصر القديمة. (يكتفى باثنين)

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أطلق لقب طارد الهكسوس على الملك ....

(رمسيس الثاني – تحتمس الثالث – مينا – أحمس)

٢ - السبب الرئيسي في احتفاظ المعابد بالنقوش والألوان حتى وقتنا الحالي ....

(مناخ مصر – الموقع المتميز – الموارد الطبيعية – الألوان المختلفة)

٣ - عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود بسبب براعتهم في علم ....

(الفلك – الحساب – الهندسة – الطب)

٤ - أهم مركز تجاري شرق البحر المتوسط في العصر الروماني هي مدينة ....

(رفح - بورسعيد - دمياط - الإسكندرية)

٥ - بنى المصريين القدماء مقابرهم في .... (الصحراء - الوادي - الدلتا - السواحل)

(ب) ما النتائج المترتبة على:

ـ توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م؟

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(التقويم الشمسي ـ التشريح ـ الكاتب ـ مكتبة الإسكندرية ـ كليوباترا السابعة ـ منارة الإسكندرية)

١ - آخر ملوك البطالمة في مصر ....

٢ - المهنة التي تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في مصر القديمة، مهنة ....

٣ - العلم الذي ساعد المصريين القدماء على معرفة أعضاء الجسم الداخلية علم ....

٤ - برع المصريون القدماء في علم الفلك فوضعوا ....

٥ - أحد مظاهر الحياة الثقافية بمصر في عصر البطالمة هو إنشاء ....

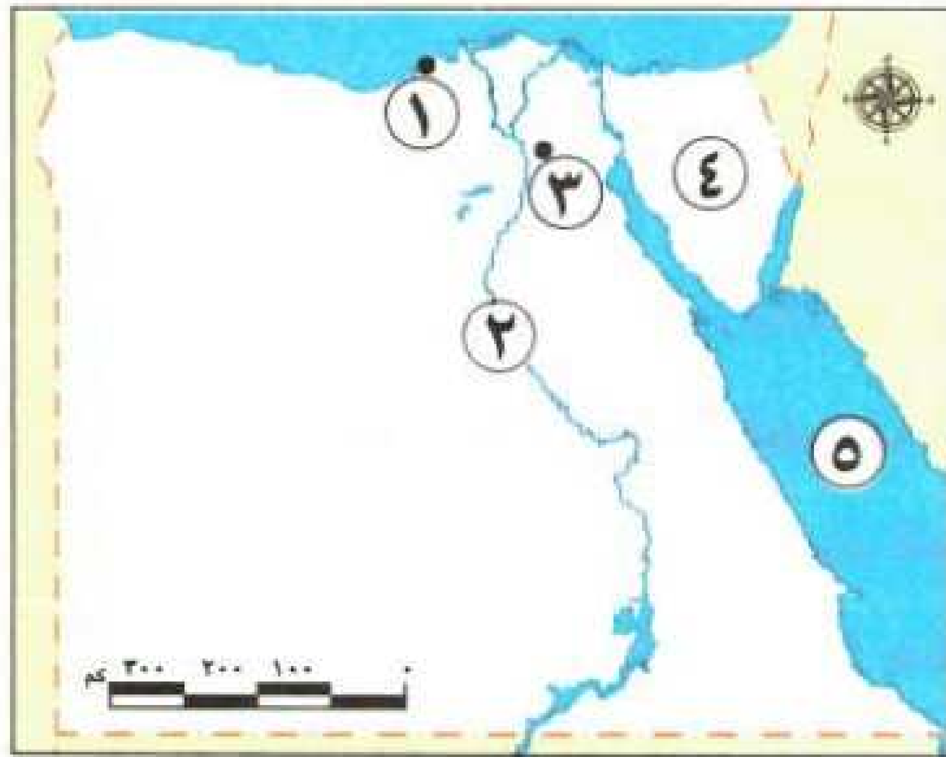
(ب) صف بجملة واحدة كلًّا من:

ـ (منازل العمال - منازل الوزراء - قصر الملك) في مصر القديمة.

الاختبار الثالث

٣٠

١ (أ) لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - ميناء ....

٢ - نهر ....

٣ - محافظة ....

٤ - شبه جزيرة ....

٥ - البحر ....

(ب) فسر:

ـ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م.



(٢) (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الغربية لمصر. (   )

٢ - يُعد الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. (   )

٣ - تدل أهرامات الجيزة على براعة المصريين القدماء في الهندسة. (   )

٤ - استخدم الرسم في مصر القديمة للتعبير عن الأحداث المختلفة. (   )

٥ - يُعد هرم زوسر مقبرة ذات مصطبة واحدة . (   )

٦ - تمتع الكاتب المصري قديمًا بشأن عظيم في الدولة. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة: ازدهرت الحياة الثقافية في عصر البطالمة.

(٣) (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أشهر المسلات المصرية وتقع في الكرنك هي مسلة ....

(حتشبسوت ـ أحمس ـ خوفو ـ سنفرو)

٢ - تحولت مصر عام ٣٠ق.م إلى ولاية رومانية بعد معركة ....

(أكتيوم البحرية – مجدو – عين جالوت – قادش)

٣ - وضع المصريين القدماء للتقويم الشمسي يدل على براعتهم في علم ....

(الطب – الفلك – الهندسة - الحساب)

٤ - عقدت معاهدة سلام في العصر الحديث بين مصر و ....

(فرنسا – إسرائيل – روسيا – ألمانيا)

٥ - قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد ....

(الأقصر - آمون - حتشبسوت - الكرنك)

(ب) ما النتائج المترتبة على:

ـ عقد معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين؟

(٤) (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الملقاط ـ الساقية ـ الهكسوس ـ ورق البردي ـ بطلميوس الأول ـ بطلميوس الثالث)

١ - سجل المصريون القدماء الوصفات العلاجية التي توصلوا إليها على ....

٢ - مؤسس دولة البطالمة في مصر قديمًا هو ....

٣ - تعرضت مصر في فترة الضعف الثاني لغزو ....

٤ - استخدم المصريون القدماء أدوات طبية كالمشرط و ....

٥ - إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة إلى مصر هي ....

(ب) صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالجدول:

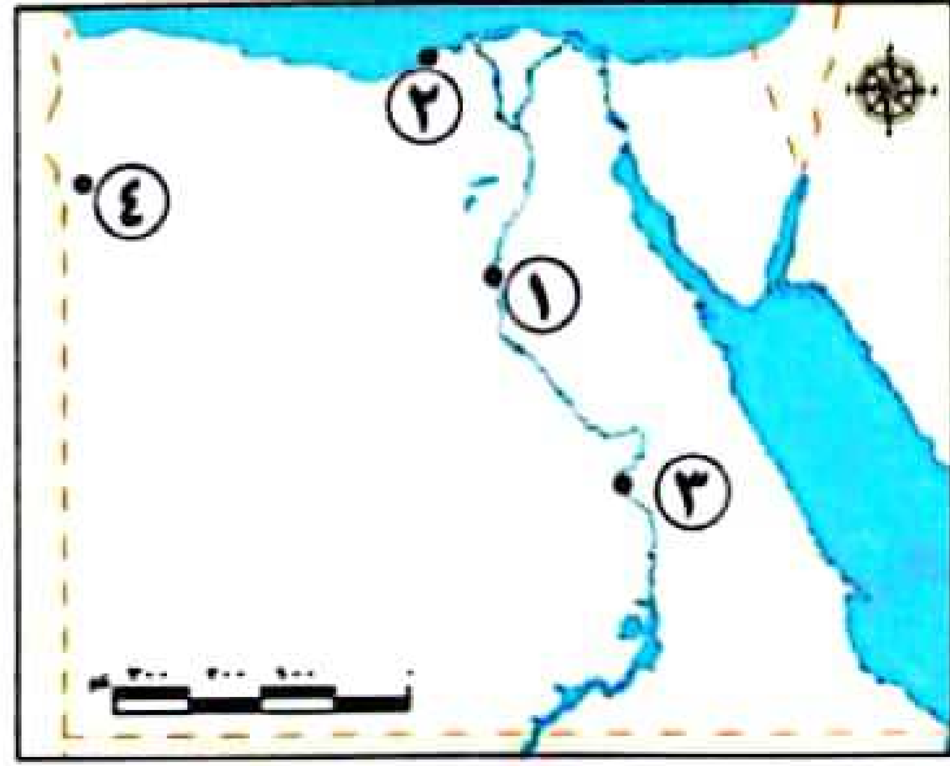
(بسيطة ـ بها مخازن للحبوب ـ مزخرفة ـ متسعة ـ متعددة الحجرات ـ تتكون من طابق أو اثنين)

قصر الملك	منازل كبار الكهنة	منازل العمال
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الاختبار الرابع

٣٠

١ (أ) لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - نهر ....

٢ - عاصمة البطالمة في مصر ....

٣ - محافظة ....

٤ - معبد زاره الإسكندر الأكبر ....

(ب) وضح:

ـ مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استفاد المصريون القدماء من علم الحساب في تسجيل رواتب الجنود. ( )

٢ - انتصر تحتمس الثالث على الفينيقيين في معركة مجدو. ( )

٣ - بنى المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر. ( )

٤ - اهتم الرومان بزراعة محصول القمح في مصر. ( )

٥ - أنشأ الرومان منارة الإسكندرية. ( )

٦ - اهتم البطالمة بالجيش والأسطول في بداية حكمهم لمصر. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا: انتصرت كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م؟



٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أبرز القادة العسكريين في مصر حديثًا هو ....

(محمد أنور السادات ـ رمسيس الثاني ـ محمد طلعت حرب ـ تحتمس الثالث)

٢ - تحنيط المصريين القدماء جثث موتاهم يدل على براعتهم في ....

(الهندسة ـ الحساب ـ الطب ـ الفلك)

٣ - أدخل البطالمة لمصر آلات زراعية جديدة منها ....

(الفأس ـ المنجل ـ الساقية ـ المذراة)

٤ - أسس البطالمة مكتبة ....

(حلوان ـ المنصورة ـ القاهرة ـ الإسكندرية)

٥ - أحد مظاهر الحياة الثقافية في عصر الرومان بناء معبد ....

(الكرنك ـ رأس السوداء ـ أبو سمبل ـ كوم أمبو)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة:

ـ ظهرت عبقرية الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المشرط ـ الترع ـ أحمس ـ قادش ـ المعابد الجنائزية ـ معابد الآلهة)

١ - بطل التحرير وطارد الهكسوس هو الملك ....

٢ - إحدى الأدوات الطبية التي اخترعها المصريون القدماء ....

٣ - يُعتبر معبد الملكة حتشبسوت من ....

٤ - اهتم البطالمة بالزراعة فحفروا ....

٥ - انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة ....

(ب) فسر:

ـ أهمية المسلات المصرية القديمة.



مراجعة على المحور الثالث

مجاب عنها

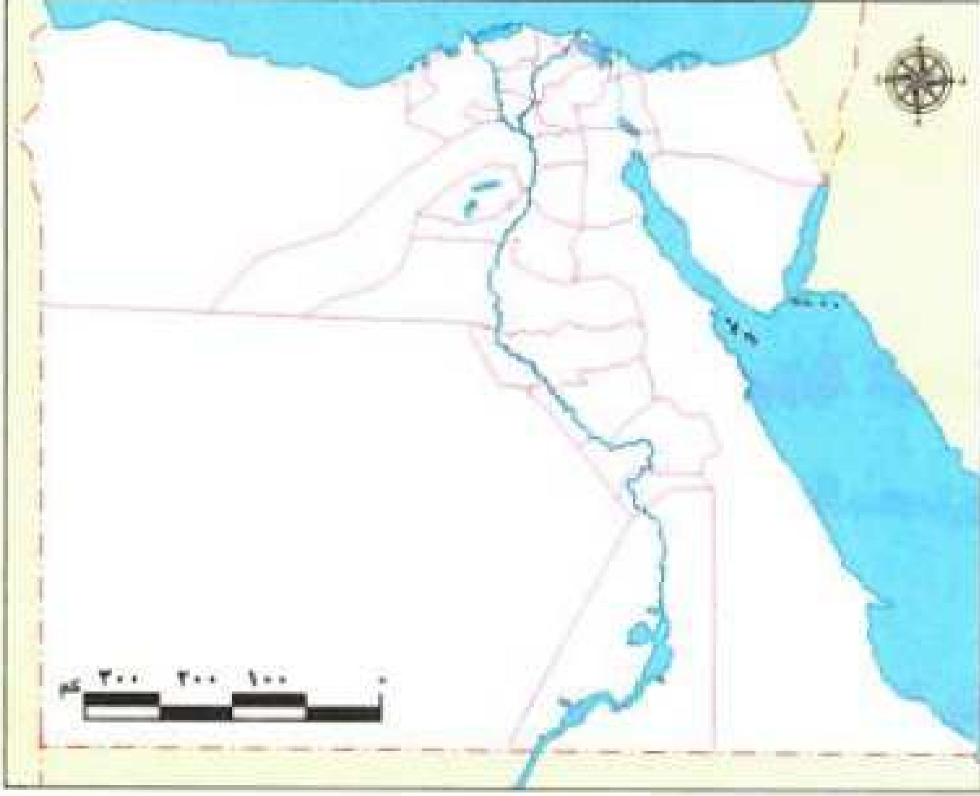
المفردات

١ - اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجمل زميل لك.

١- الزيادة الطبيعية والهجرة.
٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٣- التركيب العمري والتركيب النوعي.
٤- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.
٥- البعث والخلود.

أسئلة الخرائط والصور



٢ - اقرأ وأجب:

١ - حدد على الخريطة:

أ محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.

ب محافظتين تتسمان بندرة السكان.

٢ - فسر: سبب تركز السكان في الوادي والدلتا.

٣ - اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

التفكير الناقد

٣ - فكر وأجب:

١ - فسر: اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر.
٢ - ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية؟
٣ - دلل على صحة العبارة: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.
٤ - فسر: اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.
٥ - دلل: على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.
٦ - قارن بين: معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).
٧ - أثبت صحة العبارة: كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.
٨ - اشرح: مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
٩ - وضح العلاقة بين تقدم المصريين القدماء في علم الحساب والزراعة.
١٠ - قارن بين: مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

السؤال الرئيسي

٤ - ما خصائص سكان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء.

نشاط

٥ - اختر أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء واجمع معلومات عنه، ثم صمم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء في هذا المجال.



الحضارات والتواصل

المحور الرابع

كيف أثر التواصل الحضاري على تطور المجتمعات عبر العصور؟



المحتويات

- الوحدة الثالثة: **علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر.**

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

- مكتبة الإسكندرية.
- المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

مقدمة

يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية والحضارات الأخرى عبر العصور في المجالات السياسية والعسكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية كما يتناول أهمية التواصل الحضاري لتقدم المجتمعات وتطورها.

الوحدة
الثالثة

علاقات مصر مع العالم
بين الماضي والحاضر

دروس الوحدة

- الدرس الأول : التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.
- الدرس الثاني : التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.
- الدرس الثالث : التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.
- الدرس الرابع : البورصة المصرية.

أبرز المواقع والشخصيات

- مكتبة الإسكندرية.
- المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).
- الملك تحتمس الثالث.
- الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر.
- الملك سنفرو.
- الملكة حتشبسوت.
- الملك نخاو الثاني

سندرس في هذه الوحدة:

» نماذج من العلاقات العسكرية والسياسية والتواصل العلمي والثقافي والاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا.
» التواصل الاقتصادي وأثره على اقتصاد الدول.
» البورصة المصرية ودورها في دعم الاقتصاد.





الدرس الأول

التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم. (مهاري)
- يقدم أمثلة عن العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور. (مهاري)
- يستنتج دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

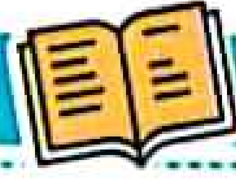
- وزارة الخارجية.
- سفارة.



لنتفاعل معًا

تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم.

في رأيك ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟



لنتعلم

○ تتواصل مصر سياسيًّا وعسكريًّا مع دول القارة الإفريقية، لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية، مثل: مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية.

تمثلت علاقات مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم في:

- عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول، لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
- إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب.
- تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

أولًا نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول قديمًا



① مع الهكسوس: نقل عنهم المصريون العربات الحربية.



② مع بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًّا):

(أ) شارك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو والتي تم من خلالها تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية، وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.

(ب) أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًّا) بهدف حماية الإمبراطورية المصرية.



③ مع الحيثيين: وقَّع معهم الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام.

ثانيًا نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول حديثًا

» تحرص مصر على استمرار التواصل السياسي والعسكري مع غيرها من الدول في العصر الحديث.

١ مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



٢ وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.



٣ تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

٤ تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال:

(أ) **وزارة الخارجية:** التي تقوم بـ:

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في الخارج.

(ب) **السفارات:**

توجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.



وزارة الخارجية المصرية





○ استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور، وذلك بفضل عقول أبنائها وفكرهم المستنير وقدرتهم على التواصل وحل المشكلات.

اختبر نفسك

مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ عقدت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية السودان. ( )

ب عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الرومان. ( )

ج تساهم السفارات في تعميق العلاقات بين الدول. ( )

د ساندت الدول العربية مصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

هـ نقل المصريون القدماء العربات الحربية من الفينيقيين. ( )

(٢) **وضح:** كيف تدعم وزارة الخارجية التواصل السياسي بين الدول؟

(٣) **فسر:** أهمية وجود تواصل سياسي بين مصر وغيرها من الدول.

- هل يمكنك تقديم أمثلة عن العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك توضيح أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك استنتاج دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول؟

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف



تخيل أنك رُشحت للعمل كسفير في إحدى السفارات المصرية في دولة إفريقية، استخدم الموقع الإلكتروني (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسي والعسكري بين مصر وتلك الدولة، ثم وضح أهمية ذلك في تنمية مصر وقارتنا الإفريقية.

لنراجع

مجاب عنها

أ قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول.

ب فسر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.





ملخص الدرس

التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

أولًا: نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول قديمًا



» أخذ المصريون عن الهكسوس استخدام العربات الحربية.

» اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو لتدعيم النفوذ المصري في آسيا.

» وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.

» أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

ثانيًا: نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول حديثًا



» مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

» وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.

» تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.



التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة الخارجية والسفارات.

مهام وزارة الخارجية:

» تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

» حماية مصالح المواطنين في الخارج.

السفارات: توجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.

لنتعمَّق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(علاقات مصر والسودان)

يُعد الاتفاق في مجال التعاون العسكري الموقع بين مصر وجمهورية السودان في مارس ٢٠٢١م دليلًا على التعاون العسكري بين الدولتين، يهدف هذا الاتفاق إلى:

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات بخاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية.
- تحقيق الأمن القومي للبلدين.

١ – ما رأيك في الأهداف التي نص عليها هذا الاتفاق؟

٢ – توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

٣ – ما أهمية التعاون العسكري والسياسي بين كل من مصر والسودان؟

٤ – اقترح طرقًا أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع السودان.



التكامل مع القيم واحترام الآخر

نشاط (٢) فكر وأجب:

(السلام والإخاء)

من أقوال ملك الحيثيين بعد عقد معاهدة السلام مع الملك رمسيس الثاني بعد معركة قادش «أتعهد منذ هذا النهار أن يستمر السلام والإخاء الدائم بين بلادي وبلاد مصر، وبين رعاياي ورعايا مصر، فلن تنشأ بعد اليوم عداوة بيننا، بل يكون ملك مصر أخًا لي وأكون أخًا له كأن لنا قلبًا واحدًا».

١ – ما رأيك في قول ملك الحيثيين؟

٢ – ما القيم المتضمنة في هذا النص وما أثرها على العلاقات بين الدول؟

٣ – دلل على نجاح علاقات التواصل المصري السياسي والعسكري مع الدول الأخرى عبر التاريخ.

٤ – صف شعورك عند معرفتك بنجاح مصر في التواصل السياسي والعسكري مع الدول الأخرى.

٥ – ما مقترحاتك لدعم التواصل السياسي والعسكري بين الدول؟

التفكير الناقد

نشاط (٣) اقرأ وحلل:

(سفارات مصر في الخارج)

لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد هذه السفارات مصر في التواصل الحضاري مع جميع دول العالم، ويوجد في السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

- **السفير:** الذي يمثل الدولة المصرية.
- **الملحق الثقافي:** الذي يروج للثقافة المصرية ويكون أيضًا مسئولًا عن ملف التعليم والبعثات.
- **الملحق العسكري:** المسئول عن الشئون العسكرية وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة.
- **المسئول السياسي:** الذي يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

١ - في رأيك، ما أهمية وجود سفارة لكلّ دولة في دول العالم؟

٢ - «كلّ مواطن سفير لبلاده». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك في حياتهم اليومية؟

٣ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة لبعض سفارات الدول المختلفة في مصر والمهام التي تقوم بها.

المهارات الحياتية

نشاط (٤) اقرأ واستنتج:

(بعض مهارات التواصل السياسي)

يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوفر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل في الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول ومنها:

- حسن الاستماع والإنصات.
- عدم مقاطعة الطرف الآخر.
- احترام المفاوض الآخر والإقناع.
- التحلي بالهدوء وضبط النفس.

١ - هل تمتلك إحدى المهارات السابقة؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟

٢ - ما المهارة التي ترغب في تنميتها لديك؟ ولماذا؟

٣ - في رأيك، ما أهمية تلك المهارات في دعم التواصل السياسي والعسكري بين الدول؟



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٥) اقرأ وابحث:

(مشاركة مصر في قوات حفظ السلام)

تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام والأمن في كافة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

تُعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية في قوات حفظ الأمن.

١ - إلام يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟

٢ - استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات وابحث عن نماذج لمشاركات مصر في قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة في دول قارتنا الإفريقية والدور الذي قامت به.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٦) تخيل وأجب:

في ضوء متابعتك للأحداث العالمية، أجب عما يلي:

١ - بمساعدة معلمك، حدد الدول التي ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها، في الوقت الحالي، ولماذا؟

٢ - ما الوسائل التي تقترحها لوقف النزاعات بين هذه الدول؟

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٧) ابحث وأجب:

تعقد مصر العديد من الاتفاقيات العسكرية مع الدول الإفريقية والعربية لدعم الخبرات العسكرية لديها وتدريب ضباطها وجنودها داخل المنشآت العسكرية المصرية.

١ - اجمع معلومات عن الدول التي عقدت معها مصر اتفاقيات تعاون عسكري.

٢ - وضح أهمية هذه الاتفاقيات بالنسبة إلى مصر والدول الأخرى.





تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(السفارات ـ الهكسوس ـ أكتوبر عام ١٩٧٣م ـ الشمالية الشرقية ـ للدفاع المشترك ـ مجدو ـ فينيقيا ـ الخارجية ـ معاهدة سلام)

١ - وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات ....

٢ - عقد الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين أول ....

٣ - قامت الدول العربية بمساندة مصر وسوريا في حرب ....

٤ - اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

٥ - الهيئات المسئولة عن تعميق العلاقات بين الدول هي ....

٦ - حماية مصالح المواطنين وتطوير علاقات مصر في الخارج من مهام وزارة ....

٧ - نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

٨ - عمل الملك تحتمس الثالث على تأمين حدود مصر ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساندت الدول العربية مصر ولبنان في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٢ - وزارة الداخلية هي المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى. (   )

٣ - وقع الملك مينا معاهدة السلام مع الحيثيين. (   )

٤ - وقعت جمهورية السودان مع مصر اتفاقيات للدفاع العسكري المشترك بينهما. (   )

٥ - يوجد في كل دولة سفارات للدول الأخرى. (   )

٦ - أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون لتأمين حدود الإمبراطورية المصرية. (   )

٧ - تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول. (   )

٨ - استعان الملك تحتمس الثالث بالحيثيين أثناء معركة مجدو. (   )

٩ - استخدم المصريون القدماء العربات الحربية التي أخذوها عن الرومان. (   )

١٠ - اشتركت مصر مع الأمم المتحدة في بعثات حفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. (   )

١١ - استطاعت مصر تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم على مر العصور. (   )

١٢ - تقوم مصر بعقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى لحماية حدودها وحفظ الأمن. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ....

(العراق - فلسطين - موريتانيا - السودان)

٢ - نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الهكسوس ـ الفينيقيين ـ الليبيين ـ الحيثيين)

٣ - اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

(قادش ـ مجدو ـ حطين ـ أكتيوم)

٤ - حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة ....

(الخارجية ـ الإعلام ـ الداخلية ـ الدفاع)

٥ - وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع ....

(الفرس ـ الحيثيين ـ الفينيقيين ـ الروم)

٦ - عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التي تهدد مصر من جهة ....

(الجنوب ـ الشمال الشرقي ـ الغرب ـ الجنوب الشرقي)

٧ - أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في ....

(فينيقيا ـ روما ـ بلاد اليونان القديمة ـ بلاد العراق القديم)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية الصومال.

٢ - ساندت الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م كلًا من مصر وليبيا.

٣ - اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة قادش.

٤ - وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين.

٥ - حماية مصالح المصريين في الخارج من مهام وزارة السياحة.

٦ - عرف المصريون القدماء العربات الحربية من الفينيقيين.

٥ فسر ما يلي:

١ - تقوم مصر بعقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

٢ - أهمية وزارة الخارجية المصرية.

٣ - أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.

٤ - أهمية وجود سفارات بداخل الدول.

٥ - اهتمام مصر بإقامة علاقات تواصل سياسي وعسكري مع الدول الإفريقية.



٦ ما النتائج المترتبة على كل مما يلي؟:

١ - اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

٢ - وجود وزارة الخارجية في مصر.

٣ - التواصل السياسي والعسكري بين مصر وجمهورية السودان.

٤ - غزو الهكسوس لمصر بالنسبة للنظم العسكرية.

٧ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ - مساندة الدول العربية لبعضها البعض وقت الأزمات والحروب.

٢ - التواصل السياسي والعسكري بين مصر وجمهورية السودان.

٣ - التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول قارة إفريقيا.

٨ قارن بين:

- نماذج التواصل العسكري والسياسي لمصر (قديمًا وحديثًا).

٩ صنف العبارات الآتية وفقًا لعلاقات التواصل السياسي والعسكري قديمًا وحديثًا:

(استخدام العربات الحربية - إجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول - مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م - توقيع معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين - مساعدة الفينيقيين للملك تحتمس الثالث في معركة مجدو).

قديمًا	حديثًا

١٠ لاحظ الصورة ثم أجب:

- كيف أثرت الوزارة الموجودة في الصورة في التواصل بين مصر والدول الأخرى.



مبنى وزارة الخارجية



اختبار على الدرس الأول

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(رمسيس الثاني – تحتمس الثالث – وزارة الخارجية – إفريقيا – وزارة الداخلية)

١ - تهتم مصر بإقامة علاقات سياسية وعسكرية مع غيرها من الدول عن طريق ....

٢ - شارك الفينيقيون في معركة مجدو بقيادة الملك ....

٣ - وقع الحيثيون معاهدة سلام مع مصر في عهد الملك ....

٤ - تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقوم مصر بتدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول. ( )

٢ - تعقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى لحماية حدودها ونشر السلام. ( )

٣ - استخدمت مصر السفارات قديمًا لتحقيق التواصل السياسي مع دول العالم. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ترتب على انتصار المصريين القدماء في معركة مجدو تأمين حدودها ....

(الشمالية الغربية – الشمالية الشرقية – الجنوبية الشرقية – الجنوبية الغربية)

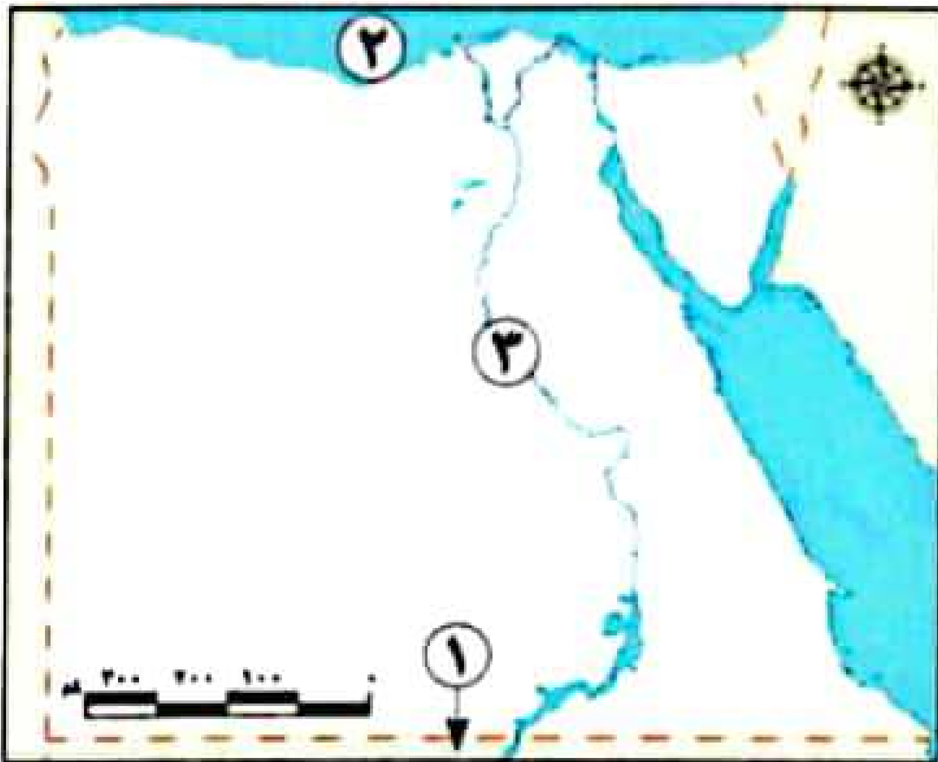
٢ - أخذ المصريون القدماء نظام العربات الحربية من ....

(الهكسوس – الآشوريين – الحيثيين – الليبيين)

٣ - ساندت الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م كلًا من مصر و......................

(العراق – سوريا – فلسطين – ليبيا)

٤ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - دولة وقعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك ....

٢ - البحر ....

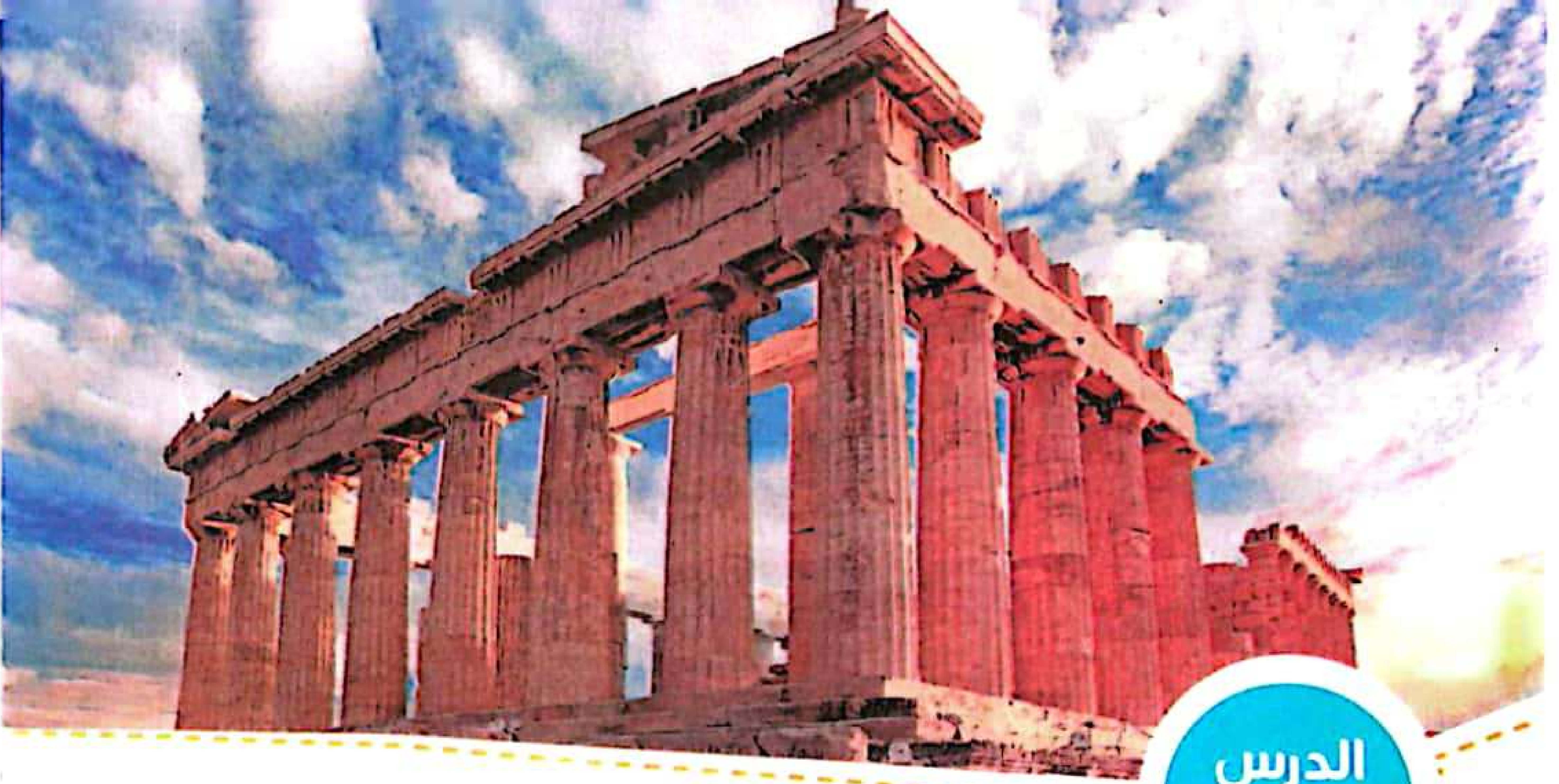
٣ - نهر ....

٥ أجب عما يلي:

١ - فسر: أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.

٢ - قدم مقترح واحد لزيادة التواصل السياسي والعسكري بين مصر وإفريقيا.





الدرس الثاني

التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا. (مهاري)
- يوضح أهمّيّة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم الأخرى. (مهاري)
- يعبر عن تقديره لجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي. (وجداني)



المفاهيم الأساسية

- البعثات العلمية.
- المنح الدراسية.



لنتفاعل معًا

تُعد البعثات العلمية للطلاب في الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم.

ـ هل تعرف أشكالًا أخرى للتواصل العلمي والثقافي بين مصر وجيرانها قديمًا وحديثًا؟

ـ كيف يساهم التواصل العلمي والثقافي في دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟

- حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمي والثقافي مع غيرها من الحضارات.

أولًا البعثات العلمية والمنح الدراسية

(أ) كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم، وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل:

الفلك

الطب



الهندسة

العمارة والفنون

البعثات قديمًا

- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

البعثات حديثًا

- تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية:

تساعد الطلاب على:

١ - الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.

٢ - تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

(ب) اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي يستخدمها العالم حتى الآن، مثل:



الأطراف الصناعية



الحبر الأسود



الساعة لتحديد الوقت

ثانيًا ملامح التأثير والتأثر بين مصر والبلاد الأخرى في العلوم والثقافة

١- مصر وبلاد العراق القديم

مصر	بلاد العراق القديم
أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.	أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.


وادجيت إلهة الكوبرا في الحضارة المصرية القديمة.


أحد المعابد ببلاد العراق القديم متأثرًا بالحضارة المصرية.

٢- مصر وبلاد اليونان والرومان

(أ) تأثر الرومان واليونانيون بالطراز المصري في بناء المعابد، وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد؛ مثل:


معابد الأقصر


معبد البارثينون في أثينا

(ب) اتخذ الإمبراطور الروماني «يوليوس قيصر» من مصر التقويم الشمسي المصري ، إلا أنه أضاف:



- أسماء رومانية لشهور السنة.
- السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.

- وما زال العالم يستخدم هذا التقويم حتى الآن.

٣ - مصر والبطالمة

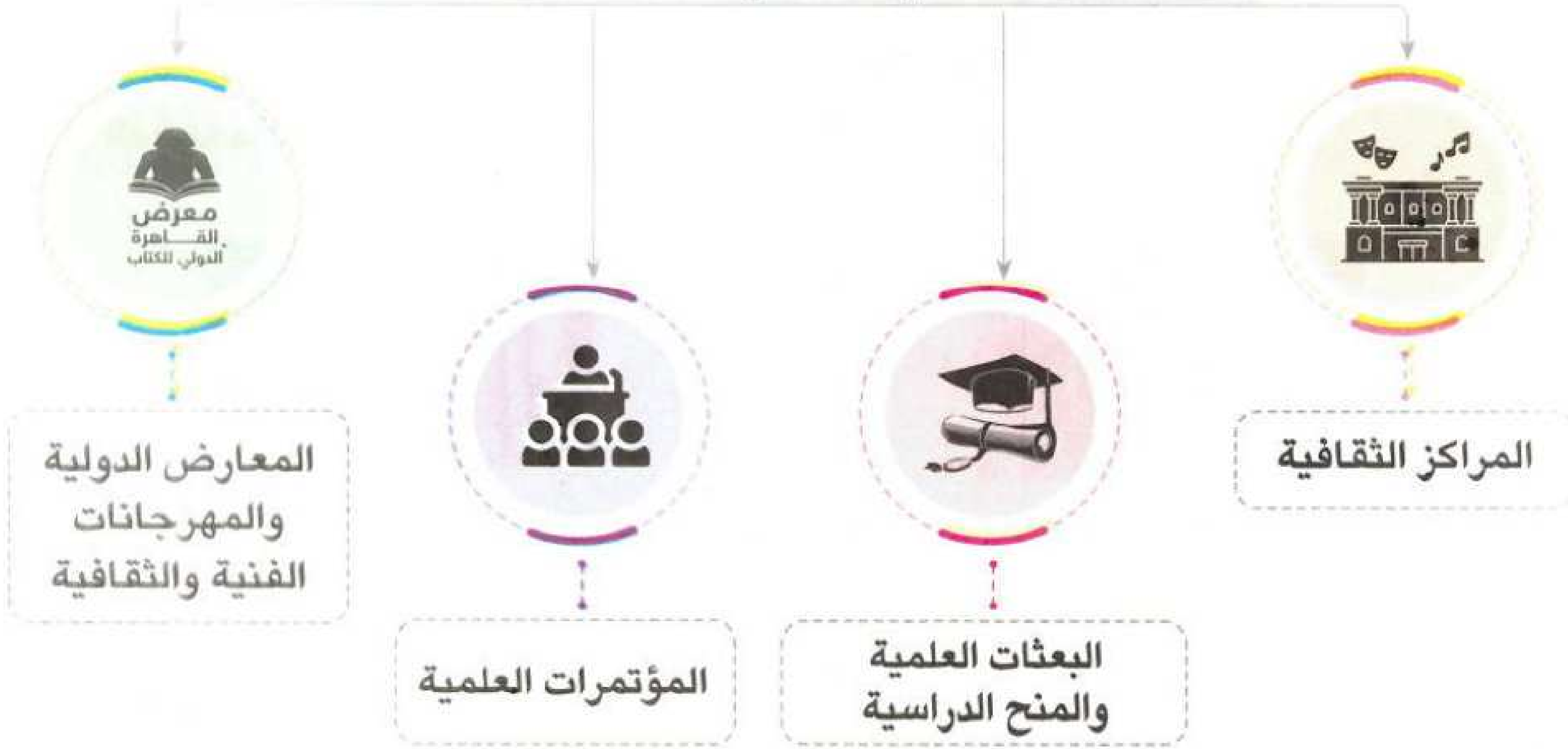

مكتبة الإسكندرية الجديدة

أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية قديمًا.

دورهما:

- تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وخاصة بلاد اليونان.
- تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم.
- ضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

ثانيًا التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا



أهمية التواصل العلمي والثقافي:

- يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.



اختبر نفسك



مجاب عنه

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ أخذت مصر القديمة الأختام عن بلاد اليونان. ( )

ب أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة من الرومان. ( )

ج استخدم الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري. ( )

د استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر. ( )

(٢) بم تفسر: أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية؟

(٣) دلل: تعددت أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم حديثًا.

- هل يمكنك تقديم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك توضيح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم الأخرى؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

- هل يمكنك أن تعبر عن تقديرك لجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي؟

☐ جيد جدًّا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف



تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًّا في تعزيز التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم.

في ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

لنراجع



مجاب عنها

أ قدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

ب اشرح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.



ملخص الدرس

التواصل العلمي والثقافي بين مصر العالم

البعثات العلمية والمنح الدراسية



- برع المصريون القدماء في كثير من العلوم لذلك كان يفد الطلاب إلى مصر من جميع أنحاء العالم.
- اخترعوا الكثير من الأدوات مثل: الساعة والحبر الأسود والأطراف الصناعية.

البعثات قديمًا	» استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها.
البعثات حديثًا	» تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

» أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية:

تساعد الطلاب على:

- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
- تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

ملامح التأثير والتأثر بين مصر والحضارات الأخرى

- » أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
- » أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المُجنحة والأختام.
- » تأثر اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة بناء الأعمدة بواجهة المعابد.
- » اتخذ الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري.
- » أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية والتي تخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم.



لاماسو، الثور المجنح في حضارة بلاد العراق القديم

أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم حديثًا

- المؤتمرات العلمية.
- المراكز الثقافية.
- المنح الدراسية.
- المعارض الدولية والمهرجانات الفنية والثقافية.
- البعثات العلمية.



لنتعمّق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

اقرأ الدرس، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - في رأيك كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم في العالم قديمًا؟

٢ - اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي والعلوم التي نبغوا فيها.

٣ - استعن بالموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية واكتب خطابًا لصديقك توضح فيه أهمية دور المكتبة علميًا وثقافيًا.

نشاط (٢) اقرأ وعبر:

(اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية)

- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كل عام، وذلك لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها.

في ضوء هذه العبارة:

١ - وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية.

٢ - اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.



التكامل مع التربية الفنية

٣ - صمم شعارًا لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣م موضحًا مدلول كل رمز في الشعار.

التفكير الناقد

نشاط (٣) لاحظ وقارن:

لاحظ كلًا من الصورتين ثم:

١ - حدد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كل صورة.

٢ - اشرح مدى تأثير وتأثر الحضارات القديمة ببعضها البعض.


زاقورة (معبد) أور


هرم زوسر المدرج


معبد البارثينون


معبد الأقصر



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤) اقرأ وابحث:

(المراكز الثقافية)

تقوم العديد من الدول بإنشاء مراكز تابعة لها في دول أخرى وتُعد المراكز الثقافية وسيلة للتواصل العلمي والثقافي بين دول العالم من خلال العديد من الأنشطة التي تقدمها، مثل: الندوات والمؤتمرات ومعارض الفنون ودورات تعلم اللغة.

١ - استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

- ابحث عن بعض المراكز الثقافية في مصر.
- حدد المركز الثقافي الذي ترغب في زيارته. ولماذا؟

٢ - أكتب أربعة أسئلة تودّ طرحها في زيارتك للمركز الثقافي.

٣ - قُم بزيارة المركز الثقافي أو استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن إجابات لأسئلتك، ثمّ اكتبها.

نشاط (٥) ابحث وسجل:

«تزخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم».

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

١ - اجمع معلومات عن الشخصيات التالية.

٢ - حدد المجال الذي تميزت فيه وأهم إنجازاتها.


نجيب محفوظ


أحمد زويل


سميرة موسى


عائشة عبد الرحمن



نشاط (٦) اقرأ وأجب:

(البعثات العلمية والمنح الدراسية)

تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يساهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية، وعلى الطلاب العمل والاجتهاد لإفادة بلدهم.

١ - كيف تُعتبر البعثات والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى؟

٢ - في رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصر وتنميتها؟

٣ - من أيِّ بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟

٤ - وضح كيف ستستفيد من المنحة وكيف تفيد بلدك؟

ب- التفكير الناقد

نشاط (٧) ابحث واقترح:

(المؤتمرات العلمية)

تُعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم حيث إنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

١ - في ضوء هذه العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

أ ابحث عن أمثلة للمؤتمرات التي شاركت فيها مصر.

ب وضح دور هذه المؤتمرات في تحقيق التواصل بين الدول.

٢ - ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟



مجاب عنها



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(التاريخ ـ الإسكندرية ـ بلاد العراق القديم ـ الأطراف الصناعية ـ أعمدة المعابد ـ الطب ـ تحتمس الثالث)

١ - اختراع مصري قديم ما زال العالم يستخدمه حتى الآن ....

٢ - أخذت مصر استخدام الأختام من ....

٣ - تأثرت بلاد اليونان والرومان بالطراز المعماري المصري القديم وخاصة في بناء ....

٤ - أشهر علماء جامعة الإسكندرية قديمًا إقليدس في الهندسة ومانيتون في ....

٥ - زاد التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا بعد بناء مكتبة وجامعة ....

٦ - الملك الذي استقدم أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر هو ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اخترع الفينيقيون الحبر الأسود. (   )

٢ - تأثرت بلاد العراق القديم بشكل هرم زوسر المدرج في بناء المعابد. (   )

٣ - أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة عن الرومان. (   )

٤ - اعتمد الرومان التقويم الشمسي وأضافوا السنة الكبيسة. (   )

٥ - تُعد المعارض الدولية أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول. (   )

٦ - استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين للدراسة في مصر. (   )

٧ - يُعد إقليدس من أشهر علماء جامعة القاهرة في الهندسة قديمًا. (   )

٨ - اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. (   )

٩ - ما زال العالم حتى الآن يستخدم الأطراف الصناعية. (   )

١٠ - أخذ المصريون القدماء استخدام الأختام من اليونانين. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بنيت مكتبة الإسكندرية في عصر ....

(البطالمة - الرومان - الهكسوس - الفرس)

٢ - تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة فأخذت عنها شكل ....

(المعابد - الهرم المدرج - المقابر - الطيور المجنحة)

٣ - أحد العلوم التي يفد طلاب إفريقيا ودول شرق آسيا لدراستها في مصر ....

(الطب - الهندسة - الرياضيات - الفلسفة)



٤ – نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

(اليونان القديم- الرومان- فارس- العراق القديم)

٥ – أسماء شهور السنة الميلادية تعود في الأصل إلى ....

(الفينيقيين – الرومان – الفرس – البطالمة)

٤ صوب ما تحته خط:

١ – زاد التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا بعد بناء مكتبة وجامعة القاهرة.

٢ – ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يوناني.

٣ – أخذت مصر الأختام عن بلاد الإغريق (اليونان).

٤ – الملك الذي استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية ليتعلموا في مصر هو رمسيس الثاني.

٥ – أخذ اليونانيون عن مصر بناء المعابد المدرجة.

٥ فسر ما يلي:

١ – وفود طلاب العلم إلى مصر قديمًا.

٢ – أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.

٣ – أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

٦ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ – تأثر اليونانيون والرومان بالعمارة المصرية القديمة.

٢ – تأثر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق القديم.

٣ – إنشاء البطالمة لمكتبة وجامعة الإسكندرية.

٧ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ – كان لإنشاء مكتبة الإسكندرية أثر كبير في مصر قديمًا.

٢ – اتصلت الحضارة المصرية القديمة بحضارة بلاد العراق القديم.

٣ – كانت الحضارة المصرية القديمة منارة لكل دول العالم القديم.

٤ – يعود التقويم الذي يستخدمه العالم حاليًا إلى التقويم الشمسي للمصري القديم.

٥ – برع المصريون القدماء في تقديم العديد من الاختراعات للعالم.

٨ وضح كيف تأثرت الحضارة المصرية وحضارة بلاد العراق القديم ببعضهما البعض.

٩ حدد اثنين من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا.



اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(المعابد ـ الأهرامات ـ الحبر الأسود ـ العربات الحربية)

١ - أخذ المصريون عن الهكسوس استخدام ....

٢ - اخترع المصريون القدماء ....

٣ - أخذت بلاد العراق القديم من مصر شكل الهرم المدرج في بناء ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تأثرت المعابد اليونانية والرومانية بالطراز المعماري للمعابد الفينيقية. (   )

٢ - اشتركت مصر في بعثات حفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. (   )

٣ - أضاف الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر أسماء شهور السنة. (   )

٤ - تُعد البعثات العلمية والمنح الدراسية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بُنيت مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر ....

(الهكسوس – البطالمة – الفرس – الرومان)

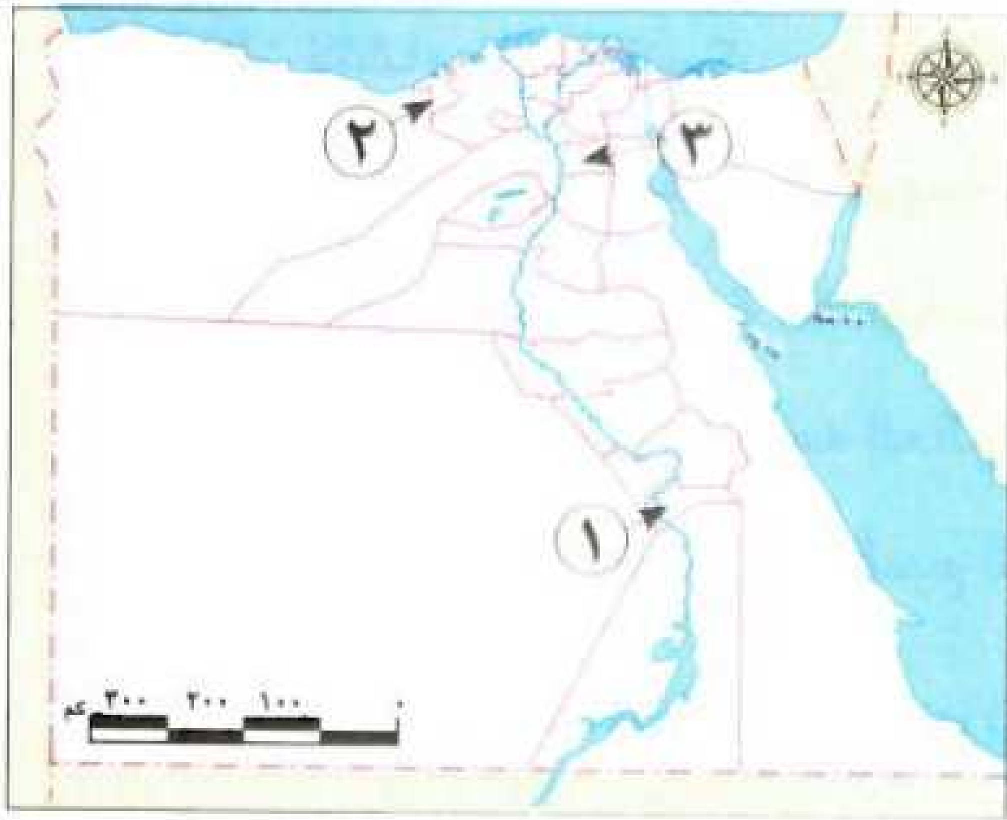
٢ - أحد أشهر علماء جامعة الإسكندرية قديمًا العالِم ....

(أحمد زويل – سميرة موسى – مانيتون – الخوارزمي)

٣ - وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ....

(ليبيا – السعودية – السودان – الجزائر)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة ....

٢ - كانت عاصمة البطالمة في مصر ....

٣ - محافظة بها وزارة الخارجية ....

٥ أجب عما يلي:

١ - وضح كيف تأثرت الحضارة المصرية القديمة بحضارة بلاد العراق القديم.

٢ - اكتب تفسيرًا لأهمية الحصون والقلاع التي أنشأها المصريون القدماء في بلاد فينيقيا.





الدرس الثالث

التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا. (مهاري)
- يشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول. (مهاري)
- يعبر عن تقديره لموقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات. (وجداني)



المفاهيم الأساسية

- منظمة اقتصادية.
- الكوميسا.



لنتفاعل معًا

- حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة.
- فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصري؟





لنتعلم

أولًا التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا

بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم ومنها:



دول آسيا مثل:

» بلاد فينيقيا (لبنان وسوريا حاليًا).

دول إفريقيا مثل:

» بلاد النوبة (شمال السودان) وبلاد بونت (الصومال حاليًا) وليبيا.

دول أوروبا مثل:

» بلاد الإغريق (اليونان).







١ - في عصر الدولة القديمة

» ازدهر التواصل الاقتصادي في عهد الملك سنفرو مع:



النوبة (شمال السودان) وليبيا

» أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية محملة بالحبوب والكتان والعسل إلى النوبة وليبيا وعادت محملة بالماشية.



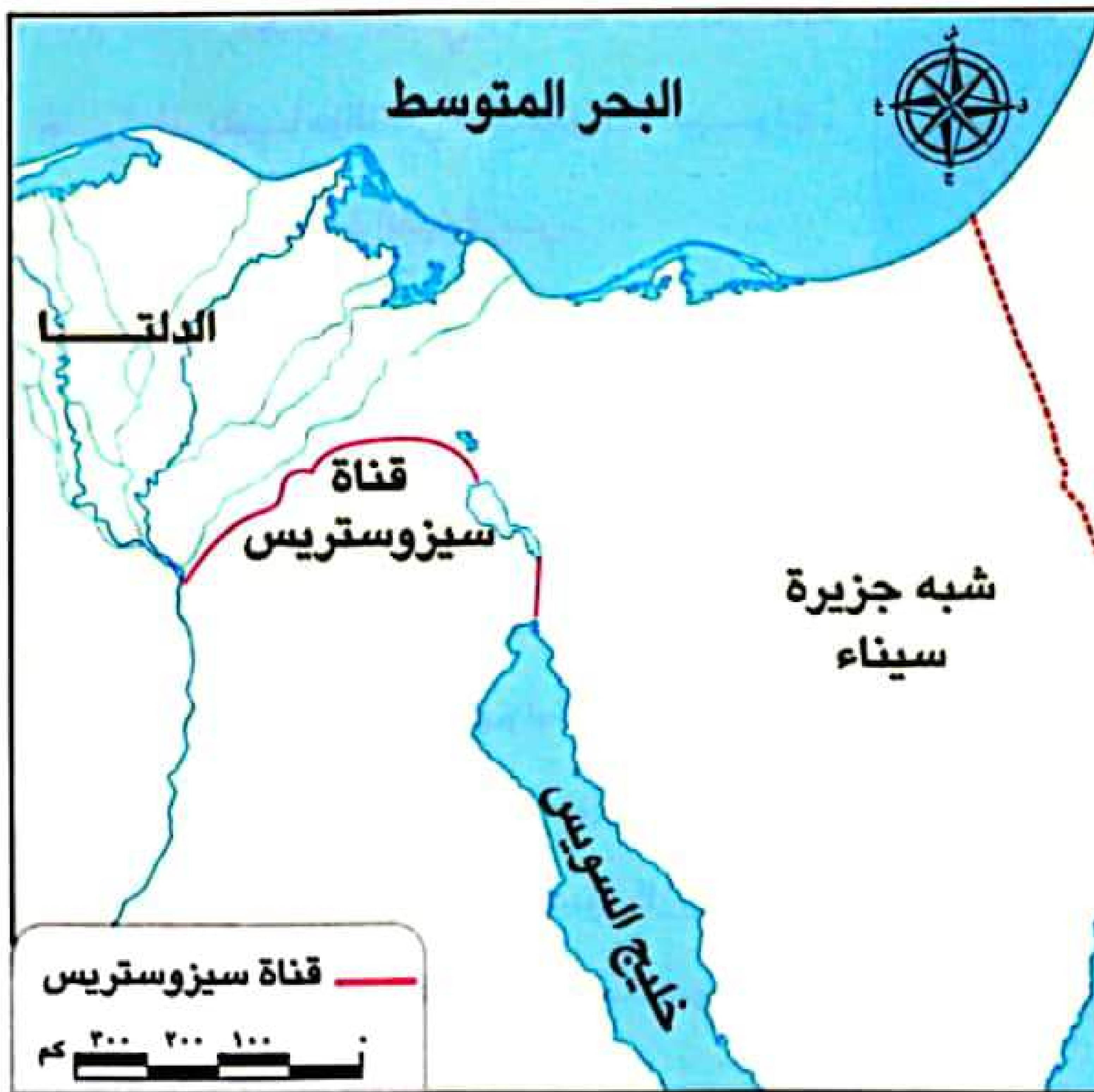
فينيقيا

» أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة لإحضار خشب الأرز الذي يُستخدم في صناعة السفن والأثاث.

٢ - في عصر الدولة الوسطى

» زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة:

- بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.



قناة سيزوستريس

٣ - في عصر الدولة الحديثة

» استمرت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم.

» أرسلت الملكة **حتشبسوت** رحلتها التجارية «المكونة من ٥ سفن كبيرة» إلى **بلاد بونت** لجلب **العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور**.

٤ - في نهاية عصر الدولة الحديثة "العصر المتأخر"

- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر **وبلاد الإغريق** (اليونان).
- أسس ملوك **الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس** (بالقرب من إيتاي البارود بمحافظة البحيرة حاليًا) للتجار والرعايا **اليونانيين** وأصبحت مركزًا تجاريًا وصناعيًا حيث انتشرت بها صناعة الخزف.
- قام الملك **نخاو الثاني** برحلته الاستكشافية **حول إفريقيا** «والتي استغرقت ٣ سنوات» بمساعدة **البحارة الفينيقيين**.
  - **السبب:** اكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.



الرحلة الاستكشافية للملك نخاو الثاني حول قارة إفريقيا

٥ - في عصر البطالمة

- اهتم البطالمة في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري، حيث:
  - **أنشأوا** عديدًا من المواني على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
  - **صدروا** إلى دول إفريقيا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
  - **استوردوا** المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.



ثانيًا التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا

١ - المنظمات الاقتصادية

» تعمل مصر على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل:



منظمة التجارة العالمية

الكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)

• بهدف الاستفادة من التجارب الناجحة في:

١ ـ تطوير الأنشطة الاقتصادية.

٢ ـ زيادة الإنتاج.

٢ - علاقات مصر بإفريقيا

» حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بدول قارتنا الإفريقية.

» امتدت هذه العلاقات للعصر الحديث حيث أقامت مصر الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دول القارة، مثل:

• مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق «نهر النيل» بهدف:

- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوروبية.

- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.





○ تسعى مصر دائمًا إلى مساندة الدول الأخرى وقت الأزمات.

اختبر نفسك

مجاب عنه

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ نجحت مصر في إقامة العديد من **علاقات التواصل الاقتصادي مع دول العالم القديم.** (   )

ب تشترك مصر في العديد من **المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا والاتحاد الأوروبي.** (   )

ج أرسل الملك نخاو الثاني **رحلة استكشافية للدوران حول آسيا.** (   )

د أرسلت الملكة حتشبسوت **رحلة تجارية إلى بلاد بونت.** (   )

هـ أرسل الملك **سنفرو الرحلات التجارية إلى النوبة وليبيا وفينيقيا.** (   )

② **بم تفسر:** ازدهار النشاط التجاري **المصري في عصر الدولة الوسطى؟**

③ **دلل:** اهتم البطالمة بزيادة النشاط **التجاري في مصر قديمًا.**

هل يمكنك إعطاء أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا؟

☐ جيد جدًا   ☐ جيد   ☐ بحاجة لمجهود أكبر

هل يمكنك شرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول؟

☐ جيد جدًا   ☐ جيد   ☐ بحاجة لمجهود أكبر

هل يمكنك التعبير عن تقديرك لموقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات؟

☐ جيد جدًا   ☐ جيد   ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية **(الإنترنت) وابحث عن المنظمات والمؤتمرات** الاقتصادية التي **تشارك فيها مصر، ثم وضح كيف يساعد ذلك في دعم الاقتصاد** المصري.

لنراجع

مجاب عنها

أ قدم أمثلة للعلاقات **التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.**

ب اشرح أهمية التواصل **الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا.**



التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا

قديمًا

» بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم.

١ ـ في عصر الدولة القديمة

» أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى بلاد النوبة (شمال السودان) وليبيا وأسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا.

٢ ـ في عصر الدولة الوسطى

» زاد النشاط التجاري خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

٣ ـ في عصر الدولة الحديثة

» أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًّا) لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٤ ـ في العصر المتأخر

» ازدهرت العلاقات التجارية مع بلاد الإغريق (اليونان) فأقام ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس وانتشرت فيها صناعة الخزف.

» قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين.

٥ ـ في عصر البطالمة

» أنشأوا الموانى على سواحل البحرين المتوسط والأحمر.

» اهتموا بالتصدير والاستيراد.

حديثًا

» شاركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل:

- منظمة التجارة العالمية.
- الكوميسا.

» عززت مصر علاقاتها الاقتصادية بدول قارة إفريقيا بتنفيذ كثير من المشروعات التنموية بها.

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (١) ابحث واقترح:

ارجع إلى الفقرة الخاصة بـ (علاقات مصر بإفريقيا) ثم أجب:

١ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، سجل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها مصر في القارة الإفريقية والدولة التي يتم تنفيذ المشروع بها والهدف منه.

٢ - اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادي بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

(دور مصر الريادي وقت الأزمات قديمًا وحديثًا)

قدمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم عبر التاريخ.

» **قديمًا:** في عصر المصريين القدماء فسَّر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر وقال إن مصر سوف تصاب **بالجفاف الشديد** لمدة سبع سنوات ووضع خطة لمواجهة هذه الأزمة، وعندما حل الجفاف **عانت كثير من شعوب الدول المجاورة** من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة **فقدمت المساعدات الغذائية** لتلك الدول.

» **حديثًا:** تقدم مصر المساعدات اللازمة لكثير من دول العالم مثل:

- عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم مثل: الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.
- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.
- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا.
- أرسلت العديد من المساعدات الغذائية للشعب الفلسطيني.

١ - اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.

٢ - تعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضح ذلك

٣ - بمَ تشعر عندما تعلم أنّ مصر تساعد الدول التي تمرّ بأزمات؟

٤ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن بعض الأزمات التي تعرضت لها مصر وموقف دول العالم منها.

لنعمل على الخريطة:

نشاط (٣): فكر وأجب

ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م وحتى الآن، واتضحت أهمية القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة في القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفر جيفين) عام ٢٠٢١م.



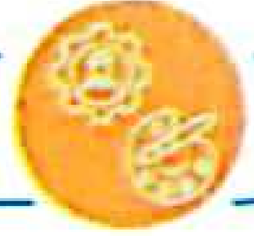
١ - حدد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.

٢ - ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد في عهد أي ملك تم حفرها.

٣ - وضح أهمية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

٤ - بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة.

المهارات الحياتية:



التكامل بين التربية الفنية والمهارات المهنية

نشاط (٤) تخيل وابتكر

تخيل أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهية ويحقق مزيدًا من التواصل الاقتصادي بينهم:

١ - اكتب اسمًا لمنتَجك: ....

٢ - صِف منتَجك: ....

٣ - حدد الفئات العمرية التي تحتاج إلى منتَجك. ....

٤ - حدد كيف يخدم منتجك المجتمع/ البيئة ....

٥ - ما الدول التي ستصدّر منتجك إليها؟ ولماذا؟ ....

٦ - ما مهارات التواصل التي ستساعدك على تسويق منتَجك؟ فسِّر إجابتك. ....

٧ - صمم علامة تجارية للترويج لمنتجك.



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثالث

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(لبنان ـ الفيلة ـ البطالمة ـ الفينيقيين ـ حتشبسوت ـ القديمة ـ الأثاث ـ سيزوستريس ـ الكوميسا ـ الأسرة ٢٦)

١ - استعان الملك نخاو الثاني في رحلته الاستكشافية حول إفريقيا بالبحارة ....

٢ - أرسلت مصر أسطولًا بحريًّا لجلب أخشاب الأرز من فينيقيا في عصر الدولة ....

٣ - ازدهرت التجارة قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق في عهد ....

٤ - أمر الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة ....

٥ - قام البطالمة باستيرادها واستخدموها في تسليح الجيش المصري ....

٦ - تم إنشاء العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط أثناء حكم ....

٧ - استخدم خشب الأرز في صناعة السفن و ....

٨ - شاركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية منها ....

٩ - أشهر الرحلات التجارية في عصر الدولة الحديثة كان في عهد الملكة ....

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أقام ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس للتجار البطالمة. (   )

٢ - أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. (   )

٣ - قام الملك نخاو الثاني والبحارة الفينيقيون برحلة بحرية حول إفريقيا. (   )

٤ - تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الحديثة. (   )

٥ - استورد البطالمة المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري. (   )

٦ - ضعفت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. (   )

٧ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لفينيقيا لجلب العطور. (   )

٨ - أنشأ البطالمة العديد من الموانى البحرية في مصر. (   )

٩ - شاركت مصر في منظمة التجارة العالمية. (   )

١٠ - انتشرت صناعة الخزف في مدينة نقراطيس. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ملك مصري أرسل بعثة استكشافية حول إفريقيا ....

(نخاو الثاني ـ رمسيس الثاني ـ تحتمس الثالث ـ سنوسرت الثالث)

٢ - زاد النشاط التجاري المصري بعد حفر قناة سيزوستريس في ....

(العصر المتأخر ـ عصر الدولة القديمة ـ عصر البطالمة ـ عصر الدولة الوسطى)

٣ - أحضر الملك سنفرو من فينيقيا ....

(عسل النحل ـ الكتان ـ خشب الأرز ـ الزيتون)

٤ - أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية محملة بالعسل والكتان إلى بلاد النوبة و ....

(اليونان ـ ليبيا ـ بلاد بونت ـ العراق القديم)

٥ - الملك الذي أرسل أسطولًا بحريًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا هو ....

(خوفو ـ سنوسرت الثالث ـ تحتمس الثالث ـ سنفرو)

٦ - استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج والعطور من بلاد ....

(بونت ـ النوبة ـ فينيقيا ـ ليبيا)

٧ - حفرت قناة سيزوستريس في عصر الملك ....

(سنفرو ـ تحتمس الثالث ـ زوسر ـ سنوسرت الثالث)

٨ - أقام ملوك الأسرة ٢٦ مدينة للتجار والرعايا اليونانيين هي ....

(الإسكندرية ـ نقراطيس ـ بطلميس ـ طيبة)

٩ - اشتركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية الخاصة بقارة إفريقيا منها ....

(الاتحاد الأوروبي - الكوميسا - التعاون الخليجي - الأوبك)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - تميزت مدينة نقراطيس بانتشار صناعة الأثاث.

٢ - أرسلت مصر أسطولًا بحريًا لجلب أخشاب الأرز من فينيقيا في عصر الملك خفرع.

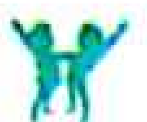
٣ - تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة القديمة.

٤ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجلب الأخشاب والبخور من بلاد فينيقيا.

٥ - أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الأوروبيين.

٦ - استورد البطالمة المعادن لتسليح الجيش الروماني.

٧ - ازدهرت التجارة المصرية في عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة السويس.



٥ فسر ما يلي:

١ - اهتمام مصر بالانضمام إلى المنظمات الاقتصادية.

٢ - استيراد البطالمة المعادن والفيلة أثناء حكمهم لمصر.

٣ - اهتمام البطالمة بإنشاء موانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

٤ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

٥ - أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا مكونًا من ٤٠ سفينة إلى فينيقيا.

٦ - أهمية مشروع «الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل».

٧ - زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الوسطى.

٨ - إنشاء ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس.

٦ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ - انضمام مصر إلى المنظمات الاقتصادية الدولية.

٢ - اهتمام البطالمة في بداية حكمهم لمصر بالتجارة.

٣ - إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

٤ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت.

٥ - حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

٦ - بناء مدينة نقراطيس.

٧ قارن بين:

الرحلة التجارية التي أرسلها كل من الملك سنفرو ـ الملكة حتشبسوت من حيث:

ـ وجهة الرحلة. ـ البضائع المستوردة.

٨ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ - ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الحديثة.

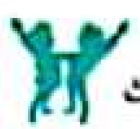
٢ - اهتمام البطالمة في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري.

٣ - اهتمام مصر بدعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث.

٤ - حرصت مصر خلال تاريخها على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا.

٥ - ازدهار العلاقات التجارية مع بلاد الإغريق في العصر المتأخر.

٦ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بالتجارة.



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:

(السودان – بونت – العراق القديم – فينيقيا – ليبيا)

١ – أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية لجلب خشب الأرز من ....

٢ – عقدت مصر اتفاقيات الدفاع المشترك مع جمهورية ....

٣ – نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

٤ – استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعطور من بلاد ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تُعد المعارض الدولية أحد أشكال التواصل الاقتصادي بين الدول. (   )

٢ – التعاون العسكري والسياسي بين مصر والدول الإفريقية يؤدي لدعم الأمن والاستقرار. (   )

٣ – أخذت بلاد العراق القديم عن مصر رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – أحد ملوك المصريين القدماء أرسل رحلة استكشافية حول إفريقيا هو ....

(زوسر – نخاو الثاني – سنفرو – رمسيس الثاني)

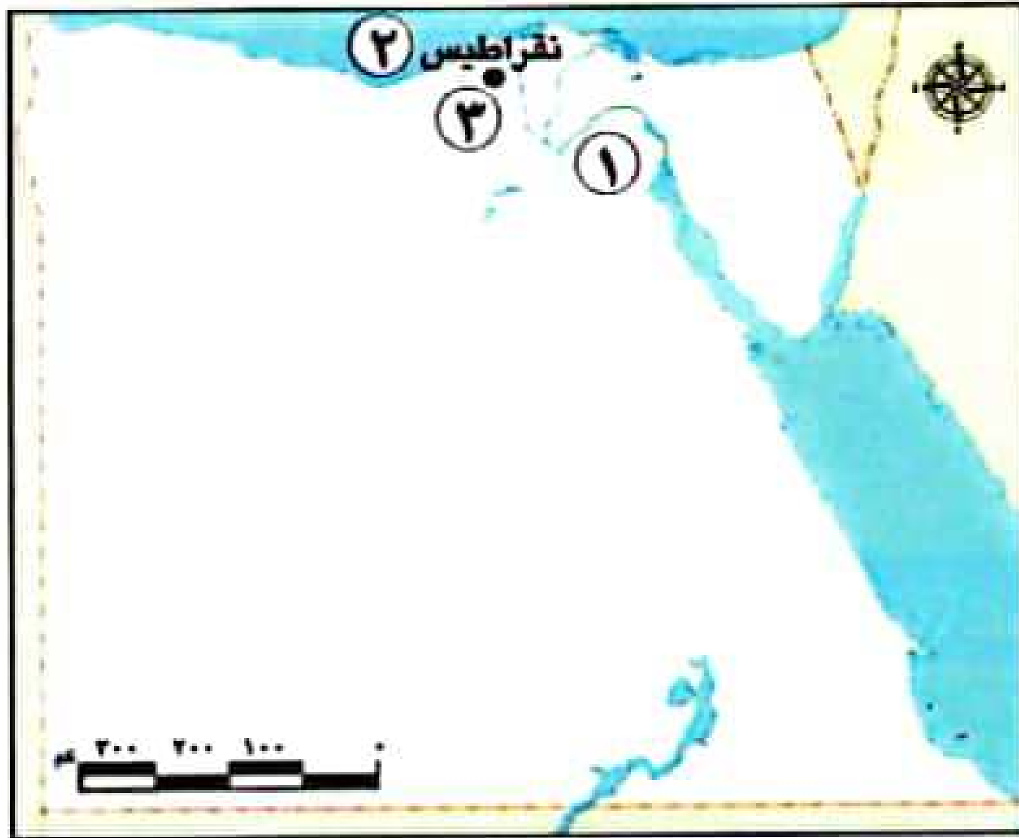
٢ – انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو بمساعدة ....

(الإغريق – النوبيين – الفينيقيين – الليبيين)

٣ – أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ....

(الفينيقيين – الهكسوس – الرومان – اليونانيين)

٤ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ – قناة تم إنشاؤها في عصر الدولة ....

٢ – البحر ....

٣ – اشتهرت المدينة رقم (٣) بصناعة ....

٥ أجب عما يلي:

١ – اذكر مثالًا واحدًا لنماذج التواصل السياسي بين مصر والدول الأخرى قديمًا.

٢ – اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تأثر الإغريق بالعمارة المصرية القديمة.



الدرس الرابع

البورصة المصرية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستنتج المقصود بالبورصة. (مهاري)
- يحدد الفرق بين الأسهم والسندات. (مهاري)
- يوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصري. (مهاري)



المفاهيم الأساسية

- البورصة.
- السهم.
- السند.
- سماسرة البورصة.



لنتفاعل معًا

- هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟





أولا البورصة

المقصود بالبورصة



» **البورصة:** سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات).

إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع؛ ولكن هناك فرقًا بين الأسهم والسندات:

الأسهم

التعريف:

» أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (المصنع/ الشركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

الخصائص

أ
- تعطي صاحبها الحق في:
  - ملكية جزء من المشروع حسب عدد الأسهم.
  - أرباح المشروع حسب عدد الأسهم (تختلف الأرباح من عام لآخر).



ب
- يتحمل أصحابها الخسائر التي قد تحدث للمشروع.



ج
- أكثر مخاطرة من السندات.





السندات

التعريف:

» أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتدّ من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

الخصائص

أ
- لا تعطي أصحابها الحق في ملكية المشروع.

ب
- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات.

ج
- تعطي أصحابها الحق في:
  » عائد مادي (فائدة ثابتة محددة مسبقًا) سواء حقق المشروع مكاسب أو لا وذلك طول مدة السند من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
  » استرداد قيمة السندات بعد المدة المتفق عليها.

د
- أقل مخاطرة من الأسهم.

اختبر نفسك ❶

مجاب عنه

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ البورصة عبارة عن سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء البضائع. ( )

ب صاحب الأسهم يكون له نصيب من أرباح المشروع. ( )

ج السندات هي أوراق مالية تثبت أن صاحبها قدم قرضًا لصاحب المشروع. ( )

٢ قارن بين: الأسهم والسندات من حيث: التعريف ـ الخصائص.

○ هل تستطيع استنتاج المقصود بالبورصة؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

○ هل تستطيع تحديد الفرق بين الأسهم والسندات؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر



ثانيا تاريخ البورصة

» أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.

» أنشئت بورصة في محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.

» ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية.

ثالثا أهمية البورصة للاقتصاد بلدنا



○ يمكننا شراء (الأسهم والسندات) لتحقيق أرباح وفوائد كثيرة، شرط دراسة واستشارة متخصصين كسماسرة البورصة وهم أشخاص يقدّمون المشورة والمساعدة في شراء الأسهم والسندات وبيعها في البورصة.

اختبر نفسك ٢

مجاب عنه

(١) **فسر:** أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

(٢) **ماذا يحدث إذا:** لم يتم إنشاء البورصة في مصر؟

○ هل تستطيع توضيح أهمية البورصة للاقتصاد المصري؟ ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة لمجهود أكبر

لنستكشف

انضمت البورصة المصرية إلى مبادرة «البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية» في عام ٢٠٠٩م.



ـ تهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المدرجة في البورصة بالمحافظة على البيئة.

ـ استخدم موقع البورصة المصرية وابحث عن جهودها في مجال التنمية المستدامة.

لنراجع

مجاب عنها

أ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

ب ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟





البورصة المصرية

البورصة

سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء كل من:

الأسهم 	السندات 
• أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (مصنع/ شركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.	• أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع (مصنع/ شركة) لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
» تعطي أصحابها حق ملكية جزء من المشروع حسب عدد الأسهم. » تعطي أصحابها الحق فى جني الأرباح. » يتحمل أصحابها الخسائر. » أكثر مخاطرة من السندات.	» صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات. » يحصل أصحابها على عائد ثابت. » تعطي أصحابها الحق في استرداد قيمة السندات بعد المدة المتفق عليها. » أقل مخاطرة من الأسهم.

» كلاهما أوراق مالية.
» كلاهما يتم تداوله (بيعه وشراؤه) من خلال البورصة.
» كلاهما يوفر أموالًا للمستثمرين ويزيد حجم الاستثمار بالدولة.

تاريخ البورصة

1. أُنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.
2. ثم تم إنشاء بورصة في محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.
3. ثم أصبحتا تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية.



أهمية البورصة للاقتصاد

١ - توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. ← ٢ - زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة. ← ٣ - زيادة الاستثمارات. ← ٤ - ازدهار الاقتصاد المصري.

مجاب عنها

لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(كيف تستثمر في البورصة؟)

ـ تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أيِّ مجال، فإذا كنت ترغب في الاستثمار، يمكنك البدء بالبحث عن شركات مختلفة، ثمّ راقِب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة. ـ بعدها، اختَر الشركة التي تودّ الاستثمار فيها.

١ - أخبِر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري.

٢ - حدد أهمّيّة البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:

أ امتلاكك أموالًا وليس لديك وقت لإقامة مشروع.

ب لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية.

٣ - اختـر أحـد المجـالات التـي تريد الاسـتثمار فيـه بالبورصة المصريـة، ثم حـدد الخطوات التـي يجب أن تتبعهـا لتحقيـق الربح في هـذا المجال.

نشاط (٢) اقرأ، واكتب:

ارجع لفقرة تاريخ البورصة المصرية وأجب:

١ - اكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

٢ - ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

التفكير الناقد

نشاط (٣) فكر وأجب:

رتب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة:

١ - تطرح البورصة أسهمًا وسندات لصالح الشركات.

٢ - تحتاج المشروعات إلى رأس مال لتحقيق توسعات.

٣ - يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات.

٤ - تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع.

٥ - تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم.

٦ - تحقق الشركات والمصانع توسعاتها داخل وخارج البلاد.

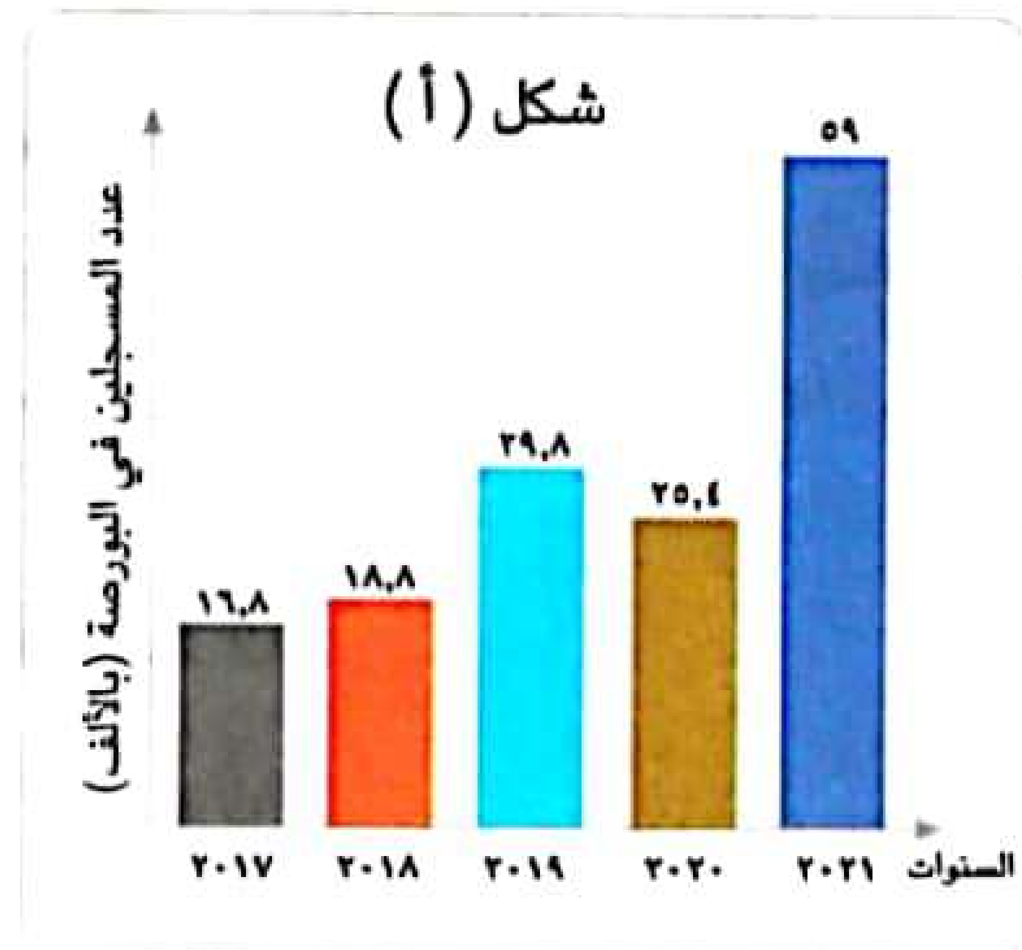
٧ - يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد.



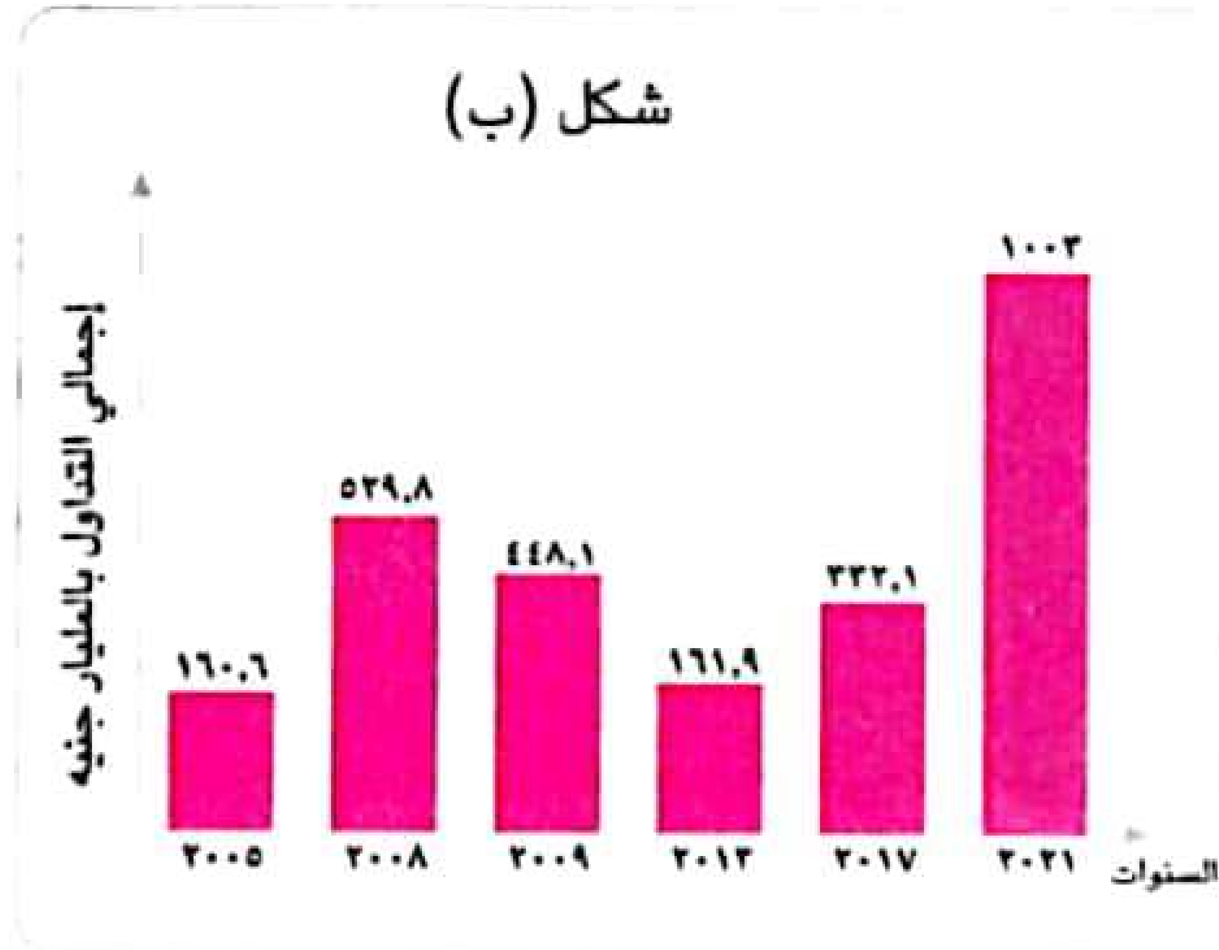
❑ التفكير الناقد

نشاط (٤) لاحظ وقارن:

لاحظ الشكلين البيانيين، ثم أجب:



تطور أعداد المسجلين الجدد في البورصة منذ ٢٠١٧م حتى ٢٠٢١م (الأعداد بالألف).



تطور حجم التداول (البيع والشراء) في البورصة المصرية منذ ٢٠٠٥م حتى ٢٠٢١م (مليار جنيه)

الشكل (أ)	الشكل (ب)
ـ أعلى عدد مسجلين في البورصة كان في عام	ـ أعلى تداولات في البورصة المصرية (البيع والشراء) كان في عام ....
ـ أقل عدد مسجلين في البورصة كان عام	ـ أقل تداولات في البورصة المصرية كان عام ....
ـ الفرق بين عدد المسجلين في البورصة عام ٢٠١٧م وعام ٢٠٢١م بلغ	ـ الفرق بين حجم التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ ....
ـ ما توقعاتك لعدد المسجلين في البورصة بعد خمس سنوات؟	ـ ما توقعاتك لحجم التداولات في البورصة المصرية بعد خمس سنوات؟ ....
ـ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين في البورصة المصرية عام ٢٠٢٠م	



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ البورصة ـ الأسهم ـ خسائر المشروع ـ السندات ـ زيادة الاستثمارات ـ ثابتًا ـ البورصة المصرية)

١ - تُعرف السوق المنظمة التي يتم فيه بيع وشراء الأسهم والسندات باسم ....

٢ - أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة ....

٣ - يكون المستثمر شريكًا في المشروع إذا اشترى ....

٤ - الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب مشروع ما تسمى ....

٥ - أحد عيوب شراء الأسهم أن المستثمر يتحمل ....

٦ - أحد خصائص السندات أنها تعطي صاحبها عائدًا ....

٧ - تم دمج بورصة الإسكندرية وبورصة القاهرة ليصبح اسمهما ....

٨ - تؤدي البورصة المصرية إلى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - البورصة عبارة عن سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الطعام والشراب. (   )

٢ - أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة القاهرة. (   )

٣ - تعطي الأسهم أصحابها الحق في أرباح المشروع وفق عدد الأسهم. (   )

٤ - ترد قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها. (   )

٥ - تساعد البورصة على زيادة الاستثمارات بالدولة. (   )

٦ - تُعتبر السندات أوراقًا مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع. (   )

٧ - أصحاب السندات لهم حق في ملكية المشروع. (   )

٨ - السندات أعلى مخاطرة من الأسهم. (   )

٩ - يمكنك أن تصبح شريكًا في أحد المشروعات لو امتلكت عددًا من الأسهم فيه. (   )

١٠ - يتحمل أصحاب السندات الخسائر التي تحدث للمشروع. (   )

١١ - إذا أردت شراء سهم مشروع ما في البورصة فعليك استشارة سماسرة البورصة. (   )

١٢ - تُعد كل من الأسهم والسندات أوراقًا مالية يمكن بيعها وشراؤها. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات هي ....

(البنك ـ البورصة ـ الشركة ـ المصنع)

٢ - ورقة مالية تطرحها البورصة تعطي صاحبها الحق في فائدة ثابتة محددة مسبقًا هي ....

(السهم ـ الشيك ـ السند ـ النقود)

٣ - يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى ....

(الأسهم ـ الشيكات ـ السندات ـ العملات)

٤ - أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة ....

(القاهرة ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ السويس)

٥ - ورقة مالية تطرحها البورصة وتعطي المستثمر حق مشاركة أرباح المشروع هي ....

(السهم ـ السند ـ الشيك ـ العملة)

٦ - يستطيع والدك المشاركة في مشروع بدون تحمل للخسائر عندما يشتري من البورصة ....

(الأسهم ـ الشركات ـ السندات ـ المصانع)

٤ صنف العبارات التالية إلى سندات وأسهم:

١ - تعطي أصحابها حق ملكية جزء من المشروع. (.....................)

٢ - تعطي صاحبها الحق في فائدة ثابتة محددة مسبقًا في حالة المكسب والخسارة. (.....................)

٣ - تعتبر دليلًا على أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع. (.....................)

٤ - يتحمل أصحابها الخسائر. (.....................)

٥ فسر العبارات الآتية:

١ - يحتاج أصحاب المشروعات إلى البورصة.

٢ - الأسهم أعلى مخاطرة من السندات.

٣ - السندات أقل مخاطرة عن الأسهم.

٤ - أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

٦ أجب عما يلي:

١ - ما النتائج المترتبة على؟:

أ وجود البورصة في جمهورية مصر العربية.

ب تحديد فائدة ثابتة مسبقًا لأصحاب السندات.

٢ - قارن بين الأسهم والسندات من حيث التعريف وأهم الخصائص لكل منهما.

٣ - دلل: تتعدد مزايا الأسهم.

٤ - ما المقصود بكل من؟:

أ البورصة ب السهم. ج السند.



اختبار تراكمي على ماسبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(فينيقيا – الخسائر – الهكسوس – الأرباح)

١ – عرف المصريون القدماء العربات الحربية من ....

٢ – استورد المصريون القدماء خشب الأرز من ....

٣ – أحد عيوب الأسهم أن المستثمر يتحمل ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – ساندت الدول العربية مصر وسوريا خلال حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٢ – السندات أعلى مخاطرة من الأسهم. (   )

٣ – استخدم الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري. (   )

٤ – أصحاب السندات يقدمون القروض لأصحاب المشروعات. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – وقعت مصر حديثًا اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ....

(الأردن – فلسطين – السودان – ليبيا)

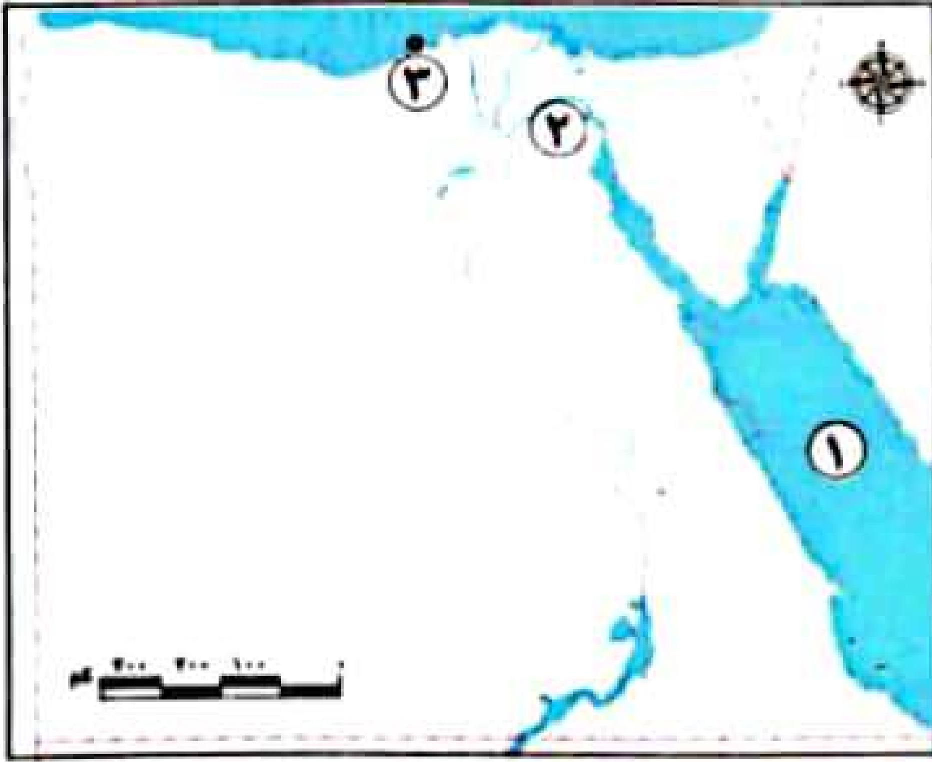
٢ – تستطيع أن تكون شريكًا في مشروع ما عندما تشتري من البورصة ....

(الأسهم – السندات – الشيكات – العملات)

٣ – أخذ المصريون القدماء عن بلاد العراق القديم ....

(شكل الهرم المدرج – التقويم الشمسي – بناء أعمدة المعابد – استخدام الأختام)

٤ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها، ثم أجب:



١ – البحر ....

٢ – قناة أنشأها الملك سنوسرت الثالث ....

٣ – مدينة اكتمل إنشاؤها في عصر البطالمة ....

٥ أجب عما يلي:

١ – حدد اثنين من صور التواصل العسكري بين مصر والدول الأخرى حديثًا.

٢ – فسر: أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

مكتبة الإسكندرية

مكتبة الإسكندرية القديمة



» شُيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة.

• **أهميتها:**

1. تم اعتبارها **منارة العلم والمعرفة** في العالم القديم.
2. كانت تحتوي على حوالي نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت منهم «أفلاطون وأرسطو وهيرودوت».

» شهدت المكتبة نهضةً وازدهارًا ثقافيًا كبيرًا ولكنها احترقت.

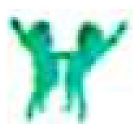
مكتبة الإسكندرية الجديدة

» تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس الموقع الذي كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها وافتُتحت عام ٢٠٠٢م.

• **أهميتها:**



1. تُعتبر مجمعًا ثقافيًا يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة.
2. تحتوي على **ست مكتبات** متخصّصة منها:
   مكتبة الطفل ـ مكتبة المواد السمعية والبصرية ـ مكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.
3. تحتوي على **عدة متاحف** منها:
   متحف تاريخ العلوم ـ متحف الآثار.
4. بها العديد من المراكز البحثية.
5. تنظم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة **مثل**:
   ورش العمل ـ البرامج الصيفية ـ مشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات ـ المعارض والندوات.



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)



- يقع المركز الثقافي القومي في القاهرة وتم افتتاحه عام ١٩٨٨م.
- يعد هذا الصرح الثقافي الكبير بديلًا عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي **الأزبكية** بالقاهرة عام ١٨٦٩م.

أهميته

١. أحد أهم المنارات الثقافية في مصر.

٢. تقديم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.

٣. العمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي فجمع بين العروض العالمية والفن الشعبي والتراثي.

محتوياته

١. يضم عددًا من المسارح.

٢. مكتبة تحتوي على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة بالإضافة إلى الكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.

٣. متحف للمركز الثقافي القومي يضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.

دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة



- تم إنشاؤها استمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع.
- تعد واحدة من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

أسئلة الكتاب المدرسي
على هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

مجاب عنها

١ - أسئلة مكتبة الإسكندرية

التفكير الناقد

1. وضِّح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.
2. «يُعد إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة» دلِّل على صحة هذه العبارة.

تجربة شخصية



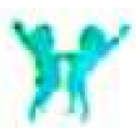
1. إستخدِم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدِّد أيّ نشاط من أنشطة المكتبة ترغب في الاشتراك به.
2. ما الأنشطة التي تشارك فيها في مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التي ترغب في توفرها؟

٢ - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

1. وضح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.
2. فسر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

تجربة شخصية

1. هل حضرت عرضًا فنيًا بدار الأوبرا؟ أو شاهدت أحد عروضها في التلفزيون؟ صف شعورك وقتها.
2. ما الأنشطة الفنية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التي ترغب في ممارستها؟



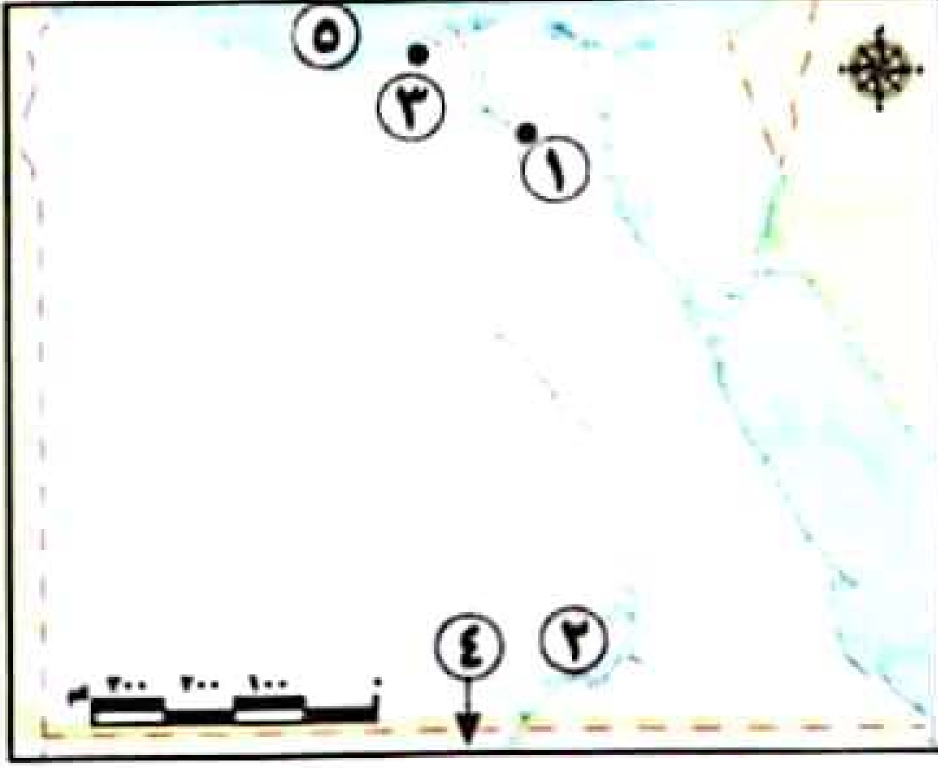
اختبارات سلاح التلميذ
على الوحدة الثالثة

(يجيب عنها التلميذ)

٣٠

الاختبار الأول

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة ....

٢ - بحيرة ....

٣ - محافظة بها بورصة مصرية هي ....

٤ - جمهورية ....

٥ - البحر ....

ب دلل على صحة العبارة:

ـ تبادلت كلا الحضارتين المصرية القديمة وبلاد العراق القديم التأثر بفن العمارة.

٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(البطالمة ـ الخارجية ـ الأسهم ـ اليونان ـ الحيثيين ـ إفريقيا ـ الرومان)

١ - حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة ....

٢ - الكوميسا هي سوق مشتركة بين دول شرق وجنوب قارة ....

٣ - يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى ....

٤ - شُيدت مكتبة الإسكندرية في عصر....................

٥ - وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع ....

٦ - تتشابه أعمدة معابد الكرنك في مصر مع معبد البارثينون في ....

ب بم تفسر: ازدهرت التجارة الخارجية في عصر الدولة الوسطى؟

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تساعد البورصة على التوسع وزيادة الاستثمارات بالدولة. (   )

٢ - نقل المصريون القدماء استخدام العربات الحربية عن الفينيقيين. (   )

٣ - نقل يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري وأضاف له السنة الكبيسة. (   )

٤ - أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب. (   )

٥ - تم إنشاء أول بورصة في مصر بمحافظة القاهرة. (   )

ب وضح: ثلاثًا من وسائل التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم حديثًا.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

(قادش - مجدو - حطين - أكتيوم)

٢ - يُعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية المتخصصين في علم ....

(الجبر - الهندسة - التاريخ - الفلك)

٣ - أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد ....

(فينيقيا - العراق القديم - بونت - اليونان القديم)

٤ - السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات ....

(البنك - البورصة - الشركة - المصنع)

٥ - ساندت الدول العربية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م كلًّا من مصر و......................

(ليبيا - السعودية - السودان - سوريا)

٦ - نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

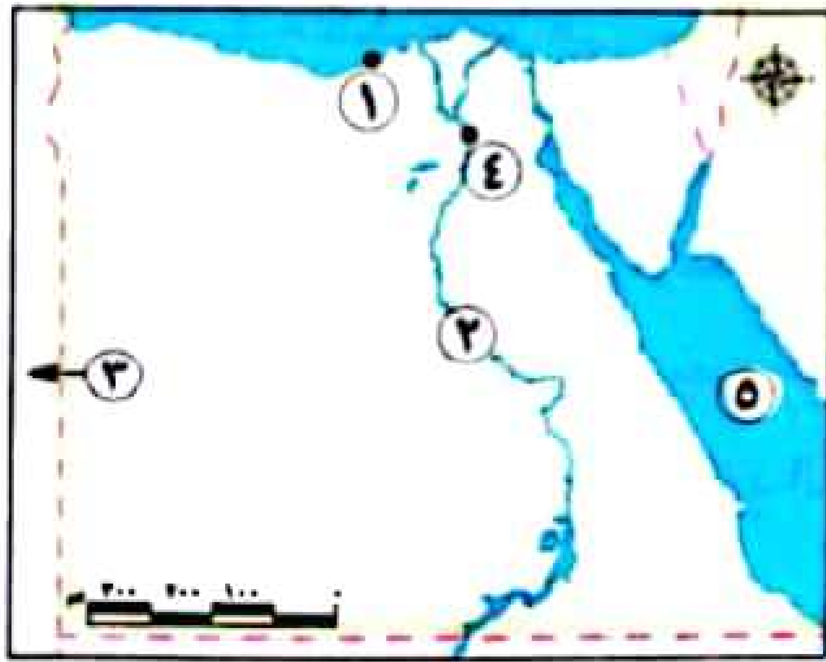
(الرومان - اليونان القديم - فارس - العراق القديم)

ب قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف.

الاختبار الثاني

٣٠

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة ....

٢ - نهر ....

٣ - دولة ....

٤ - محافظة ....

٥ - البحر ....

ب فسر: إنشاء المصريين القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.

٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(السندات - الرومان - البورصة المصرية - المعارض الدولية - نقراطيس - إفريقيا)

١ - شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض دول قارة ....

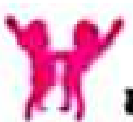
٢ - تعود أسماء شهور السنة الميلادية في الأصل إلى ....

٣ - أسس ملوك الأسرة ٢٦ للتجار والرعايا اليونانيين مدينة ....

٤ - الأوراق المالية التي تثبت أن صاحبها قدم قرضًا لصاحب المشروع تسمى ....

٥ - تم دمج بورصتي الإسكندرية والقاهرة ليصبح اسمهما ....

٦ - يأخذ التواصل العلمي والثقافي أشكالًا متعددة منها ....



ب حدد: مظاهر اهتمام الملك سنفرو بالتجارة الخارجية.

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تشارك مصر حديثًا في منظمة الكوميسا. (   )

٢ - كانت مكتبة الإسكندرية منارة العلم والمعرفة في العالم القديم. (   )

٣ - وقعت مصر مع العراق اتفاقيات للدفاع المشترك. (   )

٤ - تشترك مصر مع العديد من الدول في التدريبات العسكرية. (   )

٥ - استورد البطالمة الأسود التي استخدموها في تسليح الجيش المصري. (   )

ب فسر: أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ - ملك انتصر في معركة مجدو ودعم النفوذ المصري في آسيا. (.........................)

٢ - إمبراطور روماني أضاف السنة الكبيسة للتقويم الشمسي المصري. (.........................)

٣ - ملك أمر بحفر قناة سيزوستريس لتنشيط التجارة. (.........................)

٤ - ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (.........................)

٥ - ملك استعان بالبحارة الفينيقيين في رحلته حول إفريقيا. (.........................)

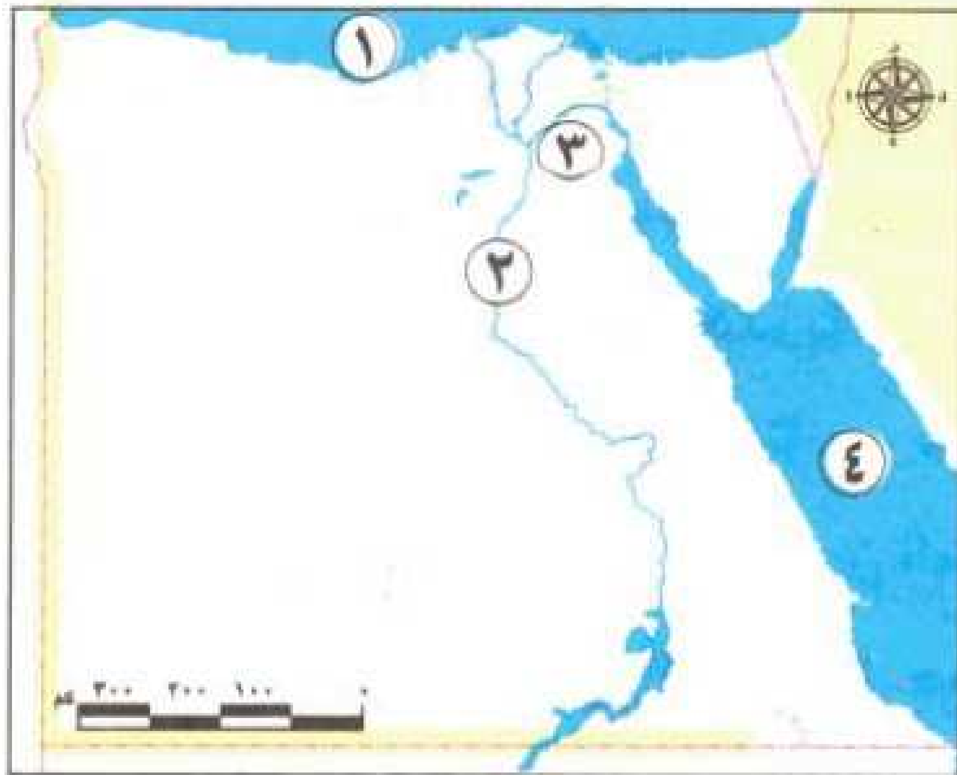
٦ - غزوا مصر ومنهم عرفنا العربات الحربية. (.........................)

ب قارن بين: خصائص كل من الأسهم والسندات.

الاختبار الثالث

٣٠

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - البحر ....

٢ - نهر ....

٣ - قناة ....

٤ - البحر ....

ب فسر:

١ - أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية.

٢ - أهمية التواصل العلمي والثقافي.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٢ - بدأت العلاقات التجارية بين مصر والدول المختلفة منذ عصر الدولة القديمة. (   )



٣ - السفارات تمثل مصر سياسيًا في الخارج. (   )

٤ - تشير الصورة المقابلة إلى تأثر الرومان بشكل الهرم المدرج. (   )

٥ - تساعد البورصة على زيادة الاستثمارات. (   )

٦ - سميت البورصة المصرية بهذا الاسم بعد دمج بورصتي القاهرة والإسكندرية معًا. (   )

ب قدّم مقترحًا واحدًا يساعد على:

١ - تشجيع الاستثمار في البورصة المصرية.

٢ - دعم التعاون السياسي بين مصر والدول العربية.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أنشئت أول بورصة بمصر في محافظة ....

(الإسماعيلية ـ الإسكندرية ـ القاهرة ـ الدقهلية)

٢ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

(الخزف ـ السجاد ـ الأثاث ـ الفخار)

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت من أجل ....

(جلب العاج ـ اكتشاف غرب إفريقيا ـ جلب الحبوب ـ اكتشاف وسط إفريقيا)

٤ - أسماء الشهور الميلادية تعود في الأصل إلى ....

(الفينيقيين ـ الرومان ـ الفرس ـ البطالمة)

٥ - إحدى خصائص السندات أن صاحبها ....

(يملك المشروع – يتحمل الخسائر ـ أرباحه حسب الإنتاج ـ له فائدة ثابتة)

ب دلل: ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر والبلاد الإفريقية في عصر الدولة الحديثة.

٤ أ صوب ما تحته خط:

١ - أخذت مصر استخدام الأختام من بلاد بونت.

٢ - بُنيت مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان.

٣ - أرسل الملك نخاو الثاني رحلته الاستكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الإغريق.

٤ - الأشخاص الذين يقدمون المشورة لشراء الأسهم والسندات في البورصة هم رجال القانون.

٥ - الورقة المالية التي تجعل صاحبها شريكًا في المشروع هي السندات.

٦ - وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين.

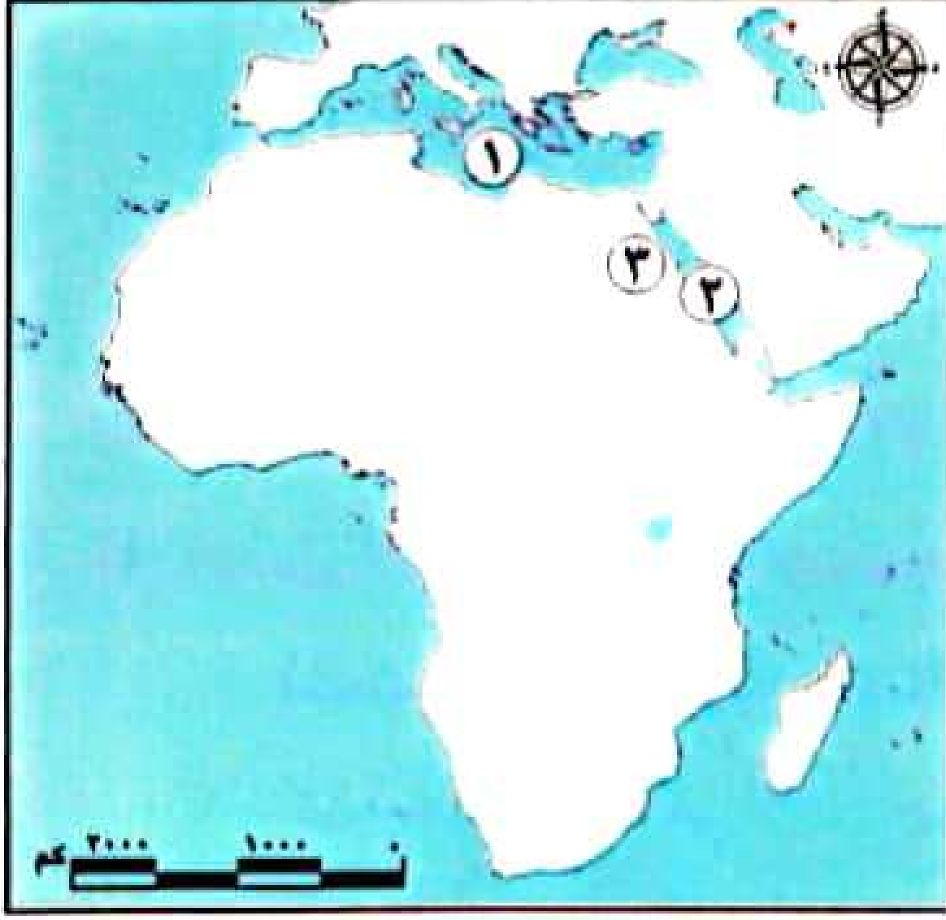
ب ما النتائج المترتبة على:

ـ التعاون العسكري بين الفينيقيين والملك تحتمس الثالث في معركة مجدو؟ (يكتفى باثنين)



٣٠

① أ **لاحظ الخريطة، ثم أجب:**



١ - البحر ....

٢ - البحر ....

٣ - نهر ....

٤ - ارسم طريق رحلة الملك نخاو الثاني، ثم حدد من ساعده في هذه الرحلة الاستكشافية.

ب **فسر:**

ـ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.

② أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - زاد النشاط التجاري لمصر بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك زوسر. ( )

٢ - تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم. ( )

٣ - يمكن أن تختلف أرباح الأسهم من عام لآخر. ( )

٤ - أنشئت أول بورصة بمصر في محافظة القاهرة. ( )

٥ - تأثر الرومان واليونانيون بأعمدة المعابد في مصر القديمة. ( )

٦ - السهم هو ورقة مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع. ( )

ب **دلل:** تتعدد مهام وزارة الخارجية المصرية.

③ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**



١ - تشير الصورة المقابلة إلى أحد الأسلحة الحربية التي أخذها المصريون القدماء عن ....

(الفينيقيين ـ الهكسوس ـ الحيثيين ـ الرومان)

٢ - أسس ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس من أجل التجار والرعايا ....

(اليونانيين ـ الفرس ـ الرومان ـ الفينقيين)

٣ - تريد تقليل المخاطرة عند الاستثمار في البورصة لذا عليك شراء ....

(الأسهم – السندات – الشيكات – العملات)





٤ - تشير الصورة المقابلة إلى أحد اختراعات المصريين القدماء وهو ....

(الأطراف الصناعية– الساعة لتحديد الوقت – الحبر الأسود – العربات الحربية للمعارك)

٥ - وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع إحدى الدول المجاورة وهي ....

(فلسطين ـ السودان ـ ليبيا ـ لبنان)

ب اشرح أهمية الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

٤ أ أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(تحتمس الثالث ـ زيادة الإنتاج ـ السفارات ـ المنح الدراسية ـ الهندسة ـ الأثاث ـ سنفرو)

١ - تساعد البورصة في ....

٢ - يُعد إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في مجال ....

٣ - تعاون الفينيقيون في معركة مجدو مع الملك ....

٤ - يستخدم خشب الأرز في صناعة السفن و ....

٥ - تدعم مصر علاقاتها السياسية مع دول العالم عن طريق وزارة الخارجية و ....

٦ - أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي حديثًا ....

ب ماذا يحدث: إذا اختفى سماسرة البورصة؟





مراجعة على المحور الرابع

مجاب عنها

المفردات

١ ـ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١ – التقويم الشمسي في زمن المصريين القدماء والوقت الحالي.

٢ – الرحلات التجارية في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

٣ – الأسهم والسندات.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ - اقرأ وأجب:



الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

١ – اكتب اسم هذه الوزارة.

٢ – اشرح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

٣ – بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

التفكير الناقد

٣ - فكر وأجب:

١ – فسر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين الدول.

٢ – دلل على صحة العبارة التالية: تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

٣ – فسر استقدام تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.

٤ – دلل على صحة العبارة: ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان) في نهاية الدولة الحديثة.

٥ – وضح أهمية وجود وزارة الخارجية في مصر.

٦ – فسر قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا.

٧ – اشرح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد القومي.

٨ – ما النتائج المترتبة على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟

السؤال الرئيسي

٤ - كيف أثر التواصل الحضاري على تطور المجتمعات عبر العصور؟

نشاط

٥ - ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.





مراجعة الكتاب المدرسي
على الفصل الدراسي الثاني

(مجاب عنها)

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و.....................

٢ - الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى ....

٣ - يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات ....

٤ - من أشهر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ....

٥ - يؤدي زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

٦ - تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ....

٧ - قام الملك نخاو الثاني برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة ....

٨ - كانت ملابس عامة الشعب تُصنع من ....

٩ - تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر ....

١٠ - بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )

٢ - استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. (   )

٣ - يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح ويتحملون الخسائر. (   )

٤ - تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. (   )

٥ - أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. (   )

٦ - تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (   )

٧ - أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. (   )

٨ - من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. (   )

٩ - الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. (   )

١٠ - استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. (   )



٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتركز معظم سكان مصر في محافظات ....

(الحدود الصحراوية ـ الوادي والدلتا ـ سيناء ـ قناة السويس)

٢ - تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة ....

(صغار السن ـ كبار السن ـ الذين هم في سن العمل ـ الشباب)

٣ - بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من ....

(الحجر الجيري ـ الحجر الرملي ـ الطوب اللبن ـ الطوب الأحمر)

٤ - يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....

(زيادة الإنتاج ـ زيادة الوفيات ـ زيادة استهلاك الموارد ـ زيادة فرص العمل)

٥ - الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....

(سنوسرت الثالث ـ زوسر ـ تحتمس الثالث ـ رمسيس الثالث)

٦ - نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

(الإغريق ـ بونت ـ فينيقيا ـ العراق القديم)

٧ - قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة ....

(الليبيين ـ الفينيقيين ـ النوبيين ـ العراقيين)

٨ - من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... (التحطيب ـ السنت ـ السباحة ـ المصارعة)

٩ - أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ....

(الهكسوس ـ الحيثيين ـ الفينيقيين ـ البطالمة)

١٠ - يُعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ....

(الديني ـ الاقتصادي ـ العلمي ـ السياسي)

٤ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١ - انخفاض أعداد المواليد في مصر.

٢ - اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم من الحجر في الصحراء.

٣ - أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

٤ - مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

٥ - انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو.

٦ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

٧ - انهيار حكم البطالمة في مصر.

٨ - أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر.

٩ - اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

١٠ - أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.



٥ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل ما يلي:

١ - هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.

٢ - إنشاء المصريين القدماء المعابد.

٣ - إصدار البورصة للأسهم والسندات.

٤ - الزيادة السكانية في مصر.

٥ - انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى.

٦ - ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق.

٧ - الفتح العربي الإسلامي لمصر عام٦٤١م.

٨ - معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث.

٩ - اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت.

١٠ - براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

٦ اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

١ - اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

٢ - تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء.

٣ - السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

٤ - اهتمام الدولة المصرية بحل مشكلة الزيادة السكانية.

٥ - كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.

٦ - تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة.

٧ - كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

٨ - استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.

٩ - وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.

١٠ - تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

٧ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية.

٢ - وضح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك.

٣ - قارن بين فئات صغار السن وكبار السن في مصر.

٤ - اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.



٥ - وضح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد.

٦ - ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟

٧ - قدم بعض المقترحات للمساهمة في حل مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

٨ - «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة» دلل على صحة العبارة بمثال.

٩ - ما العلاقة بين ارتفاع عدد المواليد ونوع الهرم السكاني؟

١٠ - دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

⑧ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كلٍّ مما يلي:

١ - الزيادة الطبيعية والهجرة.

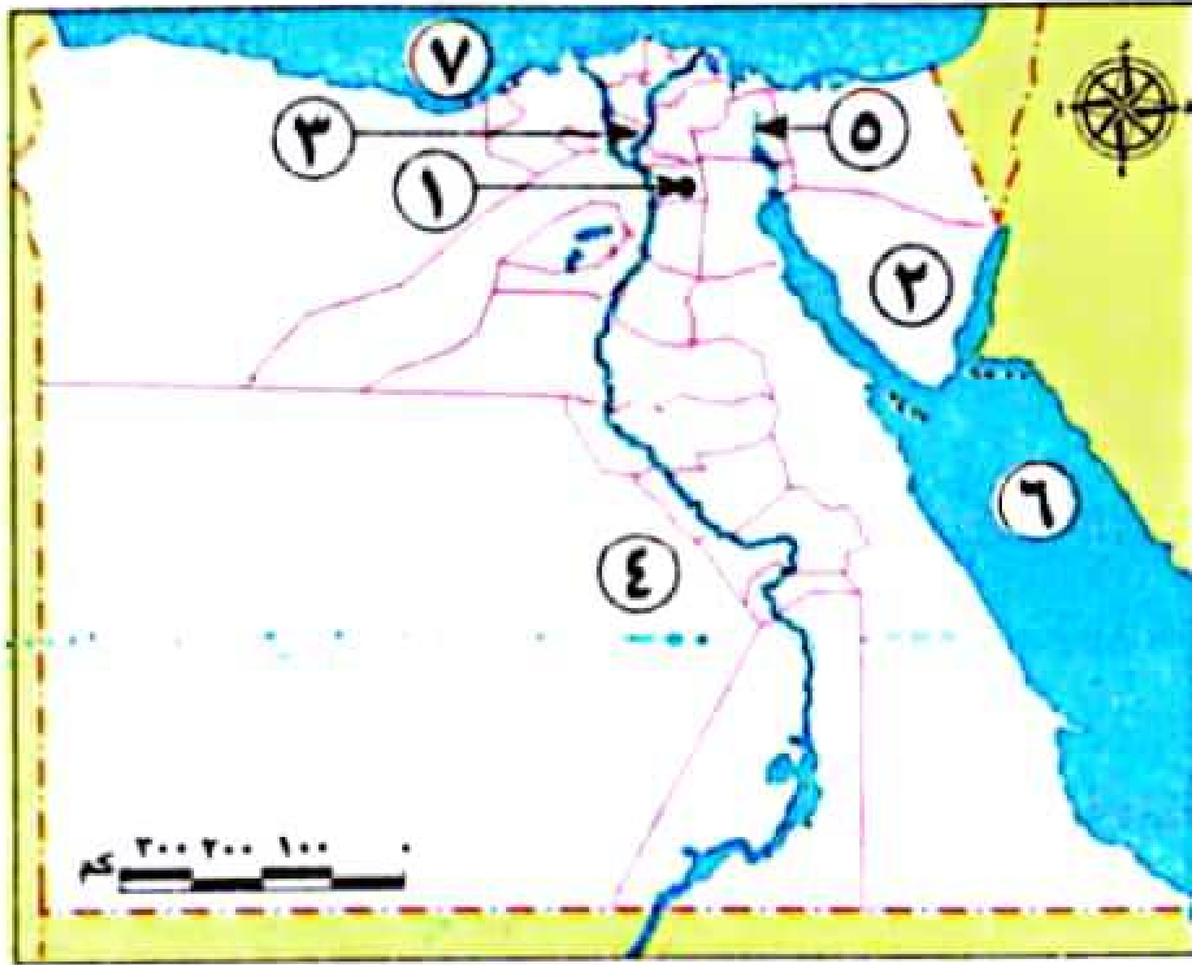
٢ - فئات صغار السن (٠ - ١٤ سنة) وفئة من في سن العمل (١٥ - ٦٤ سنة).

٣ - منازل الوزراء ومنازل العمال.

٤ - الأسهم والسندات.

٥ - ملامح الحياة الثقافية في عصري البطالمة والرومان.

⑨ اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:



١ - محافظة جاذبة للسكان ....

٢ - محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣ - محافظة ذات كثافة عالية ....

٤ - بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء ....

٥ - قناة ....

٦ - البحر ....

٧ - البحر ....



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ، وتحتوي على:

- أهم المفاهيم.
- بنك أسئلة شامل جميع أجزاء المنهج.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- مشروع على الفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الثاني.

الإجابات النموذجية.



أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	التعريف
النمو السكاني	تغير عدد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.
الزيادة الطبيعية	الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان لآخر وتنقسم إلى «هجرة داخلية وهجرة خارجية».
الهجرة الداخلية	الانتقال بين المحافظات المختلفة.
الهجرة الخارجية	الانتقال بين مصر ودول العالم.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
الهرم السكاني	رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع «ذكور ـ إناث» والعمر.
التركيب النوعي	تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.
التركيب العمري	تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (صغار السن ـ الأشخاص في سن العمل ـ كبار السن) .
مشكلة الزيادة السكانية	زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
التحنيط	حفظ جسد الإنسان بعد الموت.
البعث	الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها.

ثانيا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(ماعت - أمنحتب الرابع - استواء السطح - التقدم الطبي - الزواج المبكر - العريضة - الضيقة - السنت - المقابر - الملك وأسرته - صغار السن - الذكور - الشعر المستعار - الشمس - أوزوريس - أخيتاتون - الكتان)

١ - أحد العوامل الطبيعية التي أدت إلى تركز السكان في محافظات الوادي والدلتا استواء السطح.

٢ - ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب التقدم الطبي.

٣ - عندما يزيد عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة.

٤ - عندما ينخفض عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة الضيقة.

٥ - فئة غير منتجة وتحتاج إلى الرعاية وتمثل قاعدة الهرم السكاني صغار السن.

٦ - يمثل اللون الأزرق في الهرم السكاني إحصاءات الذكور.

٧ - صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من الكتان.

٨ - الطبقة الموجودة في قمة طبقات المجتمع المصري القديم هي الملك وأسرته.

٩ - أحد ألعاب التفكير التي استخدمها المصريون القدماء هي لعبة السنت.

١٠ - أحد مظاهر اهتمام المصريين القدماء بأدوات الزينة هو استخدام الشعر المستعار.

١١ - اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود فقاموا بتحنيط جثث موتاهم وبناء المقابر.

١٢ - ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى حكم مصر الملك أمنحتب الرابع.

١٣ - رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون بقرص الشمس.

١٤ - مدينة أنشأها الملك أمنحتب الرابع لتكون العاصمة ومركزًا لعبادة الإله آتون هي أخيتاتون.

١٥ - معبود كان يتولى رئاسة محكمة الموتى هو أوزوريس.

١٦ - المعبودة التي تمثل الحق والعدل عند المصريين القدماء هي ماعت.

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعتبر محافظة الوادي الجديد إحدى المحافظات المصرية الجاذبة للسكان. (خطأ)

٢ - يختلف التركيب السكاني لمصر من حيث النوع والعمر. (صواب)

٣ - يختلف توزيع السكان من مكان لآخر وفقًا لمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية. (صواب)

٤ - التركيب النوعي هو تقسيم السكان حسب الفئات العمرية. (خطأ)

٥ - تساعد بيانات الهرم السكاني على تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية. (صواب)

٦ - أكبر الفئات العمرية سنًا تكون في قاعدة الهرم السكاني. (خطأ)

٧ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى زيادة الأعباء على الدولة المصرية. (صواب)

٨ - تحدث مشكلة الزيادة السكانية بسبب زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة في الدولة. (صواب)

٩ - صنعت ملابس الأغنياء من الكتان عالي الجودة أو الحرير. (صواب)

١٠ - استقرار المصري القديم في وادي النيل وتكوينه للأسرة ساعد على نشأة الحضارة. (صواب)

١١ - برع المصريون القدماء في العزف والغناء باعتباره إحدى وسائل التسلية والترفيه. (صواب)

١٢ - أطلق الملك أمنحتب الرابع على نفسه اسم (إخناتون) أي المخلص لآتون. (صواب)

١٣ - الموقع الحالي لمدينة أخيتاتون هي تل العمارنة. (صواب)

١٤ - اعتقد المصري القديم أنه سيحاسب على أعماله بعد الموت. (صواب)

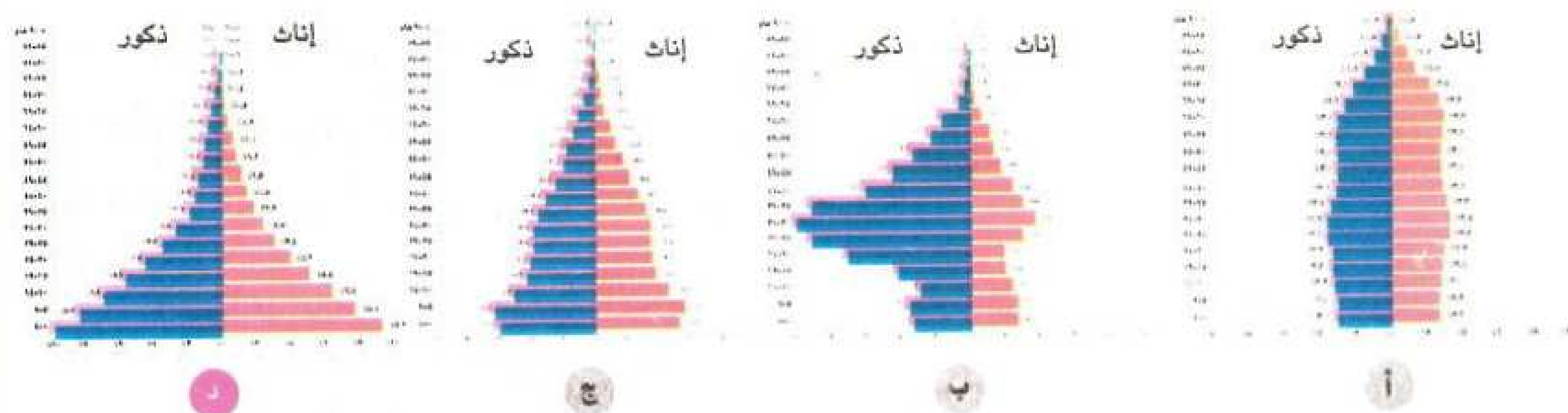
١٥ - تُعد القاهرة والجيزة أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان. (صواب)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات المصرية المستقبلة للسكان ....

(الفيوم - أسوان - القاهرة - المنيا)

٢ - أعلى نسبة لفئة صغار السن (صفر - ١٤) توجد في الهرم السكاني ....



٣ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى ....

(انتشار الخدمات - زيادة مشروعات التنمية - زيادة استهلاك الموارد - ارتفاع نصيب الفرد)

٤ - تتعدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر ومنها ....

(قلة الخدمات - انتشار العشوائيات - قلة المواليد - الزواج المبكر)

٥ - إحدى الفئات التي تقع في قاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم ....

(أصحاب الحرف المتميزون - حكام الأقاليم - كبار الكهنة - العاملون في الزراعة)

٦ - إحدى الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون القدماء ....

(السنت - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف)

٧ - احتفل المصريون القدماء بالعديد من الأعياد المتعلقة بالحاكم ومنها عيد ....

(شم النسيم - الحصاد - البذر - ميلاد الملك)

٨ - صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من ....

(القطن - الجلد - الصوف - الحرير)

٩ - المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية ....

(الأم - الأب - الابن - الابنة)

١٠ - حفظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى ....

(البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)

١١ - تشير الصورة المقابلة إلى إحدى خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي ....



(تعدد الآلهة - الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد - البعث والخلود)

خامسًا: أجب عما يلي:

(أ) بم تفسر؟:

١ - حدوث النمو السكاني خلال فترة زمنية معينة.

• بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

٢ - اتجاه بعض السكان إلى الهجرة.

• للبحث عن فرص عمل وتعليم أفضل، ولتحسين مستوى المعيشة.

٣ - مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.

• لتوافر مجموعة من العوامل الطبيعية مثل «توافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح» وعوامل بشرية مثل «توافر الخدمات وسهولة المواصلات».

٤ - أهمية الهرم السكاني.

• تساعد بياناته في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من (تعليم - صحة - مرافق - خدمات - فرص عمل).

٥ - أهمية فئة الأشخاص في سن العمل (١٥- ٦٤).

• لأنها فئات منتجة في المجتمع كما أنها تعول صغار السن وكبار السن.

٦ - ظهور مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

• بسبب الزواج المبكر - كثرة الإنجاب - تفضيل الذكور على الإناث - تحسن الرعاية الصحية.

٧ - اختلاف الملابس عند المصريين القدماء .

• بسبب اختلاف طبقات المجتمع.

٨ - أهمية دور الأب في المجتمع المصري القديم.

• يرعى أفراد الأسرة، ويعمل على توفير احتياجاتهم.

٩ - أهمية دور الأم في المجتمع المصري القديم.

• تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل وتعمل في مجالات متعددة مثل الزراعة والتجارة.

١٠ - توسع الدولة في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة.

• لإعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

١١ - تعدد الآلهة عند المصريين القدماء.

• بسبب انقسام البلاد قبل توحيدها إلى ٤٢ إقليمًا فكان لكل إقليم معبود خاص به.

١٢ - اهتمام المصريين القدماء بحفظ جثث موتاهم.

• لأن المصريين القدماء اعتقدوا أن الإنسان يُبعث مرة أخرى وتعود إليه الروح في القبر ويعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هجرة السكان من مكان لآخر.

• زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة لهجرة السكان.

• زيادة الضغط على الخدمات العامة.

• ظهور العشوائيات.

٢ - ارتفاع نسبة صغار السن في مصر.
- أصبح الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.
- زيادة الضغط على الفئات المنتجة.

٣ - مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
- زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات.
- زيادة الطلب على فرص العمل مما يسبب عبئًا على الدولة المصرية.
- زيادة النفايات وتلوث البيئة.
- إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.

٤ - تفضيل الذكور على الإناث.
- استمرار بعض الأسر في الإنجاب رغبة في الذكور.

٥ - احترام المصري القديم للحياة الأسرية.
- أدى ذلك إلى قيام الحياة الأسرية في مصر القديمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة حيث شارك الوالدان في تربية أبنائهما وتعليمهم القيم والسلوكيات الحميدة.

٦ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.
- اهتموا ببناء المقابر وحفظ جثث موتاهم عن طريق التحنيط.

٧ - دعوة الملك أمنحتب الرابع للتوحيد.
- أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أي المخلص لآتون.
- شيد مدينة (أخيتاتون) لتكون العاصمة ومركزًا لعبادة الإله آتون.

(ج) وضح: دور الفرد والدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية.
- دور الفرد: ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد وتنظيم الأسرة.
- دور الدولة: التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة - إصدار قوانين تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال - التوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء.

(د) اثبت صحة العبارة: اختلفت الملابس عند المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
- ملابس الملك والأغنياء كانت تصنع من الحرير أو الكتان عالي الجودة وتميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة، بينما ملابس عامة الشعب كانت تصنع من الكتان وتميزت بالبساطة.

(هـ) قارن بين: دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.
- قديمًا: تولت المناصب العليا في الدولة فكانت ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة، وكان يحق لها البيع والشراء والميراث.
- حديثًا: تولت أيضًا العديد من المناصب مثل الوزيرة والقاضية، وأصبحت تشارك في مجلسي الشيوخ والنواب والعديد من الأحزاب السياسية.

(و) صف: مظاهر اهتمام المصريين القدماء بأدوات الزينة.
- اعتاد المصريون القدماء على استخدام العديد من أدوات الزينة مثل: الأساور والقلائد والشعر المستعار.



أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	التعريف
دولة البطالمة	دولة أسسها بطلميوس الأول بعد وفاة الإسكندر الأكبر.
الحصون	مبانٍ أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد وتأمين سكن للجنود.
المعابد الجنائزية	تُقام بها طقوس الجنازة للملك مثل معبد حتشبسوت (الدير البحري).
معابد الآلهة	تُقام بها الطقوس اليومية للآلهة مثل معبد الأقصر.

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(إياح حتب – المصطبة الواحدة – كليوباترا السابعة – الحسابية – قادش – الجنوبية – العيون – مجدو – القديمة – الإسكندرية – القمح)

١ – استطاع الملك زوسر صد الهجوم الذي تعرضت له مصر في عهد الدولة القديمة .

٢ – استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار على أمراء آسيا في معركة مجدو .

٣ – انتصر المصريون على الحيثيين في معركة قادش .

٤ – اهتم الرومان أثناء حكمهم لمصر بزراعة محصول القمح .

٥ – آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة كليوباترا السابعة .

٦ – شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء عاصمة جديدة لمصر هي مدينة الإسكندرية .

٧ – أول مرحلة في تطور بناء المقابر قديمًا هي مرحلة المصطبة الواحدة .

٨ – شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين حدود مصر الجنوبية .

٩ – عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية ومنها العيون .

١٠ – عرف المصريون القدماء العمليات الحسابية .

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – استمد المصري القديم أفكاره في العمارة والفن من البيئة المصرية. (صواب)

٢ – تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكي بطولات الجيش والشعب المصري. (صواب)

٣ – ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. (صواب)

٤ – كان نظام الحكم في مصر خلال عصر البطالمة ديمقراطيًّا. (خطأ)

٥ - اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الأرز. (خطـــأ)

٦ - يمثل هرم زوسر المرحلة الثانية في بناء المقابر المصرية القديمة. (صواب)

٧ - تميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية. (صواب)

٨ - دور الكاتب المصري القديم تسجيل كل نواحي الحياة المصرية. (صواب)

٩ - عانى المصريون من ظلم البطالمة والرومان. (صواب)

١٠ - المربع والمستطيل من رموز علم الفلك عند المصريين القدماء. (خطـــأ)

رابعًا: صوب ما تحته خط:

١ - قائـد حـرب أكتوبر عـام ١٩٧٣م وبطل الحرب والسـلام هو الرئيـس الراحل جمال عبـد الناصر.
(محمد أنور الســادات)

٢ - قام البطالمة ببناء مكتبة وجامعة القاهرة. (الإسكندرية)

٣ - ظهرت براعة المصري القديم في الرسم والنقش على جدران معبد كوم أمبو بالمنيا. (بأسوان)

٤ - توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معابد فيلة. (الكرنك)

٥ - عرف المصريون القدماء أعضاء جسم الإنسان لبراعتهم في علم الأدوية. (التشريح)

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ساعد علم الفلك المصريين القدماء على معرفة كثير من ....

(الأدوات الطبية ـ أنواع الأدوية ـ مواقع النجوم ـ العمليات الحسابية)

٢ - معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد ....

(حتشبسوت ـ الأقصر ـ إيزيس ـ الكرنك)

٣ - وضع المصري القديم التقويم الشمسي بسبب تقدمه في علم ....

(الهندسة - الطب - الحساب - الفلك)

٤ - تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر ....

(الدولة القديمة ـ الضعف الأول ـ الدولة الوسطى ـ الضعف الثاني)

٥ - تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة ....

(القاهرة ـ بورسعيد ـ الإسماعيلية ـ السويس)

٦ - وقعت معركة مجدو في دولة تسمى حاليًا ....

(الأردن ـ مصر ـ فلسطين ـ لبنان)

٧ - أحد أشهر المعابد الرومانية في مصر معبد ....

(كوم أمبو ـ رأس السوداء ـ الدير البحري ـ الإله آمون)

٨ - توجد مسلة الملكة حتشبسوت في ....

(رأس السوداء ـ الكرنك ـ فيلة ـ أبو سمبل)

٩ - أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط خلال حكم الرومان لمصر، مدينة ....

(القاهرة - الإسكندرية - السويس - الجيزة)

١٠ - ضعف ملوك البطالمة بعد حكم ....

(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث)

سادسًا: أجب عما يلي:

(أ) بم تفسر؟:

١ - بنى المصريون القدماء المقابر من الحجر.

• للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص.

٢ - أهمية الرسم عند المصريين القدماء.

• استخدموه في التعبير عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية، وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

٣ - رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

• للتخلص من ظلم الرومان.

٤ - إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد ظهورها.

• لتعاليمها السمحة ودعوتها للمحبة والإخاء.

٥ - أنشأ المصريون القدماء المقابر في الصحراء غرب النيل.

• لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

٦ - رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر.

• ليوسع إمبراطوريته ويأمن الغذاء لجيشه.

٧ - استطاع الملك زوسر حماية مصر من هجوم بعض القبائل في بداية عهد الأسرة الثالثة.

• لنجاحه في توحيد جيوش الأقاليم وتنظيمها وتسليحها.

٨ - نجاح الهكسوس في غزو مصر في عصر الضعف الثاني.

• لزيادة الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى في البلاد نهاية عصر الدولة الوسطى.

٩ - سقوط دولة البطالمة في مصر.

• بسبب ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة وضعف الملوك بعد حكم بطلميوس الثالث وتدخل روما في شئون مصر الداخلية وهزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م.

١٠ - تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية.

• لتكون عاصمة للبلاد.

١١ - أهمية المباني العسكرية عند المصريين القدماء.

• لحماية البلاد، ولتأمين سكن للجنود.

١٢ - أهمية المسلات في مصر القديمة.

• تزيين مداخل المعابد، وتخليد ذكرى الملك.

١٣ - أهمية علم الفلك عند المصريين القدماء.

• ساعدهم على معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب، كما ساعدهم في وضع التقويم الشمسي.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد ظهورها.

• زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين.

٢ - معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل.

• استعادت مصر أرض سيناء - ركزت مصر على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلًا من إنفاق الدولة مواردها على الحروب.

٣ - انتصار الملك أحمس على الهكسوس.

• أُطلق عليه بطل التحرير وطارد الهكسوس ومؤسس عصر الدولة الحديثة.

٤ - توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.

• ساعدت على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

٥ - معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

• هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة، وتحول مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

٦ - تنوع الكتابات التي تركها لنا المصريون القدماء.

• ساعدتنا على معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

٧ - وضع المصريين القدماء التقويم الشمسي.

• تقسيم السنة لـ ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساوية - كل شهر يحتوي على ٣٠ يومًا وجعلوا الخمس أيام الأخيرة أعياد نهاية العام وبعدها يبدأ العام الجديد - تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة.

٨ - براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

• ساعدهم في تخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات.

٩ - معرفة المصريين القدماء علم الحساب.

• ساعدهم في معرفة مساحة الأرض الزراعية وتسجيل رواتب الجنود وتحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.

(ج) لمن تُنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ - خاض ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر ومن أشهر معاركه معركة مجدو.
(الملك تحتمس الثالث)

٢ - وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. (الملك رمسيس الثاني)

٣ - تعرضت للهزيمة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. (الملكة كليوباترا السابعة)

٤ - أسس دولة البطالمة في مصر. (بطلميوس الأول)

٥ - خطط لبناء مدينة الإسكندرية. (الإسكندر الأكبر)

٦ - احتلوا مصر في عصر الضعف الثاني واستمر حكمهم لمصر نحو قرن ونصف. (الهكسوس)

٧ - قاد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين. (الرئيس الراحل محمد أنور السادات)

(د) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - براعة المصريين القدماء في فن النحت.

• تمكنوا من نحت التماثيل من الطين والحجر والنحاس مثل تمثال الملك خفرع وأبو الهول والكاتب المصري كما نحتوا العديد من المسلات مثل مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

٢ - أظهرت حرب السادس من أكتوبر براعة الجيش المصري العسكرية.

• تمكن الجيش المصري من عبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات وهزيمة الجيش الإسرائيلي.

٣ - اهتم الإسكندر الأكبر بالتقرب إلى الشعب المصري.

• أظهر إحترامه للديانة المصرية وزار معبد آمون في واحة سيوة.

٤ - تنوعت مواد البناء التي استخدمها المصريون القدماء في بناء الحصون.

• استخدموا الطوب اللبن والحجر في بناء الحصون.

٥ - برع المصريون القدماء في الرسم والنقش.

• ظهر على جدران المعابد مثل معابد الكرنك بمحافظة الأقصر، والمقابر، والفخار والأقمشة والعاج.

(هـ) ما العلاقة بين؟:

١ - الملكة إياح حتب والهكسوس.

• شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على قتال الهكسوس والانتصار عليهم.

٢ - الإبداع العسكري والملك تحتمس الثالث.

• قام الملك تحتمس الثالث بتخطيط عسكري غير متوقع في معركة مجدو حيث وصل المدينة من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

٣ - فن الرسم ومناخ مصر.

• ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش حتى وقتنا الحالي.

(و) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

ـ قصر الملك ومنازل العمال في مصر القديمة.

وجه المقارنة	قصر الملك	منازل العمال
التشابه	كانت تُبنى بالطوب اللبن على وادي النيل.	
الاختلاف	كان كبيرًا ومتسعًا ويتميز بجمال زينته.	كانت بسيطة وصغيرة وتتكون من طابق واحد أو طابقين.

(ز) قارن بين كل من:

١ - معركة قادش ومجدو وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م من حيث القائد المصري، الأسباب، النتائج.

وجه المقارنة	مجدو	قادش	حرب السادس من أكتوبر
القائد المصري	• الملك تحتمس الثالث.	• الملك رمسيس الثاني.	• الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
الأسباب	• تأمين حدود مصر.	• استيلاء الحيثيين على بعض مناطق الإمبراطورية المصرية.	• تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
النتائج	• انتصر المصريون القدماء بسبب الإبداع العسكري للملك تحتمس الثالث.	• انتصار المصريين. • توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ.	• هزيمة الجيش الإسرائيلي. • توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.

٢ - أهم مظاهر الحياة الثقافية لمصر في عصري كل من البطالمة والرومان.

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
أهم مظاهر الحياة الثقافية	• أسسوا مكتبة وجامعة الإسكندرية.	• احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما - اهتموا ببناء المعابد والمسارح.



مراجعة على الوحدة الثالثة

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	التعريف
وزارة الخارجية	إحدى الوزارات التابعة للحكومة المصرية وتتواصل مصر سياسيًّا مع الدول الأخرى عن طريق وزارة الخارجية والسفارات.
البورصة	سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات).
الأسهم	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.
السندات	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع (المصنع/ الشركة) لمدة محددة تمتدّ من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
سماسرة البورصة	أشخاص يقدمون المشورة والمساعدة في شراء الأسهم والسندات وبيعها في البورصة.

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(نقراطيس - العربات الحربية - الآثار - فينيقيا - الإسكندرية - رومانية - الأزبكية - المعابد - الأطراف الصناعية - أكتوبر ١٩٧٣م - الجمالية)

١ - نقل المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.

٢ - أخذت بلاد العراق القديم من مصر القديمة شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

٣ - تعود أسماء شهور السنة الميلادية لأصول رومانية.

٤ - ساندت الدول العربية مصر وسوريا خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٥ - استوردت مصر خشب الأرز من فينيقيا.

٦ - أُنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية.

٧ - مدينة أنشأها ملوك الأسرة الـ ٢٦ للتجار والرعايا اليونانيين هي مدينة نقراطيس.

٨ - تحتوي مكتبة الإسكندرية الجديدة على عدة متاحف منها متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار.

٩ - أنشأ الخديو إسماعيل دار الأوبرا في حي الأزبكية.

١٠ - اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات ومازال العالم يستخدمها حتى الآن منها الأطراف الصناعية.

ثالثًا: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية مع دول العالم عبر العصور. (صواب)

٢ - نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد العراق القديم. (صواب)

٣ - اخترع المصريون القدماء الأطراف الصناعية والحبر الأسود. (صواب)

٤ - تخرج مانيتون عالم الهندسة في جامعة الإسكندرية. (خطأ)

٥ - يأتي الطلاب من دول شرق آسيا إلى مصر لدراسة اللغة العربية. (صواب)
٦ - سعى الملك تحتمس الثالث لمواجهة الأخطار التي تهدد مصر من جهة الشمال الشرقي. (صواب)
٧ - سميت البورصة المصرية بهذا الاسم بعد دمج بورصتي القاهرة والإسكندرية. (صواب)
٨ - وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الهكسوس. (خطأ)
٩ - تشترك مصر في منظمة الكوميسا ومنظمة التجارة العالمية. (صواب)
١٠ - تضم دار الأوبرا المصرية عددًا من المسارح. (صواب)
١١ - تساعد السفارات في تعميق العلاقات بين دول العالم. (صواب)
١٢ - الأسهم أقل مخاطرة من السندات. (خطأ)
١٣ - تُعد دار الأوبرا بالعاصمة الإدارية الجديدة من أكبر المشروعات الثقافية بالشرق الأوسط. (صواب)
١٤ - قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول قارة آسيا لاكتشاف طريق تجاري جديد. (خطأ)
١٥ - شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام ببعض الدول الإفريقية. (صواب)

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى صور التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم حديثًا ....
(التدريبات العسكرية - اتفاقيات الدفاع المشترك - المعارض الدولية - الانضمام لمنظمة الكوميسا)

٢ - أنشئت ثاني بورصة في مصر بمحافظة ....
(القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - السويس)

٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجلب الأخشاب من بلاد ....
(العراق القديم - فينيقيا - بونت - اليونان القديم)

٤ - أحد الحيوانات التي استوردها البطالمة لتسليح الجيش المصري ....
(الأحصنة - الأسود - الفيلة - الماشية)

٥ - الملك الذي أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا هو ....
(تحتمس الثالث - سنفرو - سنوسرت الثالث - أحمس)

٦ - يأتي الكثير من طلاب قارة إفريقيا إلى مصر لدراسة ....
(الفلك - الهندسة - البرمجة - الفلسفة)

٧ - كان إقليدس أحد علماء مكتبة الإسكندرية القديمة في مجال ....
(التاريخ - الجغرافيا - الهندسة - الكيمياء)

٨ - مدينة نقراطيس تقع حاليًا في محافظة ....
(الغربية - الشرقية - البحيرة - دمياط)

٩ - يستطيع والدك المشاركة في مشروع بدون تحمل الخسائر عندما يشتري من البورصة ....
(الأسهم - الصكوك - السندات - الشيكات)

١٠ - وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ....
(ليبيا - فلسطين - السودان - لبنان)

١١ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....
(الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)

خامسًا: أجب عما يأتي:

(أ) فسر العبارات الآتية:

١ - قيام الملك تحتمس الثالث بمعركة مجدو.

• لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية، وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.

٢ - أهمية علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.

• عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول-إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب-تبادل الخبرات العسكرية.

٣ - أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية بالنسبة للطلاب.

• تساعدهم في الاطلاع على الجديد في مجال دراستهم، وتعرفهم ثقافات الشعوب الأخرى.

٤ - وفود العديد من العلماء وطلاب العلم إلى مصر للتعلم في مدارسها قديمًا.

• لبراعة المصريين القدماء في كثير من العلوم، مثل(الفلك – الطب – الهندسة - العمارة والفنون)

٥ - أهمية وزارة الخارجية المصرية.

• تطوير وتعميق علاقات مصر بالدول الأخرى - تحمي مصالح المواطنين بالخارج.

٦ - استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.

• ليشبوا على حب مصر والولاء لها.

٧ - إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

• لإحضار خشب الأرز.

٨ - زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الوسطى.

• بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

٩ - قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

• لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

١٠ - مشاركة مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية.

• للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

١١ - أهمية مدينة نقراطيس التي بناها ملوك الأسرة الـ ٢٦.

• مركز تجاري وصناعي للرعايا اليونانين وانتشرت بها صناعة الخزف.

١٢ - أهمية المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية).

• منارة ثقافية مصرية تقدم الفنون والأنشطة الإبداعية.

• تعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - امتلاك الفرد أغلبية الأسهم في مشروع ما.

• يعطيه حق ملكية المشروع وأرباحه حسب عدد الأسهم، ويتحمل صاحبها الخسائر التي قد تحدث.

٢ - توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

• تشغيل العمالة وزيادة الاستثمارات والإنتاج فيزدهر الاقتصاد.

٣ - اهتمام البطالمة في بداية حكمهم لمصر بالتجارة.

• أنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر . • فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

٤ - تأثر اليونانيون بالعمارة المصرية القديمة.

• أخذ اليونانيون عن المصريين القدماء: بناء الأعمدة بواجهة المعابد مثل معبد البارثينون في أثينا الذي يشبه معابد الكرنك في مصر.

٥ - نقل الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري.

• أضاف له: أسماء رومانية لشهور السنة، السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.

• وما زال العالم يستخدم هذا التقويم حتى الآن.

٦ - بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية قديمًا.

• تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وخاصة بلاد اليونان.

• تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم.

• ضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس في الهندسة ومانيتون في التاريخ.

(ج) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - مساندة الدول العربية لبعضها البعض وقت الأزمات والحروب.

• مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ - التواصل السياسي والعسكري بين مصر وجمهورية السودان.

• وقعت الدولتان اتفاقيات للدفاع المشترك.

(د) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - دعم نفوذ مصر في آسيا وانتصر بمعركة مجدو. (الملك تحتمس الثالث)

٢ - أرسل أسطولًا بحريًّا لإحضار خشب الأرز من فينيقيا. (الملك سنفرو)

٣ - إمبراطور روماني أضاف أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسي المصري. (يوليوس قيصر)

٤ - وقع معاهدة سلام قديمًا مع الحيثيين. (الملك رمسيس الثاني)

٥ - استقدم أبناء الأمراء الآسيويين للدراسة في مصر. (الملك تحتمس الثالث)

٦ - أرسل رحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين. (الملك نخاو الثاني)

(هـ) ما العلاقة بين كل من؟:

ـ خشب الأرز والصناعة.

• يستخدم خشب الأرز في صناعة السفن والأثاث.

(و) ماذا يحدث إذا:

ـ تم تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل؟

• توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوروبية.

• المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

(ز) صف:

ـ الرحلة التجارية التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.

• أرسلت الملكة حتشبسوت خمس سفن كبيرة لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.



أطلس الخرائط والأشكال





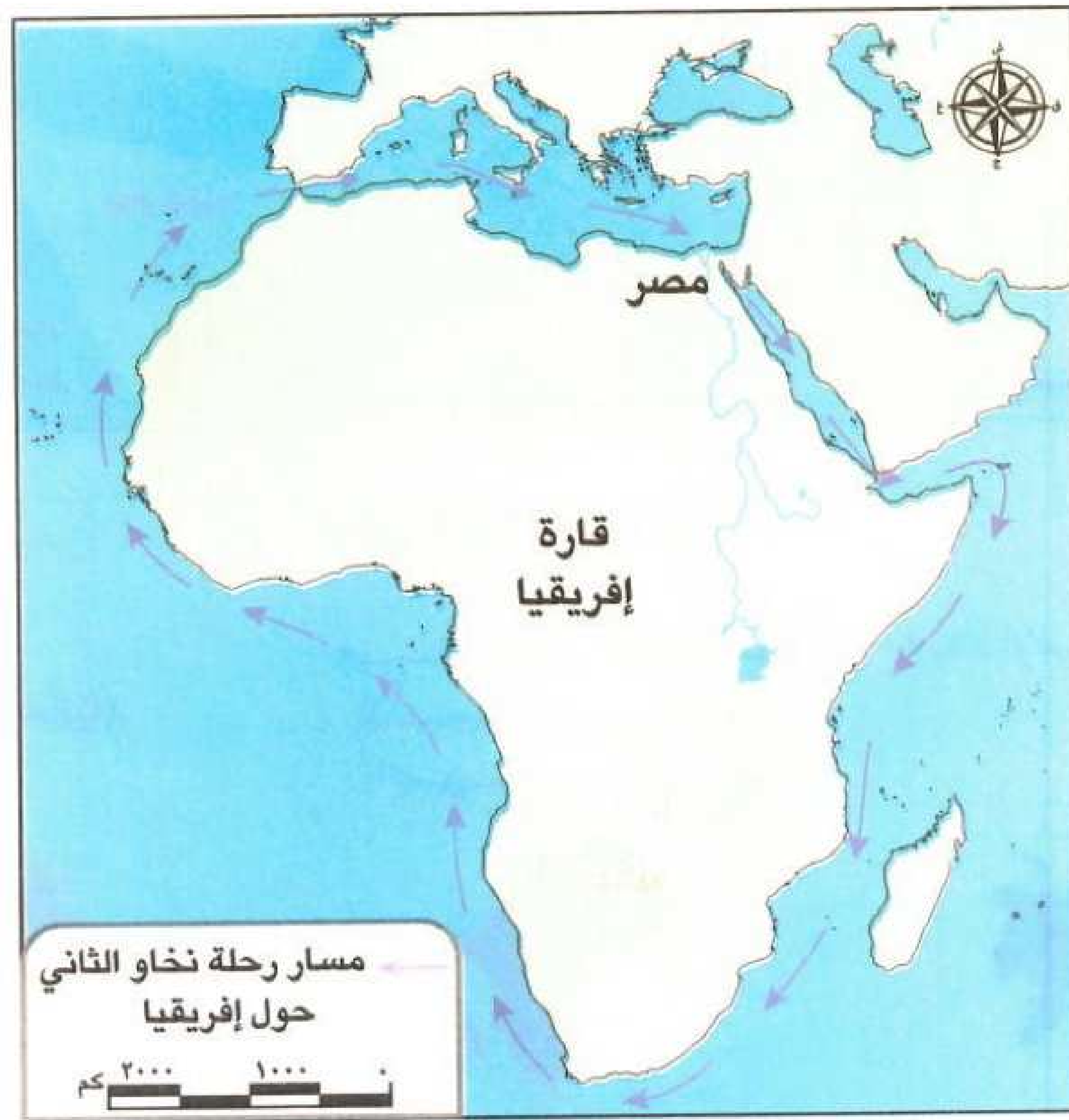
خريطة توزيع السكان في مصر

مناطق مزدحمة جدا بالسكان	مثل مدينتي: (القاهرة والجيزة).
مناطق مزدحمة بالسكان	مثل محافظات الدلتا ووادي النيل ومنها: (الشرقية ـ كفر الشيخ ـ الإسكندرية ....).
مناطق نادرة السكان	مثل محافظات الحدود الصحراوية ومنها: (شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الوادي الجديد ....).

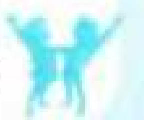




قناة سيزوستريس



الرحلة الاستكشافية للملك نخاو الثاني حول قارة إفريقيا



التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا



دول أوروبا مثل:

» بلاد الإغريق (اليونان).

دول إفريقيا مثل:

» بلاد النوبة (شمال السودان) وبلاد بونت (الصومال حاليًا) وليبيا.

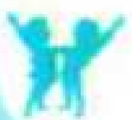
دول آسيا مثل:

» بلاد فينيقيا (لبنان وسوريا حاليًا).

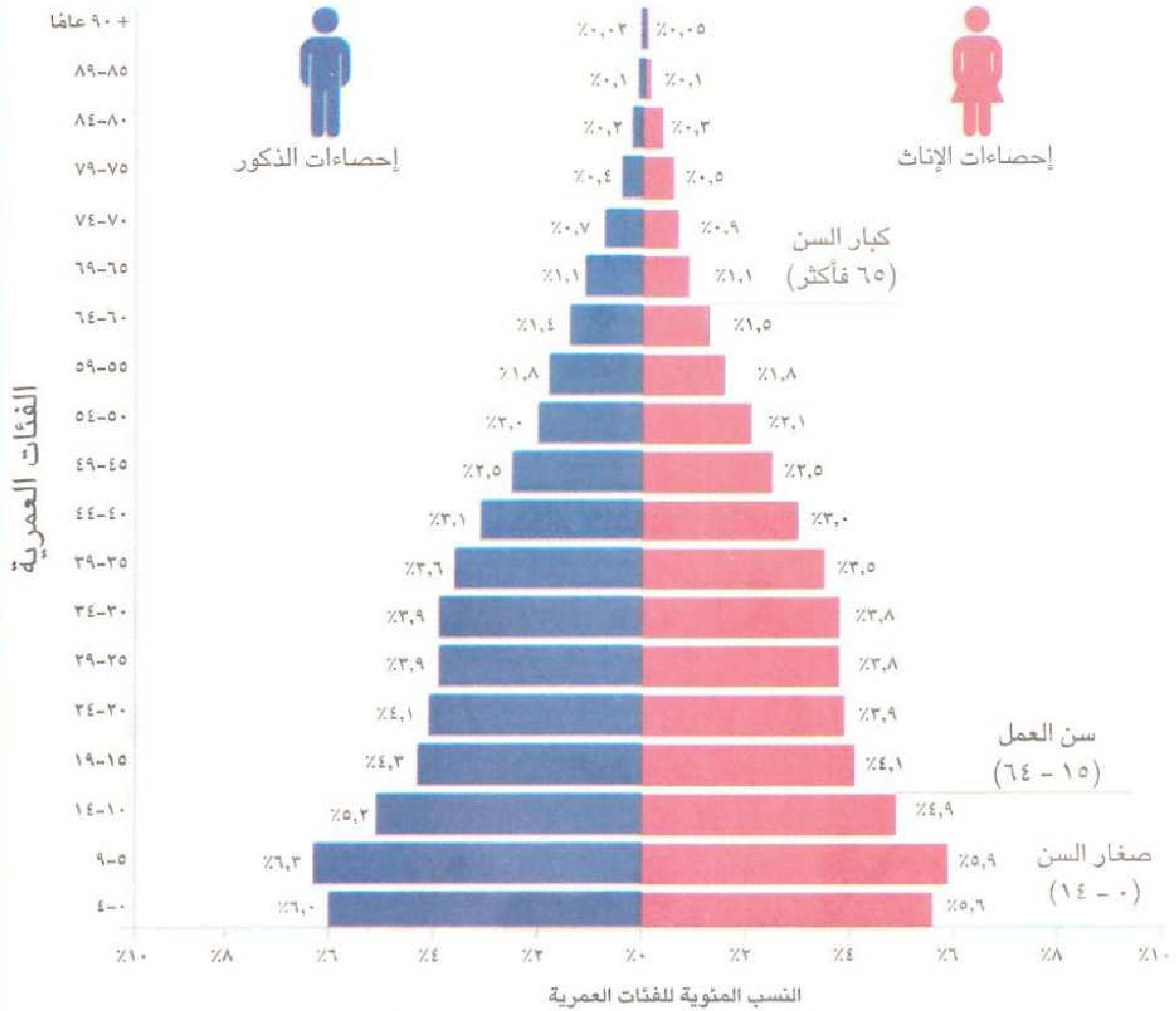








الهرم السكاني لمصر بالاستناد إلى تقديرات عام ٢٠٢٢م



» الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.

» يرمز لإحصاءات الإناث باللون الوردي وإحصاءات الذكور باللون الأزرق.

» أكبر الفئات سنًا يكون في قمة الهرم، وأصغر الفئات في قاعدة الهرم.

» الأرقام أسفل الهرم السكاني تعبر عن النسب المئوية للفئات العمرية.

طبقات المجتمع المصري قديمًا



الملك وأسرته



» الوزير » كبار الكهنة » حكام الأقاليم » قادة الجيش » الكتبة



» صغار الموظفين » التجار » كبار الحرفيين



» المزارعون » الرعاة » الصيادون » صغار الحرفيين



مشروع الفصل الدراسي الثاني
الكتاب المدرسي

اقرأ الموضوع التالي واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلّم خيارات إضافية.

١ موضوع المشروع:

صمم مجلة ووضح من خلالها، علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر في التواصل مع شعوب العالم في كافة المجالات.

○ لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: (أقلام تلوين - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب ...).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: علب (بلاستيك - كرتون..)
- إجراء حوار صحفي مع إحدى الشخصيات عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

(يمكن أن يكون المعلم ـ أحد الوالدين ـ أحد الأقارب ـ مدير المدرسة ـ شخصية رسمية إذا أمكن).

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

٣ عصف ذهني.

ـ ما عنوان المجلة وما شكل الغلاف؟ ....

ـ كيف سيكون شكل المجلة ورقية أم إلكترونية؟ وما أقسامها؟ ....

ـ ما الخطوات التي يجب عليك اتّباعها؟ ....

٤ جمع المعلومات.

○ من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة. ☐
- شبكة المعلومات الدولية(الإنترنت). ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي. ☐

○ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....

....

....

٥ مخططنا: دوّن مراحل إنجاز مشروعك.

٦ منتجنا النهائي: اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

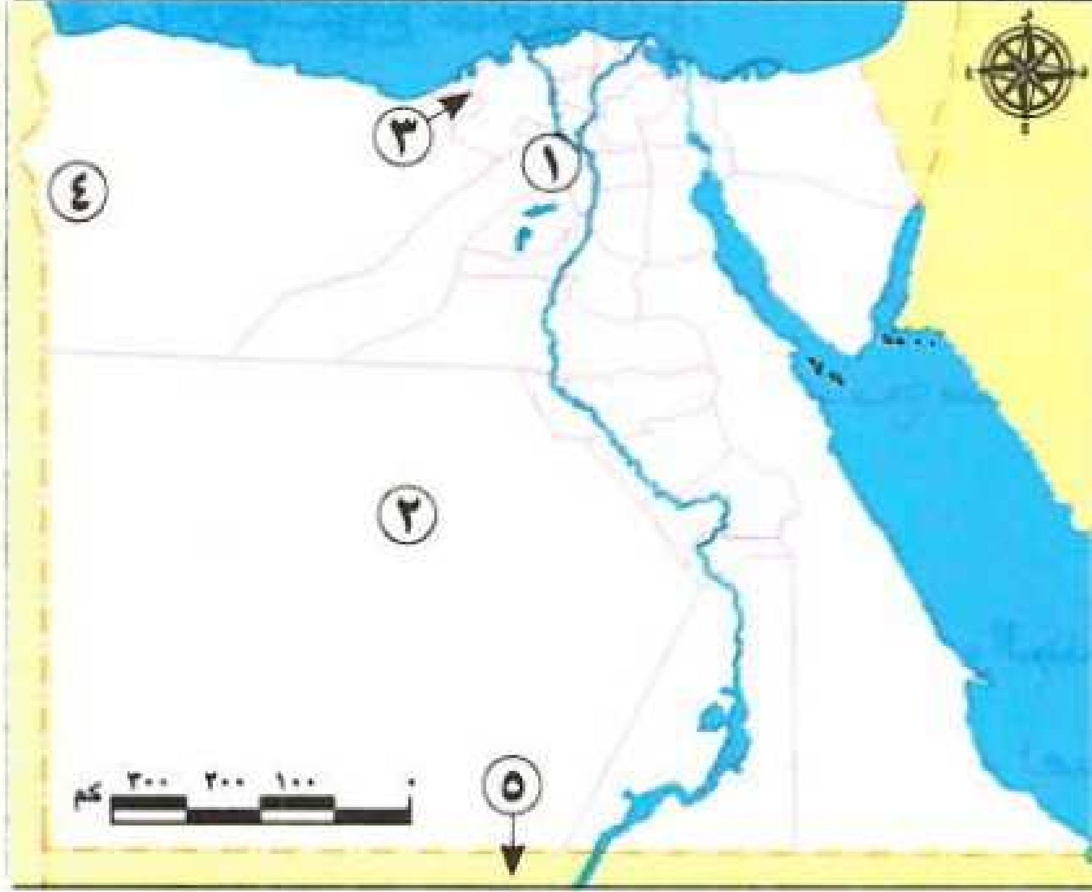
اختبارات سلاح التلميذ العامة

مجاب عنها

٣٠

الاختبار الأول

(١) أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢ - محافظة يقل بها عدد السكان ....

٣ - محافظة مستقبلة للهجرة ....

٤ - معبد زاره الإسكندر الأكبر ....

٥ - جمهورية ....

ب ما المقصود بكل من؟:

١ ـ الهرم السكاني.

....

٢ ـ البورصة.

....

(٢) أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(السنت ـ الحيوانات الأسطورية المجنحة ـ الحجر ـ الريفية ـ محمد أنور السادات ـ الحيثيين - الفينيقيين)

١ - يزيد إنجاب الأطفال في المناطق ....

٢ - مارَس المصري القديم إحدى ألعاب التفكير منها ....

٣ - وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ....

٤ - بنى المصري القديم المقابر من ....

٥ - انتصر الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر بقيادة الرئيس الراحل ....

٦ - ظهر تأثر المصري القديم بحضارة بلاد العراق القديم في رسم ....

ب فسر العبارات التالية:

١ - اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

....

٢ - حرص المصريون القدماء على بناء الحصون.

....



٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة. (   )

٢ - تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء. (   )

٣ - شراء الأسهم أقل خطورة من شراء السندات. (   )

٤ - يزداد اتساع قاعدة الهرم السكاني بزيادة عدد المواليد. (   )

٥ - ارتبطت بعض أعياد المصريين القدماء بمواسم الزراعة ومنها الفيضان. (   )

ب **ما العلاقة بين:** الفينيقيين والملك نخاو الثاني؟

....

....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المادة التي استخدمها المصريون لبناء منازلهم هي ....

(الطوب اللبن ـ النحاس ـ الحجر الجيري ـ الجرانيت)

٢ - تنسب فكرة السمو إلى التوحيد عند المصريين القدماء إلى الملك ....

(نخاو الثاني ـ سنوسرت الثالث ـ أمنحتب الرابع ـ رمسيس الثاني)

٣ - كان يتولى رئاسة محكمة الموتى ....

(ماعت ـ أوزوريس ـ إيزيس ـ حورس)

٤ - الفئة العمرية التي تمثل العدد الأكبر من السكان في مصر......................

(كبار السن ـ صغار السن ـ سن العمل ـ المعالون)

٥ - مدينة مصرية قديمة اشتهرت بصناعة الخزف ....

(نقراطيس ـ منف ـ طيبة ـ الإسكندرية)

٦ - المسئول عن تسجيل الأحداث اليومية على جدران المعابد، هو ....

(الكاتب ـ الطبيب ـ المزارع ـ الوزير)

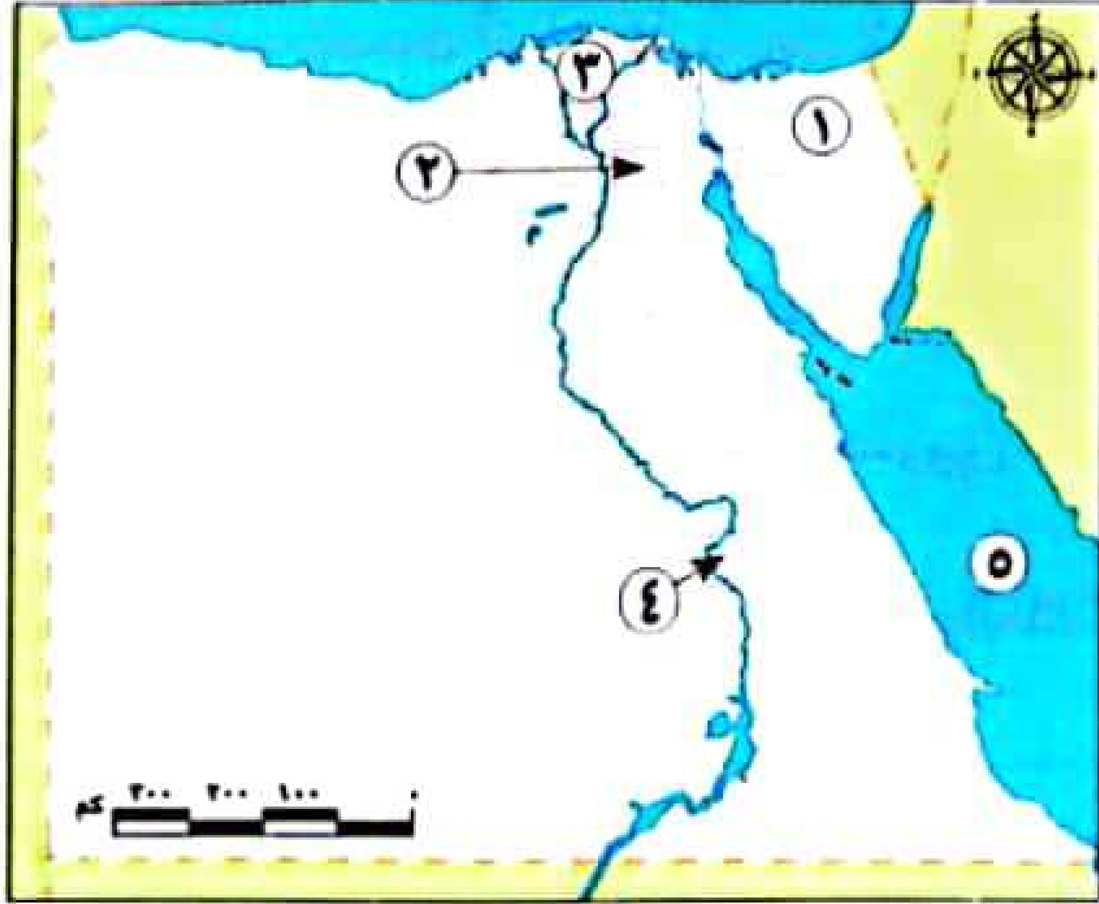
ب **اشرح اثنين من:** مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

....

٣٠

① أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة يندر فيها السكان ....

٢ - محافظة جاذبة للسكان ....

٣ - منطقة تركز سكاني ....

٤ - محافظة ....

٥ - البحر ....

ب حدد:

ـ اثنين من النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

....

....

....

② أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الجدران ـ المياه العذبة ـ إقليدس ـ ليبيا ـ أقاليم مصر ـ إفريقيا ـ الإغريق)

١ - يتركز السكان في الوادي والدلتا لتوافر ....

٢ - يتساوى عدد قضاة محكمة الموتى مع عدد ....

٣ - أحد أشهر علماء جامعة الإسكندرية قديمًا ....

٤ - برع المصري القديم في الرسم والنقش على ....

٥ - تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة ....

٦ - أقامت مصر قديمًا علاقات تجارية مع دول إفريقيا ومنها ....

ب دلل على صحة العبارات الآتية:

ـ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

....

....

....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تضم الفئات العاملة كلًّا من الأطفال وكبار السن. (   )

٢ - توفر الحكومة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية. (   )

٣ - عبر الجيش المصري قناة السويس ودمر خط بارليف خلال ٦ساعات أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٤ - المعارض الدولية تُعد أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى. (   )

٥ - يمكنك أن تصبح شريكًا في أحد المصانع لو امتلكت عددًا من السندات فيه. (   )

ب ما العلاقة بين: الزراعة ـ الأعياد عند المصريين القدماء؟

....

....

٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - كان يتولى رئاسة محكمة الموتى. (..............................)

٢ - قاد الجيش المصري أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م . (..............................)

٣ - أسس دولة البطالمة في مصر وأتم بناء مدينة الإسكندرية. (..............................)

٤ - ملك مصري دعا لعبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس. (..............................)

٥ - أخذوا عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء معابدها. (..............................)

٦ - وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. (..............................)

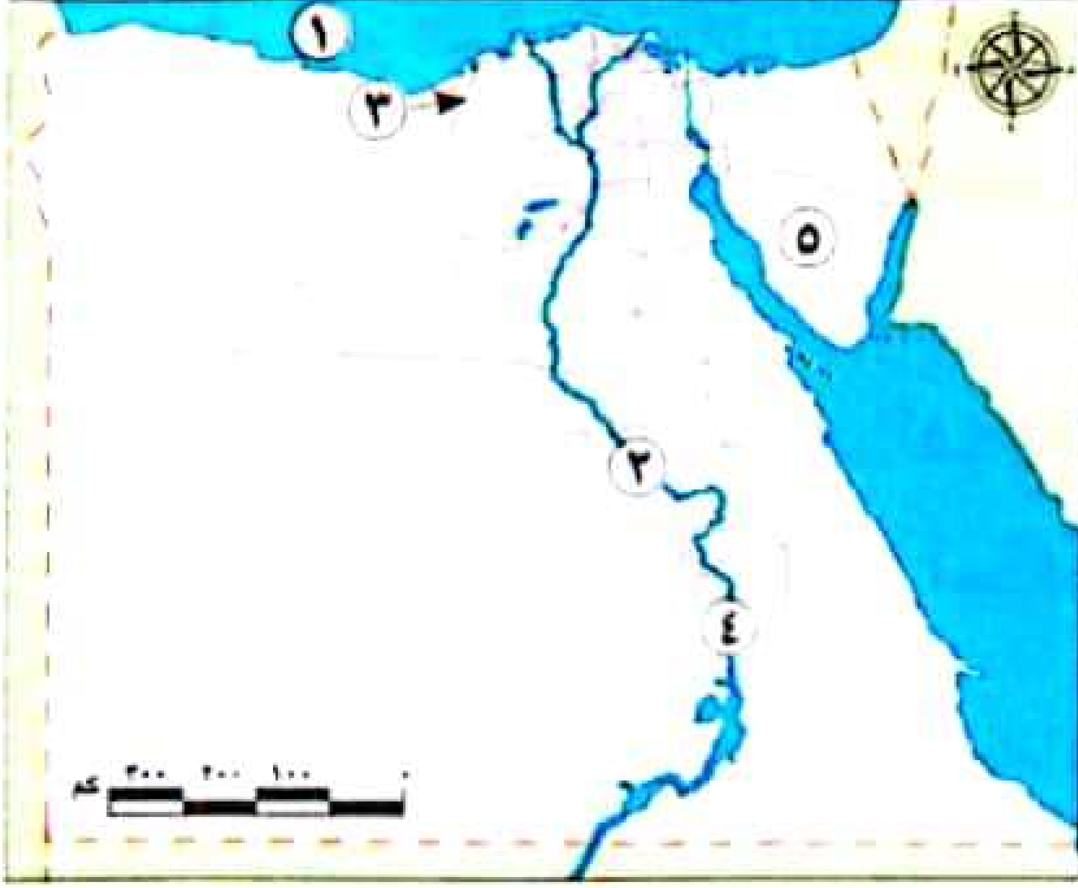
ب قارن بين:

ـ دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا

CamScanner

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - البحر ....

٢ - منطقة تركز سكاني هي وادي ....

٣ - مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

٤ - محافظة ....

٥ - محافظة نادرة السكان ....

ب فسر العبارة التالية:

ـ يلجأ البعض للهجرة سواء الداخلية أو الخارجية.(يكتفى بنقطتين)

....

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة إلى مصر ....

(الطنبور ـ المنجل ـ الساقية ـ الشادوف)

٢ - عقد الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع ....

(الفينيقيين ـ الليبيين ـ الحيثيين ـ اليونانيين)

٣ - ترتفع الكثافة السكانية لمحافظة القاهرة بسبب ....

(صعوبة الانتقالات - نقص الخدمات - سهولة المواصلات - ندرة المياه)

٤ - حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(سنوسرت الثالث ـ أحمس ـ رمسيس الثاني ـ سنفرو)

٥ - تأثرت حضارة بلاد العراق القديم في بناء معابدها ببناء المصريين القدماء لـ ....

(المعابد ـ الهرم المدرج ـ القصور ـ أهرامات الجيزة)

٦ - يرجع التقويم الشمسي إلى أصل ....

(يوناني ـ فينيقي ـ روماني ـ مصري)

ب ما العلاقة بين: الرعاية الطبية وعدد الوفيات؟

....

٣ أ صوب ما تحته خط:

١ - تحتل قمة الهرم السكاني فئة صغار السن.

٢ - تظهر كثرة الإنجاب بوضوح في الحضر.

٣ - تُعد منارة الإسكندرية أحد المظاهر الثقافية الرومانية.

٤ - أحد المعابد التي تقام بها الطقوس اليومية للآلهة معبد حتشبسوت.

٥ - أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة نقراطيس للتجار والرعايا الرومان.

ب قارن بين:

ـ التركيب العمري والنوعي للسكان من حيث التعريف.

التركيب العمري للسكان	التركيب النوعي للسكان

٤ أ من هو؟:

١ - أحد المعبودات المصرية الذي رُمز لها بالريشة. (..............................)

٢ - ملك أرسل البعثات التجارية لجلب خشب الأرز من فينيقيا. (..............................)

٣ - نشطت التجارة المصرية أثناء حكمه في عصر الدولة الوسطى. (..............................)

٤ - ملك مصري أرسل رحلة حول إفريقيا بالتعاون مع الفينيقيين. (..............................)

٥ - إله رُمز له بقرص الشمس ودعا لعبادته الملك أمنحتب الرابع. (..............................)

٦ - قاد المصريين في معركة مجدو. (..............................)

ب فسر:

- تعتبر الأسهم أكثر مخاطرة من السندات.

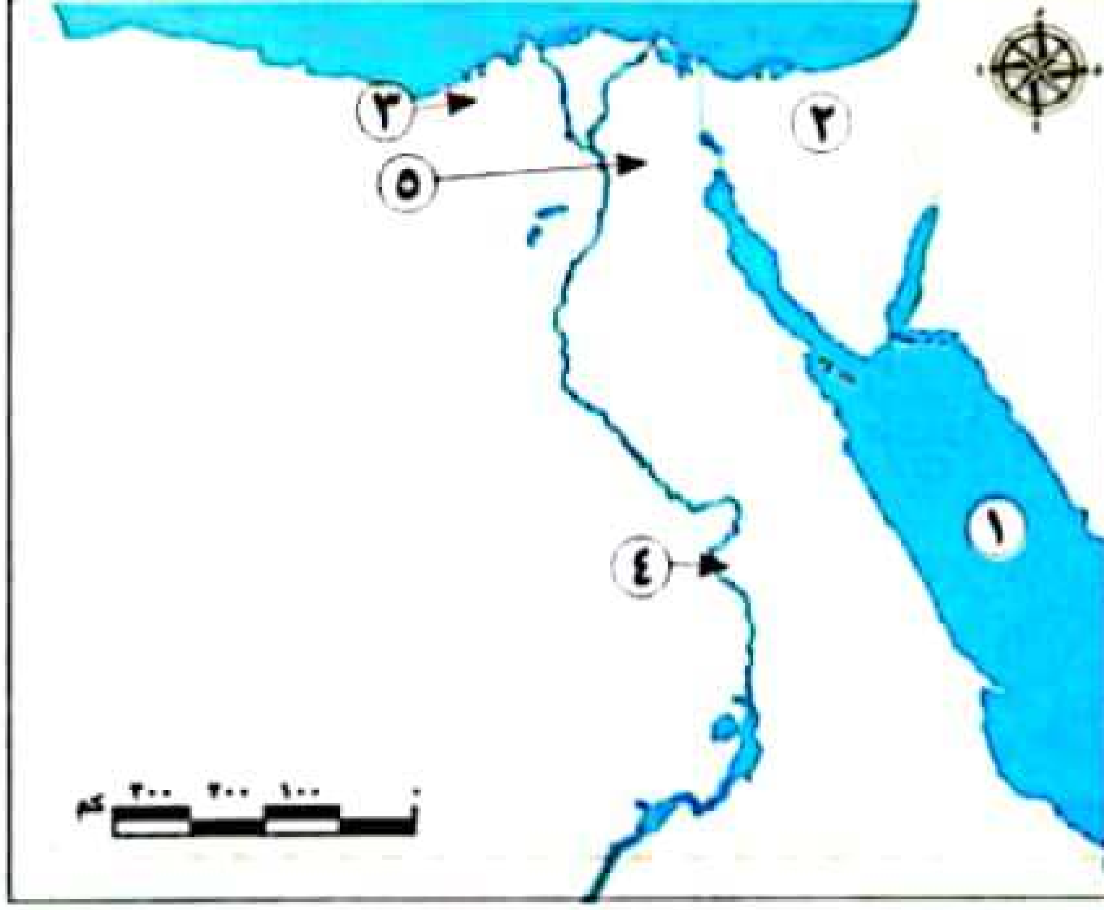
....

....

....

....

① أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - البحر ....

٢ - محافظة نادرة السكان ....

٣ - معبد روماني ....

٤ - محافظة ....

٥ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

ب ما المقصود بكل من ؟:

١ ـ الكثافة السكانية.

....

٢ ـ الأسهم.

....

② أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الكرنك ـ الخدمات ـ مانيتون ـ فينيقيا ـ ماعت ـ إفريقيا ـ الإغريق)

١ - يندر السكان بمحافظات الحدود الصحراوية لنقص ....

٢ - في محكمة الموتى كان يتم وزن القلب مقابل ريشة تمثل الإلهة ....

٣ - أحد أشهر علماء جامعة الإسكندرية قديمًا ....

٤ - يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في معابد ....

٥ - تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة ....

٦ - أقامت مصر قديمًا علاقات تجارية مع حضارات قارة آسيا ومنها ....

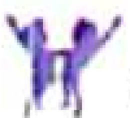
ب اقترح حلين لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية من وجهة نظرك.

....

....

....

....



٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تجاوز عدد السكان للموارد والخدمات المتاحة يُعرف بمشكلة الزيادة السكانية. ( )

٢ - اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. ( )

٣ - كان نظام الحكم الروماني ديمقراطيًا. ( )

٤ - يقع حصن بوهين على الحدود المصرية الغربية. ( )

٥ - البورصة هي سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية. ( )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

١ - ارتبطت بعض احتفالات المصريين القدماء بالملك.

....

....

٢ - تشارك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية.

....

....

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - دولة تحتل المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (......................)

٢ - مدينة اتخذها الملك أمنحتب الرابع مركزًا لعبادة الإله آتون. (......................)

٣ - دولة حالية وقعت بها معركة مجدو. (......................)

٤ - دولة حالية وقعت على أرضها معركة قادش. (......................)

٥ - مدينة احتلت المركز الأول ثقافيًا في عصر الرومان. (......................)

٦ - دولة إفريقية وقَّعت معها مصر اتفاقيات دفاع مشترك. (......................)



ب فسر: أهمية دراسة الهرم السكاني.

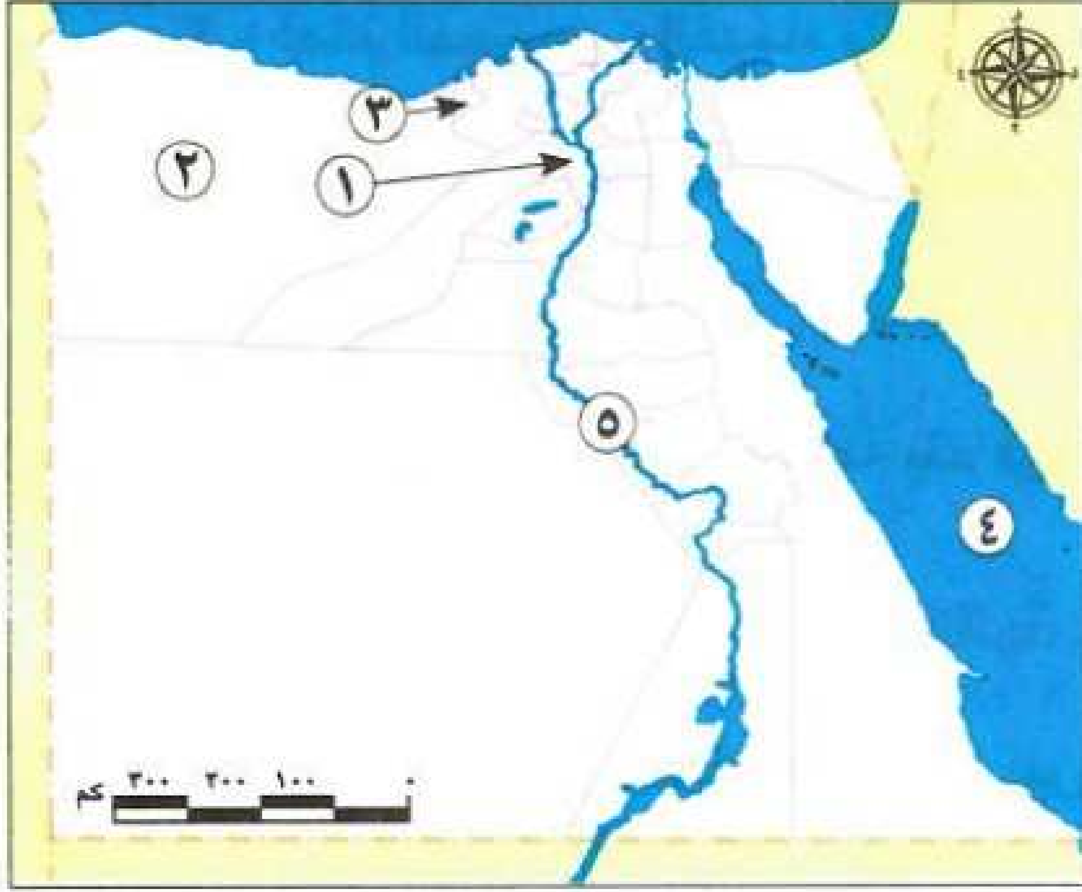
....

....

....

....

١ أ **لاحظ الخريطة، ثم أجب:**



١ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٢ - محافظة يقل بها السكان ....

٣ - محافظة ....

٤ - البحر ....

٥ - نهر ....

ب **قارن بين:**

(معركة مجدو ـ حرب السادس من أكتوبر١٩٧٣م) من حيث القائد المصري ـ الأسباب.

وجه المقارنة	معركة مجدو	حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م
القائد المصري		
الأسباب		

٢ أ **صوب ما تحته خط:**

١ - تصنيف السكان إلى أطفال وشباب وكبار سن يسمى التركيب النوعي.

٢ - استطاع المصريون القدماء تقدير الضرائب عندما برعوا في علم الهندسة.

٣ - أُنشئت ثاني بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية.

٤ - وضع المصريون القدماء التقويم الشمسي بسبب تقدمهم في علم الحساب.

٥ - مؤسس دولة البطالمة في مصر هو الإسكندر الأكبر.

٦ - يرأس محكمة الموتى عند المصريين القدماء الإله آتون.

ب **وضح:** أهم القيم التي تميزت بها الأسرة المصرية القديمة.

....

....

....



٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تنسب فكرة توحيد الآلهة عند المصريين القدماء إلى الملك ....

(أحمس - أمنحتب الرابع - سنوسرت الثالث - خوفو)

٢ - زيادة أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يسمى ....

(تعدادًا سكانيًا - كثافة سكانية - نموًا سكانيًا - مشكلة سكانية)

٣ - انتصر الجيش المصري في معركة مجدو على أمراء ....

(أوروبا - أمريكا الشمالية - آسيا - أمريكا الجنوبية)

٤ - يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في معابد ....

(الكرنك - الأقصر - أبو سمبل - إيزيس)

٥ - تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(سنفرو - تحتمس الثالث - زوسر - سنوسرت الثالث)

ب ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية؟

....

....

....

....

٤ أ صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالجدول:

(بسيطة - بها مخازن للحبوب - مزخرف - متسع - متعددة الحجرات - تتكون من طابق أو اثنين)

قصر الملك	منازل كبار الكهنة	منازل العمال
....	....	....
....	....	....

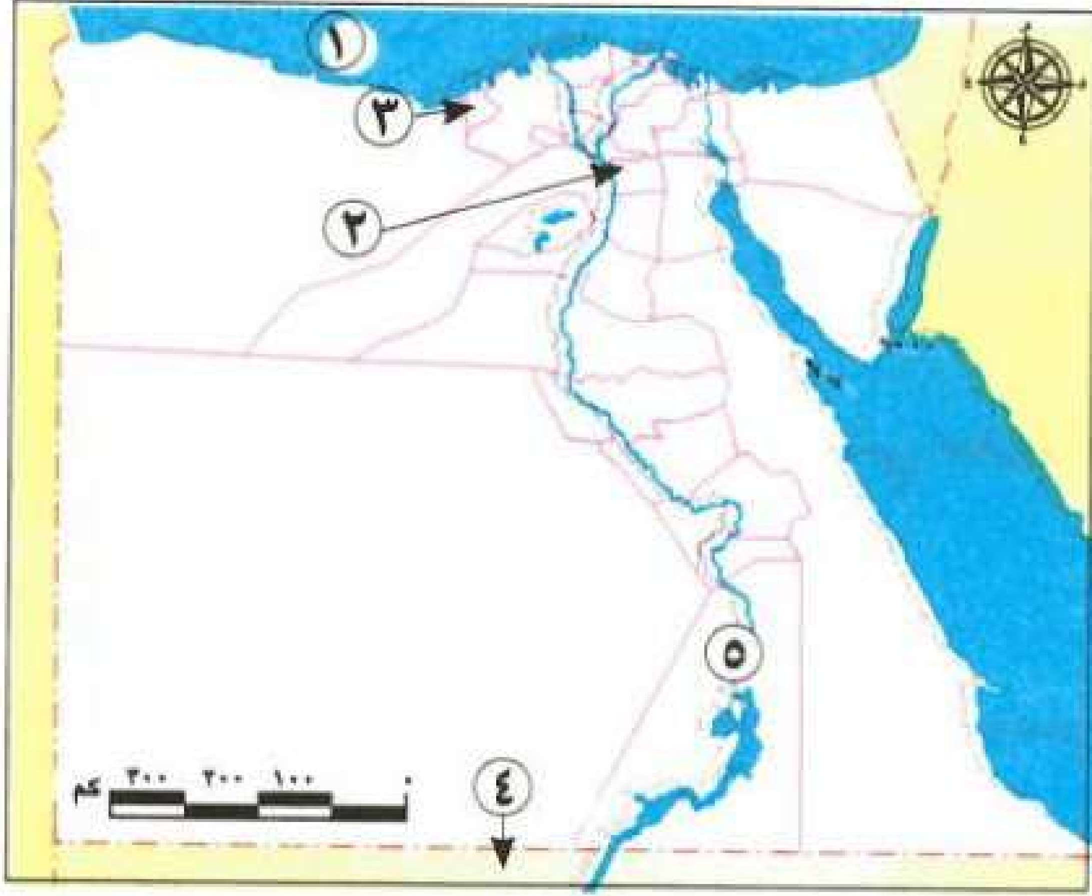
ب ما العلاقة بين: مناخ مصر والنقوش في معابد المصريين القدماء؟

....

....

٣٠

١) أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - البحر ....

٢ - مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٣ - محافظة أنشئت بها أول بورصة مصرية ....

٤ - دولــــة وقعت معها مصـــر اتفـاقيات للدفــاع المشترك ....

٥ - محافظة ....

ب بم تفسر:

ـ أهمية البورصة للاقتصاد المصري؟ (يكتفى باثنين)

....

....

٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي ٦٤١م ليخلصهم من حكم البطالمة. ( )

٢ - أضاف الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسي المصري. ( )

٣ - شاركت مصر في منظمة الكوميسا لدول جنوب وشرق آسيا. ( )

٤ - تساهم السفارات المصرية في تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم. ( )

٥ - يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. ( )

٦ - يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من المدارس. ( )

ب قدِّم اقتراحًا واحدًا لكل من:

١ - حل مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

....

....

٢ - زيادة التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم.

....

....

٣ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....

(الحرير ـ الكتان ـ القطن ـ الصوف)

٢ - تصنيف السكان إلى أطفال وشباب وكبار يسمى التركيب ....

(العمري ـ الاقتصادي ـ اللغوي ـ النوعي)

٣ - يقع حصن بوهين على الحدود المصرية ....

(الشرقية ـ الغربية ـ الشمالية ـ الجنوبية)

٤ - (العيش حياة أبدية بعد الموت) تشير هذه العبارة إلى ....

(البعث ـ الحساب ـ الخلود ـ التوحيد)

٥ - أحد أبرز القادة العسكريين في مصر الحديثة هو ....

(محمد أنور السادات ـ محمد طلعت حرب ـ مصطفى كامل ـ محمد فريد)

ب **وضح أوجه التشابه والاختلاف بين:**

نظام الحكم البطلمي في مصر	نظام الحكم الروماني في مصر

٤ أ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الطوب اللبن ـ الحق والعدل ـ الأسهم ـ الملك وأسرته ـ الهكسوس ـ رمسيس الثاني ـ تحتمس الثالث)

١ - اعتقد المصريون القدماء أن (ماعت) هي إلهة ....

٢ - استطاع الملك أحمس تحرير مصر من ....

٣ - بنى المصري القديم المنازل من ....

٤ - الملك الذي استقدم أبناء الأمراء الآسيويين لتعليمهم في مصر هو ....

٥ - يحصل المستثمر على أرباح المشروع وفقًا لعدد ....

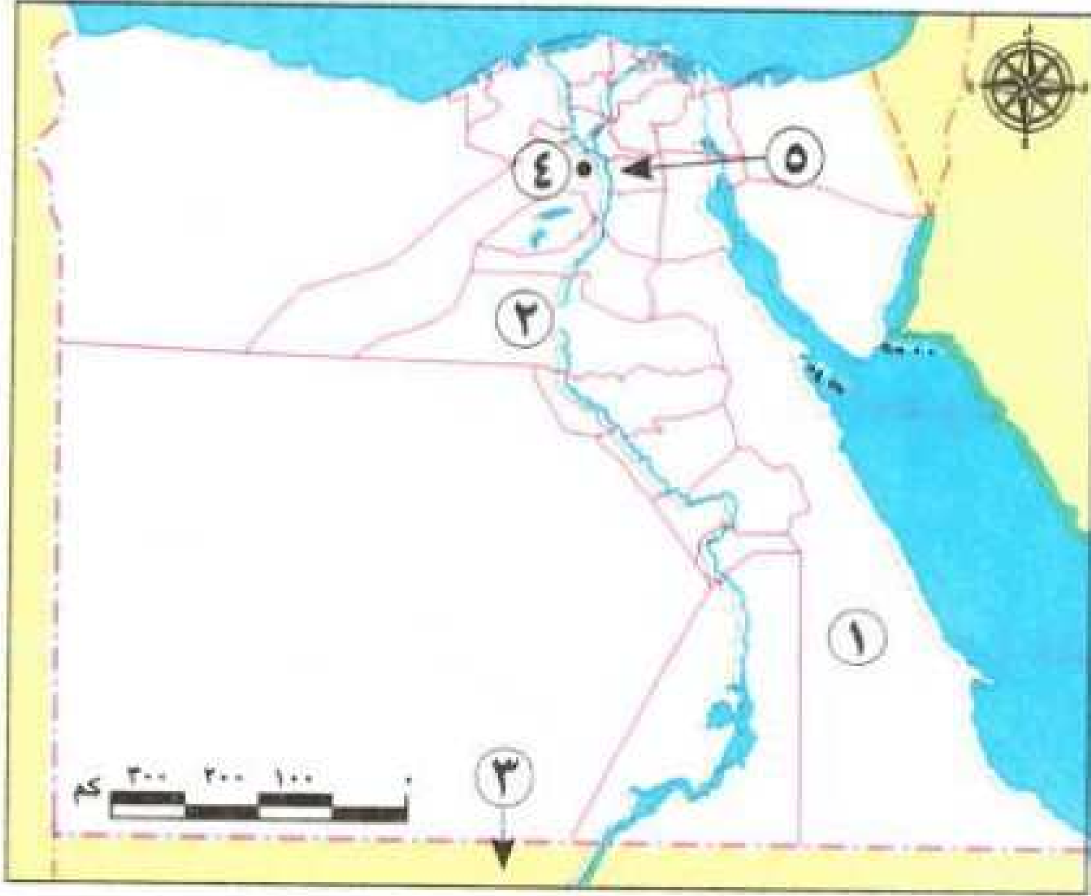
٦ - تكونت الطبقة العليا في المجتمع المصري القديم من ....

ب **وضح:**

- اثنين من العوامل الطبيعية التي تسبب ندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

....

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة نادرة السكان ....

٢ - منطقة تركز سكاني هي وادي ....

٣ - جمهورية ....

٤ - محافظة ....

٥ - مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

ب وضح:

ـ كيف استفاد المصريون القدماء من علم الحساب؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتمت الأسر المصرية القديمة بغرس القيم الطيبة في أبنائها. ( )

٢ - اتخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزًا للإله آتون. ( )

٣ - استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. ( )

٤ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة الضيقة. ( )

٥ - أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية. ( )

٦ - أطلق الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر أسماء رومانية لشهور السنة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية؟

....

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - (العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت) يشير هذا الاعتقاد عند المصريين القدماء إلى ....

(البعث ـ الحساب ـ الخلود ـ التوحيد)

٢ - تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد معركة ....

(أكتيوم البحرية ـ مجدو ـ عين جالوت ـ قادش)



٣ - أحضر الملك سنفرو من فينيقيا ....

(الكتان - خشب الأرز - العسل - الحيوانات النادرة)

٤ - يستطيع والدك المشاركة في مشروع بدون تحمل الخسائر عندما يشتري من البورصة ....

(الأسهم - السندات - الشركات - العملات)

٥ - الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها أعطى قرضًا لصاحب المشروع تسمى ....

(سندًا - سهمًا - شيكًا - عملة)

ب ما رأيك في دور كل من؟:

١ - المرأة المصرية داخل المجتمع قديمًا.

....

٢ - البورصة في دعم الاقتصاد المصري.

....

٤ أ أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(الحرير - كليوباترا السابعة - التحنيط - مصر - العمري - النوعي - الأختام)

١ - ثالث الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي ....

٢ - صنعت ملابس الملوك والأغنياء في مصر قديمًا من الكتان عالي الجودة و ....

٣ - أخذت مصر من بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام ....

٤ - آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة ....

٥ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب ....

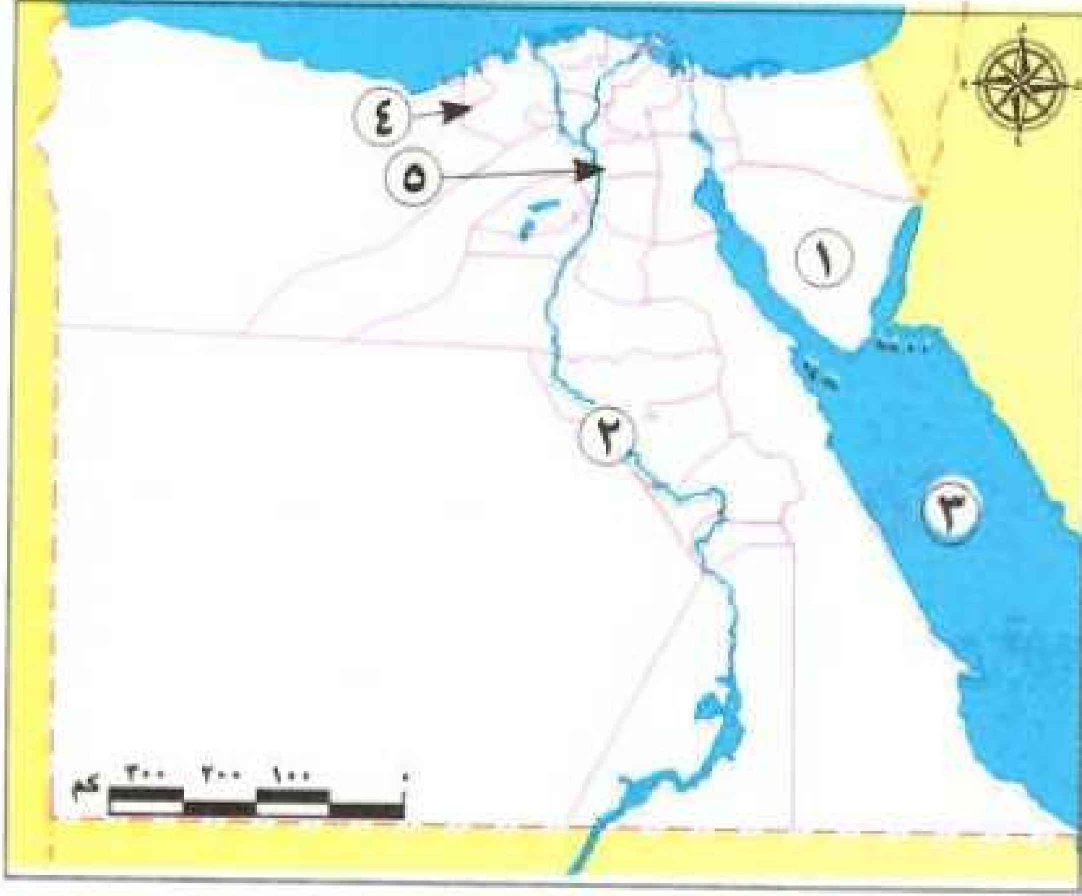
٦ - حفظ جسد الإنسان بعد الموت يسمى ....

ب قارن بين:

- معركة مجدو ومعركة قادش من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف		
النتائج		

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة يندر فيها السكان ....

٢ - نهر ....

٣ - البحر ....

٤ - صواب أم خطأ:

أقيمت أول بورصة مصرية في المحافظة رقم (٤). (   )

٥ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

ب ما دور كل من الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية؟

....

....

....

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:


معبد حتشبسوت

١ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة الضيقة. (   )

٢ - تؤدي الهجرة إلى زيادة الضغط على الخدمات العامة. (   )

٣ - تشير الصورة المقابلة إلى أحد معابد الآلهة. (   )

٤ - يستفيد الطلاب من البعثات العلمية والمنح الدراسية. (   )

٥ - السندات هي أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع. (   )

٦ - يُعد العزف والغناء أحد وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء. (   )

ب ما النتائج المترتبة على: دعوة الملك أمنحتب الرابع إلى توحيد الآلهة؟

....

....

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

(البحر الأحمر ـ مطروح ـ الوادي الجديد ـ القاهرة)

٢ - أثناء لعبك للشطرنج فإنك تمارس لعبة من ألعاب المصريين القدماء التي كانت تعرف باسم ....

(السنت ـ السباحة ـ التحطيب ـ المصارعة)

٣ - استخدم المصريون القدماء علم التشريح أثناء قيامهم بعملية ....

(النحت ـ التحنيط ـ الرسم ـ النقش)

٤ - استوردت الملكة حتشبسوت العاج من بلاد ....

(بونت ـ اليونان القديم ـ فينيقيا ـ العراق القديم)

٥ - أحد أسباب مشكلة الزيادة السكانية ....

(تنظيم الأسرة ـ ترشيد الاستهلاك ـ تلوث البيئة ـ الزواج المبكر)

ب فسر العبارة التالية:

ـ انهيار حكم البطالمة في مصر.

....

٤ أ صوب ما تحته خط:



١ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب العمري.

٢ - تشير الصورة المقابلة إلى تقدم المصريين القدماء في فن الرسم.

٣ - حفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك تحتمس الثالث.

٤ - قائد حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م وبطل الحرب والسلام هو الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.

٥ - مؤسس دولة البطالمة في مصر هو الإسكندر الأكبر.

٦ - الأوراق المالية التي تجعل صاحبها شريكًا في المشروع تسمى السندات.

ب قدم اقتراحًا واحدًا يساعد على تعزيز دور كل من:

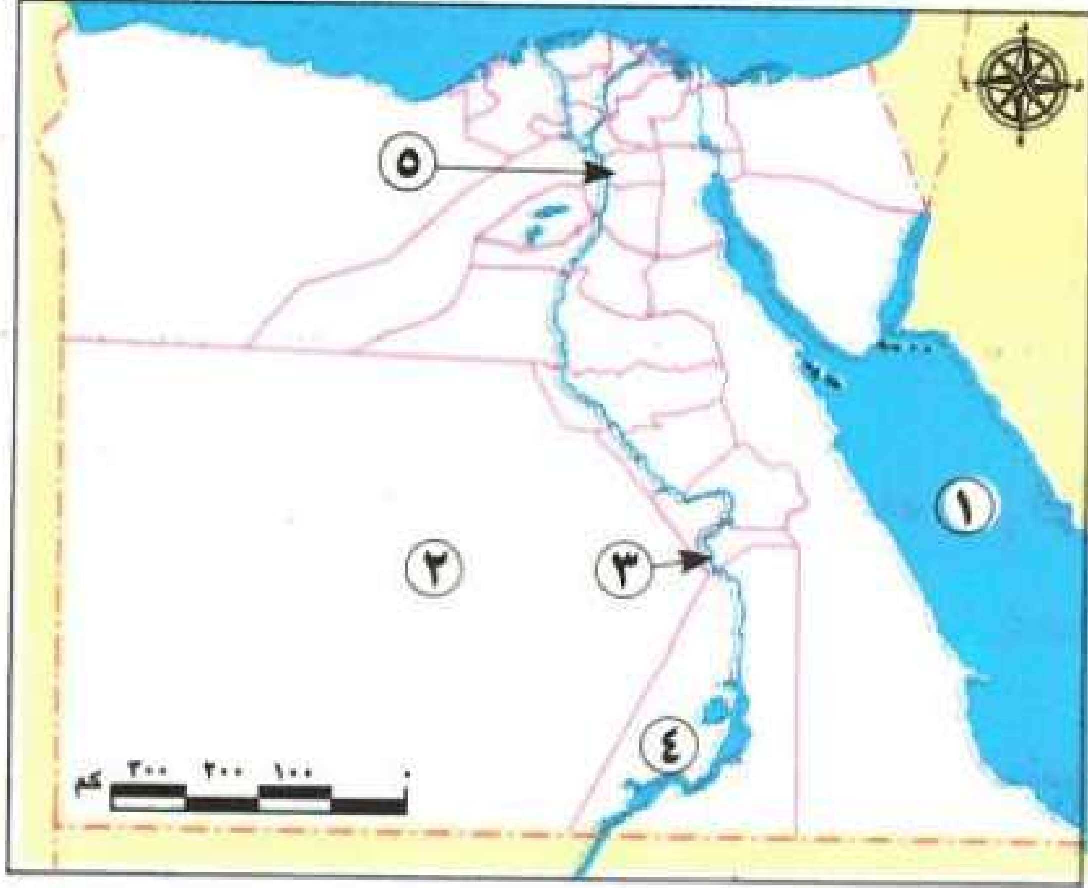
١ - المرأة حديثًا في المجتمع المصري.

....

٢ - وزارة الخارجية المصرية.

....

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ – البحر ....

٢ – محافظة نادرة السكان ....

٣ – محافظة يوجد بها أحد معابد الطقوس اليومية للآلهة ....

٤ – بحيرة ....

٥ – صواب أم خطأ:

تقع مكتبة الإسكندرية في المحافظة رقم (٥). (   ).

ب قارن بين: نتائج تقدم المصريين القدماء في علم الفلك وعلم التشريح.

علم الفلك	علم التشريح

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – انخفض عدد المواليد في مصر بسبب تنظيم الأسرة. (   )

٢ – ساهمت المرأة المصرية بدور مهم في الحياة السياسية قديمًا وحديثًا. (   )

٣ – استغل الرومان أرض مصر لزراعة محصول الأرز. (   )

٤ – تُعد البعثات العلمية والمنح الدراسة من وسائل التواصل الاقتصادي بين الدول. (   )

٥ – تعددت الآلهة عند المصريين القدماء نتيجة لانقسام البلاد إلى ٤٢ إقليمًا. (   )

٦ – تم إنشاء القلاع والحصون لتأمين حدود الإمبراطورية المصرية. (   )

ب ما المقصود بكل من:

١ ـ البورصة.

....

٢ ـ الهجرة.

....



٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مشاركة مصر في المنظمات الاقتصادية يساهم في ....

(زيادة الإنتاج - اكتشاف طريق تجاري - تدهور التجارة - زيادة التبادل العسكري)

٢ - تنسب منارة الإسكندرية إلى عصر ....

(البطالمة - الرومان - الفرس - الهكسوس)



٣ - تشير الصورة إلى إحدى خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي ....

(تعدد الآلهة - الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد - البعث والخلود)

٤ - تستطيع أن تكون شريكًا في أحد المصانع إذا اشتريت ....

(الشيكات - الأسهم - السندات - العملات)

٥ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى التركيب ....

(الاقتصادي - العمري - اللغوي - النوعي)

ب حدد: اثنين من أسباب مشكلة الزيادة السكانية.

....

....

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الكثافة السكانية - الشعر المستعار - أوزوريس - الحيثيين - السودان)

١ - رئيس محكمة الموتى عند المصريين القدماء هو ....

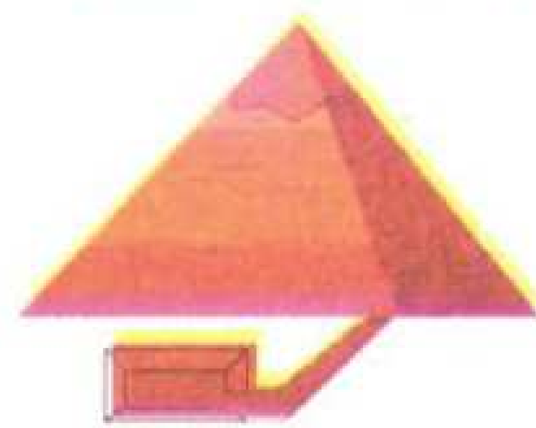
٢ - وقَّعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ....

٣ - عُقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين الملك رمسيس الثاني و....................

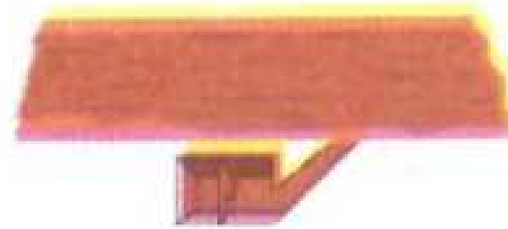
٤ - إحدى أدوات الزينة عند المصريين القدماء ....

٥ - النسبة بين عدد سكان مصر ومساحة أرضها يسمى ....

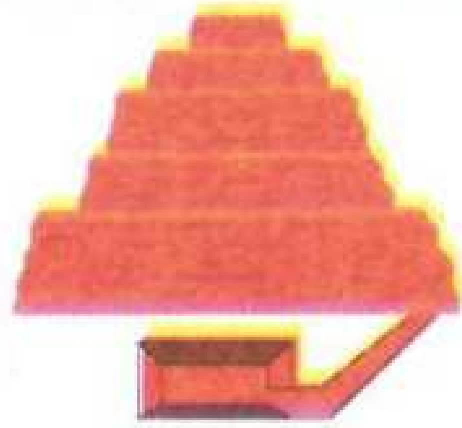
ب رتب مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء من الأقدم إلى الأحدث:




(أ)



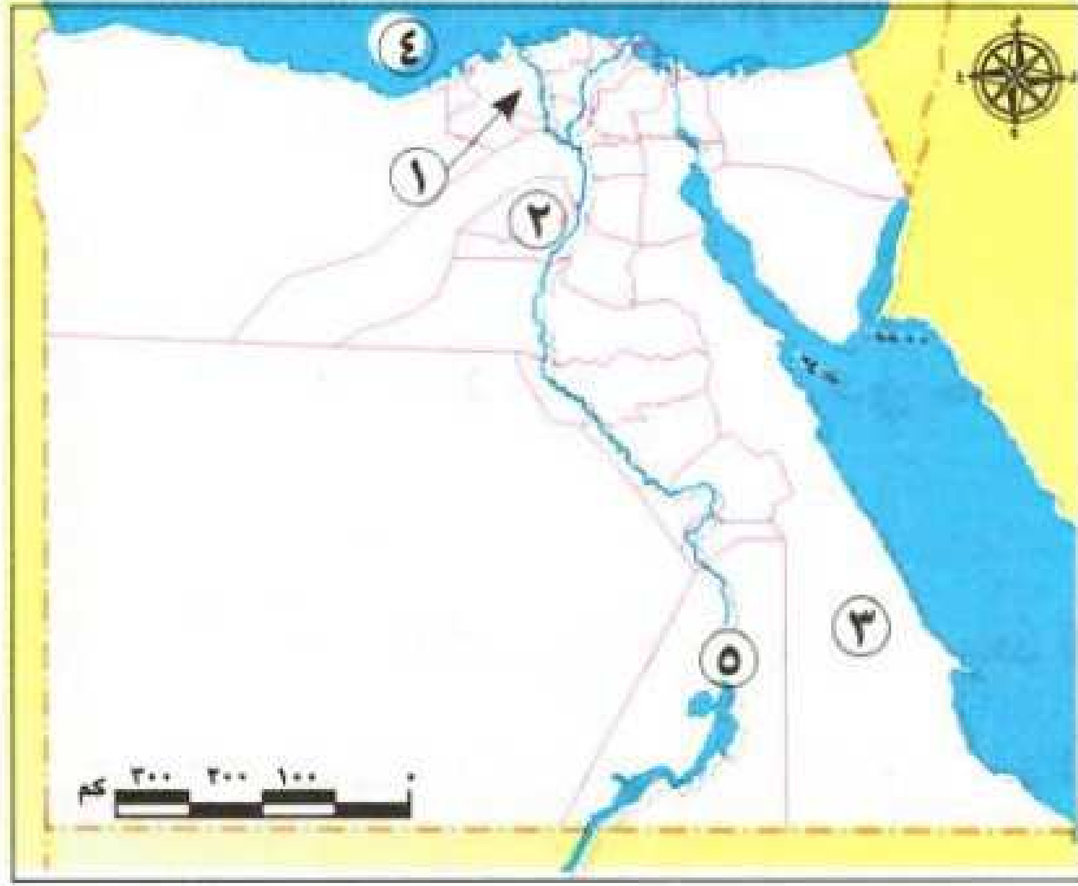

(ب)




(ج)



١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - مدينة أنشأها ملوك الأسرة الـ ٢٦ ....

٢ - اختر: يشير رقم (٥) لمحافظة ....

(أسيوط ـ سوهاج ـ قنا ـ أسوان)

٣ - محافظة يندر فيها السكان ....

٤ - البحر ....

٥ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة بها متحف بانوراما حرب أكتوبر. (   )

ب فسر: أهمية دراسة الهرم السكاني.

....

....

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انتصر الجيش المصري على الجيش الإسرائيلي في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. (   )

٢ - يتحمل أصحاب السندات الخسائر التي تحدث للمشروع. (   )

٣ - يُعد تفضيل الذكور على الإناث من أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر. (   )

٤ - وضع المصريون القدماء التقويم الشمسي بسبب تقدمهم في علم الحساب. (   )

٥ - ترتفع أعداد السكان في الوادي والدلتا لعدة أسباب منها توافر الخدمات. (   )

٦ - يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك. (   )

ب اقترح: اثنين من الحلول لمشكلة الهجرة الداخلية في مصر.

....

....

....

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تغير أعداد السكان بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يسمى ....

(التعداد السكاني ـ الكثافة السكانية ـ النمو السكاني ـ مشكلة سكانية)

٢ - وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع ....

(الفينيقيين ـ النوبيين ـ اليونانيين ـ الحيثيين)

٣ - أنشئت أول بورصة بمصر في محافظة ....

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ الإسماعيلية ـ السويس)

٤ - ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة ومنها عيد ....

(شم النسيم ـ الفطر ـ ميلاد الملك ـ الحصاد)

٥ - أخذت مصر من بلاد العراق القديم رسم ....

(المسلات ـ الحيوانات المجنحة ـ المعابد ـ الهرم المدرج)

ب ما العلاقة بين:

ـ قلب المتوفى ـ الإلهة ماعت، عند المصريين القدماء؟

....

....

٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(العريضة ـ الضيقة ـ الشيوخ ـ بطلميوس الأول ـ الطوب اللبن ـ التشريح ـ الخارجية)

١ - تشارك المرأة المصرية حديثًا في مجلسي النواب و ....

٢ - عرف المصريون القدماء أعضاء الجسم الداخلية بسبب براعتهم في علم ....

٣ - تتواصل مصر سياسيًّا مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

٤ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة ....

٥ - مؤسس دولة البطالمة في مصر هو ....

٦ - بنى المصري القديم منزله من ....

ب قارن بين: أحوال التجارة في مصر خلال عصري البطالمة والرومان.

التجارة في عصر البطالمة	التجارة في عصر الرومان

الوحدة الأولى | الدرس الأول

اختبر نفسك (١):

(١) أ صواب. ب خطأ.

(٢) أ الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر.

ب الكثافة السكانية: النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

ج الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.

(٣) يحدث النمو السكاني بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ القاهرة. ب الوادي الجديد.

(٢) الوادي والدلتا.

(٣)

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
المياه العذبة - التربة الخصبة - استواء السطح.	الخدمات - المواصلات.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ ، ب أجب بنفسك.

ج يختلف تركز السكان في مصر نتيجة العوامل الطبيعية مثل المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح، والعوامل البشرية مثل الخدمات والمواصلات.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ - أجب بنفسك.

٢ - محافظات الحدود الصحراوية مثل: محافظة الوادي الجديد، شمال سيناء، جنوب سيناء، البحر الأحمر، مطروح وذلك بسبب عدم توافر العوامل الطبيعية مثل المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح والعوامل البشرية مثل الخدمات والمواصلات.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ ١ - أكبر عدد مواليد في عام ٢٠١٦ م ـ أقل عدد مواليد في عام ٢٠٠١م.

٢ - أكبر عدد وفيات في عام ٢٠٢١م ـ أقل عدد وفيات في عام ٢٠٠١م.

٣ - أعلى زيادة طبيعية في عام ٢٠١٦م ـ أقل زيادة طبيعية في عام ٢٠٠١م.

ب ١ - الفرق ٨٠,٧ مليون نسمة، تؤدي الزيادة السكانية المرتفعة إلى الضغط على الخدمات المقدمة للسكان.

٢ - نستنتج أن النمو السكاني يرتفع كل عام عن العام الذي يسبقه.

٣- تفيد في تحديد احتياجات السكان من خدمات ومدارس ومرافق، وتظهر الحالة الاجتماعية والتعليمية لجميع السكان، وكل ذلك يساعد الدولة في التخطيط للمستقبل.

٤ - أجب بنفسك.

نشاط (٤)، (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - وعورة السطح. ٢ - الزيادة الطبيعية. ٣ - مصر.
٤ - الهجرة. ٥ - العشوائيات. ٦ - داخلية.
٧ - التقدم الطبي. ٨ - الكثافة السكانية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤ - خطأ. ١٥ - خطأ.

(٣) ١ - خصوبة التربة. ٢ - الإسكندرية.
٣ - تنظيم الأسرة. ٤ - التقدم الطبي.
٥ - الكثافة السكانية. ٦ - القاهرة.
٧ - النمو السكاني. ٨ - نقص الخدمات.

(٤) ١ - مصر. ٢ - الزيادة الطبيعية. ٣ - المواليد.
٤ - الوفيات. ٥ - خارجية. ٦ - الوادي والدلتا.

(٥) ١ - بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.

٢ - بسبب ارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة ـ الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

٣ - بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح وتوافر الخدمات وسهولة المواصلات.

٤ - للبحث عن فرص عمل أفضل - للبحث عن فرص للتعليم - لتحسين مستوى المعيشة.

٥ - بسبب ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح ونقص الخدمات وصعوبة الانتقالات.

(٦) ١ - تؤدي هجرة السكان إلى:

- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للسكان.
- زيادة الضغط على الخدمات العامة.
- ظهور العشوائيات.

٢ - يؤدي إلى الزيادة الطبيعية للسكان وهي أحد أسباب النمو السكاني.

٣ - يؤدي إلى تركز السكان في هذه المحافظات.



(٧) ١ - تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًّا والرابعة عشر عالميًّا من حيث عدد السكان.

٢ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - يحدث النمو السكاني بسبب الزيادة الطبيعية للسكان.

٢ - انخفض عدد الوفيات في مصر بسبب تحسن الرعاية الطبية.

٣ - انخفض عدد المواليد في مصر بسبب ارتفاع وعي الشباب بضرورة تنظيم الأسرة.

(٩) ١ - الزيادة الطبيعية: الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.

الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢ - أسباب انخفاض عدد المواليد: ارتفاع الوعي بتنظيم الأسرة، والحد من الزواج المبكر.

أسباب انخفاض عدد الوفيات: التقدم الطبي والرعاية الصحية.

٣ - أجب بنفسك.

٤ - الهجرة الداخلية: الانتقال بين المحافظات المختلفة.

الهجرة الخارجية: الانتقال بين مصر ودول العالم.

(١٠) ١ - القاهرة. ٢ - جنوب سيناء.

٣ - بسبب وفرة المياه العذبة واستواء السطح - ووفرة الخدمات وسهولة المواصلات.

٤ - وعورة السطح - نقص الخدمات.

الوحدة الأولى | الدرس الثاني

اختبر نفسك (١):

أ العريضة. ب كبار السن.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ خطأ. ب صواب.

(٢) التركيب العمري: تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.

التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

١ ، ٢ أجب بنفسك.

٤ لكي تستطيع تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم، صحة، مرافق أو خدمات، فرص عمل.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ - تناقصت الفئة العمرية من (٠ - ٤) في عام ٢٠٢٢م وذلك لزيادة وعي الشباب بتنظيم الأسرة والحد من الزواج المبكر.

٢ - زاد عدد كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر) في عام ٢٠٢٢م.

٣ ، ٤ - أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

١ : ٣ - أجب بنفسك.

٤ - حرمانهم من التعليم وضياع فرصتهم في اللعب وعدم تنمية مهاراتهم.

نشاط (٤)، (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

١ - هرم يتسم بالقاعدة الضيقة.

٢ - الهرم رقم (١).

٣ - • الهرم السكاني الذي يتسم بالقاعدة العريضة:
يوضح زيادة أعداد المواليد مما يزيد من الإعالة وزيادة الضغط على الخدمات من تعليم وصحة مما يؤثر سلبًا على برامج التنمية.

• الهرم السكاني الذي يتسم بالقاعدة الضيقة:
يتضح به انخفاض أعداد المواليد مما يقلل الإعالة والطلب على الخدمات مما يؤثر إيجابًا على برامج التنمية.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١)
١ - النوعي. ٢ - العمري.
٣ - الوردي. ٤ - الأشخاص في سن العمل.
٥ - كبار السن. ٦ - العريضة.
٧ - الذكور.

(٢)
١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.
١٣ - خطأ.

(٣)
١ - العمري. ٢ - صغار السن. ٣ - الضيقة.
٤ - الأزرق. ٥ - العريضة. ٦ - النوعي.
٧ - ٦٤:١٥. ٨ - قاعدته. ٩ - ج.

(٤)
١ - الهرم السكاني. ٢ - النوعي. ٣ - العريضة.
٤ - سن العمل. ٥ - الضيقة. ٦ - صغار السن.



(٥) ١ - تساعد بيانات الهرم السكاني على تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم، صحة، مرافق أو خدمات، فرص عمل.

٢ - يختلف حسب نمو السكان فهناك:

- هرم يتسم بالقاعدة العريضة بسبب زيادة عدد المواليد.
- هرم يتسم بالقاعدة الضيقة بسبب انخفاض عدد المواليد.

٣ - بسبب تحسن الرعاية الصحية والاجتماعية.

٤ - بسبب زيادة عدد المواليد.

٥ - لأنها فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن.

(٦) (أ) تؤدي لزيادة الضغط على الفئات المنتجة.

(ب) ١ ، ٢ - أجب بنفسك.

٣ - • أوجه التشابه: كلاهما هرم سكاني ذو القاعدة العريضة، ويزداد بهما نسبة صغار السن.

• أوجه الاختلاف:

- الهرم (١): يزيد به نسبة كبار السن، والأشخاص في سن العمل.

- الهرم (٢): يقل به نسبة كبار السن والأشخاص في سن العمل.

الوحدة الأولى | الدرس الثالث

اختبر نفسك (١):

(أ) صواب. (ب) خطأ.

اختبر نفسك (٢):

(١) (أ) الموارد المتاحة. (ب) فرص عمل.

(٢) تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى زيادة النفايات مما يؤدي إلى تلوث البيئة.

اختبر نفسك (٣):

- أجب بنفسك.

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) تؤدي الزيادة السكانية المرتفعة إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات التي تقدمها الدولة وتدني مستوياتها.

(ج) • دور الفرد: ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد - تنظيم الأسرة.

• دور الدولة: التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميته - التوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء - إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١ - أجب بنفسك.

٢ - إجابة استرشادية: حتى ينشأ بشكل سليم ويفيد المجتمع عندما يكبر.

٣ - إجابة استرشادية: حتى تمنع هذه الجرائم وتحمي حقوق الأطفال.

٤ ، ٥ - أجب بنفسك.

نشاط (٣):

١ - أجب بنفسك.

٢ - إجابة استرشادية: تتعرض الأمهات اللاتي ينجبن في سنّ مبكّرة إلى مضاعفات صحية تصل إلى الوفاة، كما أن هناك احتمالية كبيرة لوفيات الأطفال وتدهور أحوالهم الصحية.

٣ - أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ - تؤدي إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٥):(٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الموارد المتاحة. ٢ - الزواج المبكر.
٣ - مشروعات التنمية. ٤ - تنظيم الأسرة.
٥ - وفيات الأطفال الرضع.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤ - خطأ.

(٣) ١ - مشكلة الزيادة السكانية. ٢ - تنظيم الأسرة.
٣ - تفضيل الذكور على الإناث.
٤ - انخفاض عدد وفيات الرضع.
٥ - التوسع في مشروعات التنمية.

(٤) ١ - الريف. ٢ - مرتفع.

(٥) ١ - بسبب تحسن الرعاية الصحية.

٢ - بسبب زيادة الطلب على فرص العمل والضغط على الخدمات.

٣ - لأنه كلما زاد عدد السكان أدى إلى زيادة النفايات وزيادة تلوث البيئة.

٤ - لأن الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة استهلاك الموارد كالمياه ونقص نصيب الفرد منها.

٥ - لإعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.



(٦) ١ - أدى إلى زيادة النمو السكاني في مصر وظهور مشكلة الزيادة السكانية.

٢ - أدى إلى استمرار بعض الأسر في الإنجاب مما ساعد على ارتفاع النمو السكاني في مصر.

٣ - أدى إلى تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع - وزيادة متوسط عمر الفرد.

٤ - أدت إلى إعاقة مشروعات التنمية ـ زيادة النفايات وتلوث البيئة ـ زيادة الطلب على فرص عمل ـ زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات.

(٧) ١- تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة الطلب على فرص العمل.

٢ - أجب بنفسك.

٣ - تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة استهلاك الموارد مما يؤدي إلى ندرتها.

(٨) - أجب بنفسك.

(٩) ١ -إعاقة مشروعات التنمية: تعد من نتائج مشكلة الزيادة السكانية بينما العبارات الأخرى تعبر عن أسباب مشكلة الزيادة السكانية.

٢ -ترشيد استهلاك الموارد: يعد أحد أدوار الفرد لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية بينما العبارات الأخرى تعبر عن دور الدولة في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

(١٠)، (١١) - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الرابع

اختبر نفسك (١):

أ خطأ. ب صواب.

اختبر نفسك (٣):

(١) صواب.

(٢)

مكانة المرأة قديما	مكانة المرأة حديثا
- تولت العديد من المناصب العليا في الدولة مثل ملكة، وقاضية، ووزيرة، وكاتبة، وكاهنة. - كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع ولها الحق في الميراث والبيع والشراء.	- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية. - تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

(٣) الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ قديمًا: دور الأب:

١ - يرعى أفراد الأسرة.

٢ - يعمل من أجل توفير احتياجاتهم.

دور الأم:

١ - تقوم برعاية الأبناء.

٢ - تشرف على أعمال المنزل.

٣ - تعمل في مجالات متعددة، مثل: الزراعة والتجارة

دور الأبناء:

١ - يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

٢ - يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال.

حديثًا: أجب بنفسك.

ب • حيث كانت ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير ـ تميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

• ملابس عامة الشعب كانت تصنع من الكتان ـ تميزت بالبساطة.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ - الحب ـ حسن المعاملة ـ الرفق ـ الرحمة ـ الكرم ـ المودة.

٢ - يساعد التمسك بالقيم على تماسك الأسرة وبناء حضارة عريقة.

٣ - أجب بنفسك.

نشاط (٢) ، (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ - احترام الكبير ـ بر الوالدين.

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ : ٣ - أجب بنفسك.

٤ - إن للمرأة الحق في وظائف الإدارة العليا في الدولة والتعيين في الجهات والهيئات القضائية.

نشاط (٦) : (٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الملك وأسرته. ٢ - الشيوخ. ٣ - شم النسيم.
٤ - السنت. ٥ - الكتان. ٦ - العزف.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب. ١٤ - صواب. ١٥ - صواب.
١٦ - خطأ. ١٧ - صواب.

(٣) ١ - الحرير. ٢ - الفلاحين والرعاة. ٣ - الكتان.
٤ - المصارعة. ٥ - الحصاد. ٦ - الأم.
٧ - الزينة. ٨ - الأب. ٩ - الملك.

(٤) ١ - الكتان. ٢ - الحرير.
٣ - الأم. ٤ - السنت.

(٥) ١ - بسبب حرص المجتمع المصري على تطبيق العدالة بين أفراد الشعب والتمسك بالقيم الإنسانية والسلوكيات الحميدة.
٢ : ٤ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - أجب بنفسك.
٢ - ساعد على استقرار المجتمع المصري وتقدمه.

(٧) ١ - أجب بنفسك.
٢ -

ألعاب التفكير	الألعاب الرياضية
لعبة السنت والتي تشبه لعبة الشطرنج حاليًا.	السباحة – التحطيب – المصارعة.

٣ - أجب بنفسك.

(٨) ١ ، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - احتفلوا بعيد ميلاد الملك وتوليه العرش ـ أعياد الفيضان والحصاد ـ عيد شم النسيم.

(٩) ١ - أجب بنفسك.
٢ - ألعاب التفكير ـ الغناء والعزف ـ الألعاب الرياضية.
٣ - اعتاد المصريون القدماء على استخدام الأساور والقلائد، العطور، الشعر المستعار.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - (أ) الملك وأسرته.
(ب) التجار وكبار الحرفيين.

الوحدة الأولى | الدرس الخامس

اختبر نفسك (١):

(١) (أ) صواب. (ب) خطأ.

(٢) أدى ذلك إلى بناء المقابر ـ وحفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

(٣) تعدد الآلهة – الاعتقاد في البعث والخلود.

اختبر نفسك (٢):

(١) (أ) ماعت. (ب) أوزوريس.
(ج) أخيتاتون. (د) الشمس.

(٢) أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أي المخلص لآتون ـ شيد مدينة (أخيتاتون) عاصمة له.

(٣) الرحمة – الصدق – الاحترام – التسامح.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

ـ أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١ - عندما اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود قاموا بحفظ جثث موتاهم عن طريق عملية التحنيط.
٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٣) : (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الحق والعدل ٢ - أمنحتب الرابع. ٣ - آتون.
٤ - أخيتاتون. ٥ - أوزوريس.
٦ - المقابر. ٧ - البعث. ٨ - التحنيط.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤ - خطأ. ١٥ - صواب.

(٣) ١ - أخيتاتون. ٢ - ماعت.
٣ - السمو إلى التوحيد. ٤ - الخلود.
٥ - البعث. ٦ - أوزوريس
٧ - أمنحتب الرابع. ٨ - ماعت. ٩ - تحنيطًا.
١٠ - البعث والخلود. ١١ - قرص الشمس.

(٤) ١ - الشمس. ٢ - آتون. ٣ - أوزوريس.
٤ - ريشة ماعت. ٥ - التحنيط.

(٥) ١ - لكي يتخذها عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.
٢ - لحفظ جثث الموتى بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.
٣ - ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم.
٤ - بسبب انقسام البلاد قديمًا إلى ٤٢ إقليمًا فكان لكل إقليم معبود خاص به.
٥ - أجب بنفسك.



(٦) ١ - قاموا ببناء المقابر وحفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

٢ ، ٣ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - الدليل هو: اعتقادهم في تعدد الآلهة، والبعث والخلود، والاعتقاد في الحساب بعد الموت، والسمو إلى التوحيد.

٢ - الدليل هو: بناؤهم للمقابر - حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

٣ - الدليل هو: ظهرت فكرة الإله الواحد والوصول إلى السمو للتوحيد.

٤ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل النسر.

٢ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود يُعد إحدى الخصائص الدينية لديهم، والتي أدت إلى قيامهم بحفظ جثث موتاهم عن طريق التحنيط.

الوحدة الثانية | الدرس الأول

اختبر نفسك:

(١) أ إسرائيل. ب القاهرة.

ج الضعف الثاني. د زوسر.

(٢) فاجأ الملك تحتمس الثالث العدو بتخطيط عسكري غير متوقع حيث: دخل مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

(٣) أ توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين.

ب • استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

• استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلًا من إنفاق مواردها على الحروب.

(٤)، (٥) - أجب بنفسك.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ

قديمًا: كانت الحروب تحدث في:

• عصر الدولة القديمة: لصد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية.

• عصر الضعف الثاني: لطرد الهكسوس من مصر.

• عصر الدولة الحديثة:

١ - معركة مجدو: لتأمين الحدود المصرية.

٢ - معركة قادش: لاستيلاء الحيثيين على مناطق من الإمبراطورية المصرية.

حديثًا:

• لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

١ - معركة مجدو: المرور من الطريق الضيق ومفاجأة العدو وحفر خندق حول مجدو لمحاصرتها حتى استسلم العدو.

حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

• استخدام الجيش المصري للغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية.

• استخدام خراطيم المياه.

أهمية كل منهما: ساهمت هذه الابتكارات في انتصار الجيش المصري في هذه المعارك.

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٢):

الملك رمسيس الثاني:

• أطراف الحرب: الجيش المصري ضد الحيثيين.

• أسباب الحرب: استيلاء الحيثيين على مناطق من الإمبراطورية المصرية.

• نتائج الحرب: توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات:

• أطراف الحرب: الجيش المصري ضد الجيش الإسرائيلي.

• أسباب الحرب: تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

• نتائج الحرب: هزيمة الجيش الإسرائيلي وعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف وعقد معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م.

٢ : ٤ - أجب بنفسك.

نشاط (٣):

١ - الإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد.

٢ - أجب بنفسك.

نشاط (٤): (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الدولة القديمة. ٢ - الهكسوس. ٣ - الملك أحمس.

٤ - الدولة الحديثة. ٥ - مجدو. ٦ - الحيثيين.

٧ - معاهدة السلام.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب. ١٤ - خطأ.

(٣) ١ - تحتمس الثالث. ٢ - زوسر. ٣ - الهكسوس.
٤ - آسيا. ٥ - الحيثيين.
٦ - محمد أنور السادات. ٧ - رمسيس الثاني.
٨ - إسرائيل.

(٤) ١ - زوسر. ٢ - الهكسوس. ٣ - فلسطين.
٤ - حرب السادس من أكتوبر. ٥ - رمسيس الثاني.

(٥) ١ - لأن الملك زوسر سارع في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.
٢ - لأنه استطاع تحرير مصر من غزو الهكسوس.
٣ - لتأمين حدود مصر.
٤ - بسبب إبداعاته العسكرية فقد فاجأ العدو بتخطيط غير متوقع حيث دخل مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.
٥ - بسبب استيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية.
٦ - لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
٧ - التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة الشعوب عن طريق تجنب إنفاق موارد الدول على الحروب.

(٦) ١ - غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الضعف الثاني واستمر حكمهم نحو قرن ونصف.
٢ - طرد الهكسوس من مصر وتأسيس الملك أحمس لعصر الدولة الحديثة.
٣ - • دخول مدينة مجدو.
• تفرق صفوف أمراء آسيا.
• انتصار الجيش المصري في معركة مجدو.
٤ - أدت المعاهدة إلى تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.
٥ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - طرد الهكسوس من مصر.
٢ - قيادة الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - قامت بتشجيع ابنها أحمس على محاربة الهكسوس بعد مقتل والده «سقنن رع» وأخيه الأكبر "كامس" في كفاحهما ضد الهكسوس.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - عبور القناة وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات، هزيمة الجيش الإسرائيلي.

(٩) ـ أجب بنفسك.

(١٠) ١ - الملك أحمس. ٢ - الملك رمسيس الثاني.
٣ - الملك تحتمس الثالث. ٤ - الملكة إياح حتب.

الوحدة الثانية **الدرس الثاني**

اختبر نفسك:

(١) أ خطأ. ب صواب.

(٢)، (٣) ـ أجب بنفسك.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته ولتأمين الغذاء لجيشه، وحاول كسب تأييد المصريين من خلال إظهار احترامه للديانة المصرية فزار معبد الإله آمون بواحة سيوة.

ب اهتم البطالمة بالزراعة حيث قاموا بحفر الترع والقنوات، أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون وآلات زراعية جديدة مثل الساقية، كما استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

(١) • **حكم البطالمة:**

١ - نظام الحكم: ملكي مطلق مستبد.
٢ - مظاهر الحياة الاقتصادية:
• الزراعة: حفر الترع والقنوات، إدخال آلات زراعية جديدة مثل الساقية، استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.
• الصناعة: ازدهرت بعض الصناعات مثل صناعة الزيوت، والمنسوجات، والزجاج، والعطور.
• التجارة: إنشاء منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر، فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
٣ - مظاهر الحياة الثقافية: تأسيس مكتبة الإسكندرية، بناء جامعة الإسكندرية.

• **حكم الرومان:**

١ - نظام الحكم: مطلق مستبد تحت إشراف الإمبراطور الروماني.
٢ ـ مظاهر الحياة الاقتصادية:
• الزراعة: اعتبروا مصر مزرعة للقمح، لذا اهتموا بزراعته لتزويد روما به.
• الصناعة: اهتموا بالصناعات مثل صناعة ورق البردي والزيوت والأدوية والصناعات الزجاجية والخشبية.
• التجارة: أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.



٣ - مظاهر الحياة الثقافية: احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما، وقد أنشأ الرومان العديد من المسارح والمعابد بها.

(٢)، (٣) - أجب بنفسك.

نشاط (٣):

٢ - الإسكندرية. ٣ - بطلميوس الأول.
٥ - أكتيوم البحرية. ٦ - رومانية.
٧ - العربي الإسلامي.

نشاط (٤، ٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - البطالمة. ٢ - منارة الإسكندرية.
٣ - الإسكندرية. ٤ - الساقية. ٥ - آمون.
٦ - أكتيوم البحرية. ٧ - القمح.
٨ - الفتح العربي الإسلامي. ٩ - ملكيًا مطلقًا.
١٠ - الزيوت. ١١ - كليوباترا السابعة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.

(٣) ١ - البطالمة. ٢ - الإسكندرية.
٣ - أكتيوم البحرية. ٤ - بطلميوس الأول. ٥ - الإسكندرية.
٦ - بطلميوس الثالث. ٧ - آمون. ٨ - الرومان.
٩ - الساقية. ١٠ - رأس السوداء.

(٤) ١ - كليوباترا السابعة. ٢ - القمح. ٣- مستبدًا.
٤- أكتيوم البحرية. ٥ - بطلميوس الأول. ٦- الإسكندرية.

(٥) ١ - بسبب الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م وقد رحب المصريون بهذا الفتح للتخلص من حكم الرومان.
٢ - ليُظهر احترامه للديانة المصرية لكي يتقبل المصريون حكمه.
٣ - بسبب: • ضعف ملوك البطالمة بعد بطلميوس الثالث.
• تدخل روما في شئون مصر الداخلية.
• ثورات الشعب المصري ضد البطالمة.
• هزيمة الملكة كليوباترا السابعة أمام الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ق.م.
٤ - أجب بنفسك. ٥ - حتى يتخذها عاصمة للبلاد.
٦ - لإرشاد السفن في البحر.
٧ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - هزيمة البطالمة وتحول مصر لولاية رومانية.
٢ - ضعف دولة البطالمة.
٣ - انتهاء حكم الرومان لمصر.
٤ - أقبل المصريون على اعتناق الدين الجديد، مما أدى لزيادة الاضطهاد الروماني للمصريين.

(٧) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - ثورات المصريين ضد حكم البطالمة.
٤ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - الإسكندر الأكبر. ٢ - بطلميوس الأول.
٣ - بطلميوس الثالث. ٤ - كليوباترا السابعة.

(٩) - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - دخول الإسكندر الأكبر مصر.
٢ - بناء مكتبة الإسكندرية.
٣ - معركة أكتيوم البحرية.
٤ - الفتح العربي الإسلامي لمصر.

الوحدة الثانية | الدرس الثالث

اختبر نفسك (١):

(١) أ صواب. ب خطأ.

(٢) أ مصطبة واحدة. ب الجنوبية. ج معابد الآلهة.

(٣) مراحل تطور بناء المقابر:
١ - كانت تتكون من مصطبة واحدة.
٢ - أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر.
٣ - أصبحت هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.

اختبر نفسك (٢):

(١) أ الكرنك. ب المقابر. ج النحت.

(٢) تزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

(٣) فن الرسم: برع المصريون القدماء في الرسم والنقش على جدران المعابد مثل (معبد كوم أمبو - ومعابد الكرنك) وجدران المقابر والأقمشة والفخار والعاج.

فن النحت:

أ نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس ومن أشهرها: تمثال الملك خفرع - تمثال أبو الهول - تمثال الكاتب المصري.

ب المسلات المصرية ومن أشهر المسلات: مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

(١) اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع حيث:
• منازل العمال: تتميز بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.
• منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم: كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وبها مخازن للحبوب.
• قصر الملك: قصر كبير ومتسع وتميز بجمال زينته وزخارفه.

(٢) لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

(٣) • **المعابد الجنائزية:** تُقام بها طقوس الجنازة للملك مثل معبد الملكة حتشبسوت (الدير البحري).

• **معابد الآلهة:** تقام بها الطقوس اليومية للآلهة مثل معبد الأقصر.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

(١) لتزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك وتسجيل أهم أعماله.

(٢) **إجابة استرشادية:**
تُعد المسلات المصرية القديمة إبداعًا هندسيًّا ومعماريًّا متميزًا ومن أهم المهارات التي تميز بها الفنان المصري القديم هو نحت كل مسلة من قطعة صخرية واحدة.

(٣) ـ أجب بنفسك.

نشاط (٢ ، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

(١) لتحقيق هدفين:
١ - تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل.
٢ - استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على نطاق أكبر أو مساحة أوسع.

(٢)، (٣) ـ أجب بنفسك.

نشاط (٥):

(١) ١ - **معبد الأقصر:** هو أحد معابد الآلهة والغرض منها إقامة الطقوس اليومية للآلهة.
٢ - **أهرامات الجيزة:** بناها المصريون القدماء لتكون مقابر وتم بناؤها من الحجر والغرض منها الحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص.
٣ - **مسلة الملكة حتشبسوت:** عمود أو برج من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير وتنقش جوانبها برسوم ونصوص.
الغرض منها: تزيين مداخل المعابد وتسجيل أهم أعمال الملك وذكراه.

(٢) ـ أجب بنفسك.

نشاط (٦ ، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١)
١ - البيئة المصرية. ٢ - الحجر الجيري.
٣ - المنازل. ٤ - المقابر.
٥ - الطوب اللبن. ٦ - هرم زوسر.
٧ - حصن بوهين. ٨ - الجنائزية.
٩ - مناخ مصر. ١٠ - الكرنك.

(٢)
١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب.

(٣)
١ - حتشبسوت. ٢ - الأقصر. ٣ - الحصون.
٤ - الكرنك. ٥ - أبو الهول. ٦ - د.
٧ - الطوب اللبن. ٨ - الوزير. ٩ - جنوبًا.

(٤)
١ - الجنوبية. ٢ - معابد الآلهة. ٣ - اللبن.

(٥)
١ - حماية البلاد والدفاع عنها، تأمين سكن الجنود.
٢ - كان يعبر المصري القديم بالرسم عن: الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.
٣ - لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
٤ - لأنها تُقام بها طقوس الجنازة على الملك المتوفى.
٥ - لاختلاف طبقات المجتمع المصري القديم.
٦ - للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص.
٧ - ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش زاهية حتى وقتنا الحالي.
٨ - تزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

(٦)
١ - تأمين الحدود الجنوبية لمصر وتوفير سكن للجنود.
٢ - اعتمد المصري القديم عليها مثل الطوب اللبن والجرانيت والحجر الرملي والحجر الجيري في الفن والعمارة.

(٧) : (٩) ـ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الرابع

اختبر نفسك:

(١) أ صواب. ب صواب. ج خطأ.

(٢) أ ساعدهم علم الحساب على حساب مساحة الأرض الزراعية ـ تسجيل رواتب الجنود – تحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.

ب حيث تركوا لنا كتابات متنوعة من:
• الأدب الديني. • الأدب القصصي.
• الأدب التهذيبي. • أدب المديح.

(٣) أ تشريح جثث موتاهم وتجهيزها للتحنيط وساعدهم ذلك على معرفة أجزاء جسم الإنسان الداخلية ومعرفة العديد من الأمراض.


ب ساعدهم ذلك على: تخطيط المدن، وحفر الترع، وبناء الأهرامات.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب • الهندسة: أجب بنفسك.

• الحساب: عرفوا الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور، وقد ساعدهم ذلك على حساب مساحة الأرض الزراعية – تسجيل رواتب الجنود – تحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

(١) – أجب بنفسك.

(٢) • الكتابة الهيروغليفية: استخدمها المصريون في تسجيل أحداث الحياة اليومية على جدران المعابد – وكانت الخط الرسمي للدولة.

• الكتابة الهيراطيقية: استخدمها الكهنة للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.

• الكتابة الديموطيقية: كان يستخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.

(٣) – أجب بنفسك.

نشاط (٢):

(١) – أجب بنفسك.

(٢) – أنها تحتفل بعيد العلم لتكريم عدد كبير من العلماء في المجالات المختلفة والذين ساهموا في تنمية المجتمع المصري.

(٣) – أجب بنفسك.

نشاط (٣):

(١) استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وأثناء الليل استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات.

(٢) – أجب بنفسك.

نشاط (٤):

(١) يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًّا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد من نوعه.

(٢)، (٣) – أجب بنفسك.

نشاط (٥):

• أحد مراحل حفظ جسد الميت: الوصف رقم (٣) التحنيط.

• طبيب يعالج مريضًا: الوصف رقم (٤) الطب.

• بردية ريند الرياضية: الوصف رقم (٢) الهندسة.

• معبد الملك رمسيس الثاني بـ أسوان: الوصف رقم (١) الفلك.

نشاط (٦):

(١) – الأدب الديني: تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود مثل نصوص الأهرام والتي سُجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الآخرة.

– الأدب القصصي: تضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية مثل قصة الملاح الغريق وقصة سنوحي.

– الأدب التهذيبي: تناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه ومن أشهر الحكماء (بتاح حتب وآني).

– أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك.

(٢) – أجب بنفسك.

(٣) أ أدب تهذيبي. ب أدب المديح. ج أدب ديني.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – الكاتب. ٢ – أدب المديح. ٣ – النباتات.
٤ – التشريح. ٥ – المشرط. ٦ – المستطيل.

(٢) ١ – صواب. ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – خطأ. ٥ – صواب. ٦ – خطأ.
٧ – صواب. ٨ – خطأ. ٩ – صواب.
١٠ – خطأ. ١١ – خطأ. ١٢ – خطأ.
١٣ – صواب.

(٣) ١ – الهندسة. ٢ – الفلك. ٣ – الحساب.
٤ – التشريح. ٥ – التحنيط. ٦ – الفلك.
٧ – الحساب.

(٤) ١ – الهندسة. ٢ – الكاتب. ٣ – التشريح.
٤ – الملقاط. ٥ – الفلك.

(٥) ١ – أجب بنفسك.

٢ – تساعد في وصول صاحب المهنة إلى المناصب العليا في الدولة.

٣ – بسبب براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

٤ – ساعدهم على تخطيط المدن، وحفر الترع، وبناء الأهرامات كما أنهم عرفوا العديد من الأشكال الهندسية مثل المربع والمستطيل.



٥ - ساعدهم ذلك على حساب مساحة الأرض الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.

(٦) ١ - أدى إلى معرفتهم لأجزاء جسم الإنسان الداخلية ومعرفة العديد من الأمراض.

٢ - أدى إلى معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب - وضعوا التقويم الشمسي.

٣ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - براعتهم في علم الطب ساعدهم على تشريح جثث موتاهم وتجهيزها لعملية التحنيط.

٢ - برع المصريون القدماء في علم الهندسة وقد ساعدهم ذلك على بناء الأهرامات.

٣ - براعة المصريين القدماء في علم الحساب ساعدهم على حساب مساحة الأرض الزراعية وتحديد قيمة الضرائب.

(٨) ١ - أجب بنفسك.

٢ - • عرفوا الكثير من التخصصات الطبية ومنها: العيون والأسنان والجراحة.

• اكتشفوا الكثير من الأمراض واخترعوا الوصفات لعلاجها.

• استخدموا النباتات في العلاج وسجلوا ذلك على ورق البردي.

• استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل المشرط والملقاط.

• برعوا في علم التشريح. (يكتفى بدليل واحد).

٣ : ٦ - أجب بنفسك.

(٩) ـ أجب بنفسك.

(١٠) ١ - الفلك. ٢ - الهندسة.

٣ - التحنيط.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك رمسيس الثاني

التفكير الناقد:

(١) ـ أجب بنفسك.

(٢) الأعمال الحربية:

١ - معركة قادش مع الحيثيين.

٢ - عقد معاهدة السلام والتي تعتبر أول معاهدة سلام في التاريخ.

الأعمال المدنية:

ـ شيد العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة أشهرها معبدا «أبو سمبل الكبير والصغير».

تجربة شخصية:

ـ أجب بنفسك.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

التفكير الناقد:

(١) ـ أجب بنفسك.

(٢) تحقق التوازن بين الحرب والسلام عندما نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في الانتصار على إسرائيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣م مما أدى لعقد مفاوضات مع إسرائيل والتي انتهت بمعاهدة السلام والتي من خلالها تم استرداد مصر لأراضيها.

تجربة شخصية:

ـ أجب بنفسك.

إجابات المراجعة على المحور الثالث

المفردات:

١ - • الزيادة الطبيعية: الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.

• الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢ - • الهجرة الداخلية: الانتقال بين المحافظات المختلفة.

• الهجرة الخارجية: الانتقال بين مصر ودول العالم.

٣ - • التركيب العمري: يُقصد به تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم).

• التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع (ذكور وإناث).

٤ - • المعابد الجنائزية: تقام بها طقوس جنازة الملك.

• معابد الآلهة: تقام بها الطقوس اليومية للآلهة.

٥ - • البعث: الحياة مرة أخرى بعد الموت.

• الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها.

أسئلة الخرائط والصور:

١ - أجب بنفسك.

٢ - لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح وتوافر الخدمات وسهولة المواصلات.

٣ - أجب بنفسك.

التفكير الناقد:

١ : ٣ - أجب بنفسك.

٤ - لاعتقادهم في البعث والخلود.

٥ - أنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر، وفرضوا الرسوم على التجارة الخارجية.

٦ - أجب بنفسك.



٧ - شجعت ابنها أحمس على طرد الهكسوس من مصر بعد مقتل أخيه ووالده في كفاحهما ضد الهكسوس.

٨ : ١٠- أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

نشاط: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة **الدرس الأول**

اختبر نفسك:

(١) أ صواب ب خطأ. ج صواب.
د صواب. هـ خطأ.

(٢) من خلال تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

(٣) - أجب بنفسك.

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ

قديمًا:

- أخذ المصريون عن الهكسوس العربات الحربية.
- اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.
- توقيع مصر معاهدات مع غيرها من الدول، مثل: توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.
- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون الحربية في بلاد فينيقيا بهدف حماية الإمبراطورية المصرية.

حديثًا:

- ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.
- إجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

ب يساهم التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم في:

- عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول.
- الحصول على إمدادات عسكرية في حالة الحرب.
- تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

(١)، (٢) - أجب بنفسك.

(٣) يساهم التعاون السياسي والعسكري بين مصر والسودان في:

- ترسيخ الروابط والعلاقات في كافة المجالات العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية.
- تحقيق الأمن القومي للبلدين.

(٤) - أجب بنفسك.

نشاط (٢):

(١) - أجب بنفسك.

(٢) السلام والإخاء، تساهم هذه القيم في تحقيق التواصل السياسي والعسكري الناجح بين الدول.

(٣) نجحت مصر في إقامة العديد من علاقات التواصل السياسي والعسكري مع العديد من دول العالم على مر التاريخ مثل:

- تأثر المصريين بنظام العربات الحربية من الهكسوس.
- اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.
- عقد أول معاهدة سلام في التاريخ بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين.

(٤)، (٥) - أجب بنفسك.

نشاط (٣)، (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

(١) يشير إلى أن مصر تساهم بدور قوي في دعم جهود تحقيق السلام والأمن في كافة أنحاء العالم.

(٢) - أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

(١) - أجب بنفسك.

(٢) تساعد على:

- دعم الخبرات العسكرية.
- تدريب الضباط والجنود داخل المنشآت العسكرية المصرية.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - للدفاع المشترك. ٢ - معاهدة سلام.
٣ - أكتوبر عام ١٩٧٣م. ٤ - مجدو.
٥ - السفارات. ٦ - الخارجية. ٧ - الهكسوس.
٨ - الشمالية الشرقية.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠- صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.

(٣) ١ - السودان. ٢ - الهكسوس. ٣ - مجدو.
٤ - الخارجية. ٥ - الحيثيين.
٦ - الشمال الشرقي. ٧ - فينيقيا.

(٤) ١ - السودان. ٢ - سوريا. ٣ - مجدو.
٤ - الحيثيين. ٥ - الخارجية. ٦ - الهكسوس.

(٥) ١ - لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
٢ - لتطوير وتعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
٣ - لتأمين حدود الإمبراطورية المصرية.
٤ - لتعميق العلاقات بين الدول.
٥ - لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

(٦) ١ - تحقيق انتصار الجيش المصري في المعركة وتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.
٢ - أدى إلى تطوير وتعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى، العمل على حماية مصالح المواطنين في الخارج.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - أخذ عنهم المصريون القدماء العربات الحربية.

(٧) ١ - قيام الدول العربية بمساندة مصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٢ - توقيع مصر اتفاقيات الدفاع المشترك بينها وبين جمهورية السودان.
٣ - مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية.

(٨) ـ أجب بنفسك.

(٩) **قديمًا:** استخدام العربات الحربية ـ مساعدة الفينيقيين للملك تحتمس الثالث في معركة مجدو ـ توقيع معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين.
حديثًا: مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م ـ إجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من الدول.

(١٠) ـ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | **الدرس الثاني**

اختبر نفسك:

(١) (أ) خطأ. (ب) خطأ.
(ج) صواب. (د) صواب.

(٢) تساعد الطلاب على:
- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
- تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

(٣) يأخذ التواصل العلمي والثقافي أشكالًا متعددة حديثًا منها: المراكز الثقافية ـ المعارض الدولية ـ البعثات العلمية والمنح الدراسية ـ المؤتمرات العلمية.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

(أ)

قديمًا:

١ - البعثات العلمية:
- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.

٢ - مصر وبلاد العراق القديم:
- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.
- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

٣ - مصر وبلاد اليونان والرومان:
- تأثر الرومان واليونان بالطراز المصري في بناء الأعمدة بواجهة المعبد مثل تشابه أعمدة معبد البارثينون في أثينا مع أعمدة معابد الكرنك في مصر.
- اتخذ الإمبراطور الروماني «يوليوس قيصر» من مصر التقويم الشمسي إلا أنه أضاف أسماء رومانية لشهور السنة وأضاف السنة الكبيسة.

٤ - مصر والبطالمة:
- بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية في عهد البطالمة.

حديثًا:
- يأخذ التواصل العلمي والثقافي أشكالًا متعددة منها: المؤتمرات العلمية ـ المراكز الثقافية ـ المعارض الدولية ـ البعثات العلمية والمنح الدراسية حيث تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

(ب) يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.



لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

(١) ساهمت في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم خاصة بلاد اليونان، وقد تخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم.

(٢) إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

(٣) أجب بنفسك.

نشاط (٢):

(١) بالعلم تكتسب الشعوب القيم الحميدة كالتسامح وقبول الآخر فيعم السلام، ويساعد تحقيق السلام واكتساب العلم في تحقيق التنمية وبناء المجتمعات.

(٢)، (٣) - أجب بنفسك.

نشاط (٣):

(١) • زاقورا (معبد) أور: ينتمي إلى حضارة بلاد العراق القديم.

• هرم زوسر المدرج: ينتمي إلى حضارة مصر القديمة.

• معبد البارثينون: ينتمي إلى الحضارة اليونانية.

• معبد الأقصر: ينتمي إلى الحضارة المصرية القديمة.

(٢) علاقات التأثير والتأثر بين الحضارات القديمة بعضها ببعض:

• تأثرت الحضارة المصرية القديمة بحضارة بلاد العراق القديم في رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.

• تأثرت حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة في بناء المعابد على شكل الهرم المدرج.

•تأثرت بلاد اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

(١) - أجب بنفسك.

(٢) • نجيب محفوظ: الأدب. • أحمد زويل: الكيمياء.

• سميرة موسى: الطاقة النووية.

• عائشة عبد الرحمن: الكتابة والصحافة.

نشاط (٦):

(١) - تساعد البعثات العلمية والمنح الدراسية الطلاب في:

• الاطلاع على كل ما هو جديد.

• تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

• تبادل الأفكار العلمية والثقافية.

(٢) : (٤) - أجب بنفسك.

نشاط (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الأطراف الصناعية. ٢ - بلاد العراق القديم.
٣ - أعمدة المعابد. ٤ - التاريخ.
٥ - الإسكندرية. ٦ - تحتمس الثالث.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ.

(٣) ١ - البطالمة. ٢ - الهرم المدرج. ٣ - الفلسفة.
٤ - بلاد العراق القديم. ٥ - الرومان.

(٤) ١ - الإسكندرية. ٢ - روماني.
٣ - العراق القديم. ٤ - تحتمس الثالث.
٥ - أعمدة المعابد.

(٥) ١ - لطلب العلم حيث برع المصريون القدماء في العلوم المختلفة مثل (الفلك، الطب، الهندسة، العمارة والفنون).

٢ - يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

٣ - تساعد الطلاب على:

• الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.

• تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

(٦) ١ - حيث ظهر ذلك في بناء الأعمدة بواجهة معابدهم فنجد تشابه أعمدة معبد البارثينون في أثينا مع أعمدة معابد الكرنك في مصر.

٢ - أدى ذلك إلى رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

٣ - ساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم القديم وخاصة بلاد اليونان.

(٧) ١ : ٣ - أجب بنفسك.

٤ - تأثر الرومان بالحضارة المصرية فأخذ الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري وأضاف إليه:

• أسماء رومانية لشهور السنة.

• السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.

٥- حيث اخترعوا الكثير من الأدوات التي يستخدمها العالم حتى الآن مثل (الأطراف الصناعية - الحبر الأسود - الساعة).

(٨)، (٩) - أجب بنفسك.



الوحدة الثالثة | **الدرس الثالث**

اختبر نفسك:

(١) أ صواب. ب خطأ. ج خطأ.
د صواب. هـ صواب.

(٢) بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

(٣) الدليل أنهم أنشأوا عديدًا من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط، واهتموا بالاستيراد والتصدير.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ • في عصر الدولة القديمة أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية للنوبة وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية.
• في العصر المتأخر أسس ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس لتكون مركزًا صناعيًا وتجاريًا للتجار اليونانيين بسبب ازدهار التجارة مع بلاد الإغريق.
• أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

ب التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا أدى إلى تعزيز الاتصال بين مصر ودول العالم وتبادل السلع «زيادة النشاط التجاري» وزيادة الإنتاج.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): (٤) أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الفينيقيين. ٢ - القديمة. ٣ - الأسرة ٢٦.
٤ - سيزوستريس. ٥ - الفيلة. ٦ - البطالمة.
٧ - الأثاث. ٨ - الكوميسا. ٩ - حتشبسوت.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب.

(٣) ١ - نخاو الثاني. ٢ - عصر الدولة الوسطى.
٣ - خشب الأرز. ٤ - ليبيا. ٥ - سنفرو.
٦ - بونت. ٧ - سنوسرت الثالث.
٨ - نقراطيس. ٩ - الكوميسا.

(٤) ١ - الخزف. ٢ - سنفرو. ٣ - الوسطى.
٤ - بونت. ٥ - الفينيقيين. ٦ - المصري.
٧- سيزوستريس.

(٥) ١ - للاستفادة من التجارب الناجحة في تطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.
٢ - لتسليح الجيش المصري.
٣ - لاهتمامهم بزيادة النشاط التجاري بين مصر ودول العالم.
٤ - لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
٥ - لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.
٦ - • لتوصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها للدول الأوروبية.
• للمساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.
٧ - بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.
٨ - أنشئت للتجار والرعايا اليونانيين في مصر لما بينهم وبين مصر من علاقات تجارية مزدهرة.

(٦) ١ - أدى إلى دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث.
٢ - أدى إلى إنشاء عديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
٣ - أدى إلى دخول أخشاب الأرز مصر واستخدامها في صناعة السفن والأثاث.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - أدى إلى زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.
٦ - أصبحت مركزًا تجاريًا وصناعيًا حيث انتشرت بها صناعة الخزف.

(٧)، (٨) _ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | **الدرس الرابع**

اختبر نفسك (أ):

(١) أ خطأ. ب صواب. ج صواب.

(٢) • الأسهم:
_ التعريف: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (المصنع/الشركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.
_ الخصائص:
١ - تعطي أصحابها الحق في ملكية جزء من المشروع حسب عدد الأسهم.
٢ - تعطي أرباحًا وفق عدد الأسهم وتختلف الأرباح من عام لآخر.
٣ - يتحمل أصحابها الخسائر التي قد تحدث للمشروع.
٤ - أكثر مخاطرة من السندات.



• السندات:

ـ التعريف: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع (المصنع/ الشركة) لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

ـ الخصائص:

١ - لا تعطي أصحابها الحق في ملكية المشروع.

٢ - صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات.

٣ - تعطي أصحابها الحق في عائد مادي ثابت طول مدة السند من سنة لمدة عشر سنوات أو أكثر.

٤ - رد قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها.

٥ - أقل مخاطرة من الأسهم.

اختبر نفسك (٢):

(١) توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات ـ زيادة الاستثمارات ـ زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصري.

(٢) ـ أجب بنفسك.

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب أدت إلى:

• توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
• زيادة الاستثمارات.
• زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة.
• ازدهار الاقتصاد المصري.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

(١) ـ أجب بنفسك.

(٢) أ يمكن شراء أسهم وسندات مما يعود علينا بالمنفعة المادية حيث أرباح الأسهم وفوائد السندات.

ب أطلب من البورصة طرح أسهم وسندات لصالح المشروع لدعمه بالأموال.

(٣) أجب بنفسك.

نشاط (٢): (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - البورصة ٢ - الإسكندرية. ٣ - الأسهم.
٤ - السندات. ٥ - خسائر المشروع. ٦ - ثابتًا.
٧ - البورصة المصرية.
٨ - زيادة الاستثمارات.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.

(٣) ١ - البورصة ٢ - السند. ٣ - الأسهم.
٤ - الإسكندرية. ٥ - السهم. ٦ - السندات.

(٤) ١ - أسهم. ٢ - سندات.
٣ - سندات. ٤ - أسهم.

(٥) ١ - لأنها توفر التمويل اللازم لهم.

٢ - لأن صاحبها يتحمل الخسائر التي قد تحدث للمشروع.

٣ - لأن العائد المادي لأصحابها ثابت في حالة المكسب أو الخسارة ـ ترد قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها.

٤ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - أ ساعد على تمويل المشروعات وزيادة الاستثمارات.

ب أصبحت السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

٢ - أجب بنفسك.

٣ - تتعدد مزايا الأسهم حيث إنها تعطي أصحابها الحق في ملكية جزء من المشروع حسب عدد الأسهم ـ تعطي أصحابها الحق في أرباح المشروع وفق عدد الأسهم وتختلف الأرباح من عام لآخر.

٤ - أ البورصة: سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات).

ب السهم: ورقة مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (المصنع/الشركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

ج السند: ورقة مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع (المصنع/ الشركة) لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

الهيئات المؤثرة في المجتمع المصري

مكتبة الإسكندرية:

التفكير الناقد:

(١) ـ تعتبر مجمعًا ثقافيًا يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة وتحتوي على ست مكتبات متخصصة وأربعة متاحف وبها العديد من المراكز البحثية والمعارض وتنظم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة مما يجعلها تلعب دورًا مهمًا في نشر العلم والثقافة.

(٢) ـ أجب بنفسك.

تجربة شخصية:

ـ أجب بنفسك.

المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية):

التفكير الناقد:

(١) تقدم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية وتعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي فتجمع بين العروض العالمية والفن الشعبي والتراثي، وبالتالي فهي تلعب دورًا مهمًا في نشر الثقافة والفنون.

(٢) ـ أجب بنفسك.

تجربة شخصية:

ـ أجب بنفسك.

إجابات المراجعة على المحور الرابع

المفردات:

ـ أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور:

١ - وزارة الخارجية المصرية .
٢ - تطوير وتعميق علاقات مصر بغيرها من الدول، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
٣ - أجب بنفسك.

التفكير الناقد:

١ - أجب بنفسك.
٢ - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
٣ - للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها.
٤ - أسس ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس للتجار والرعايا اليونانيين وأصبحت مركزًا تجاريًا وصناعيًا.
٥ - تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
٦ - لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.
٧ - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات فتزيد الاستثمارات والإنتاج ويزدهر الاقتصاد.
٨ - • تأثر الرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.
• نقل الإمبراطور «يوليوس قيصر» التقويم الشمسي المصري إلا أنه أضاف أسماء رومانية للشهور وأضاف السنة الكبيسة.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

نشاط: أجب بنفسك.

إجابات مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

(١)
١ - الهجرة. ٢ - الهرم السكاني. ٣ - الإناث.
٤ - بوهين. ٥ - الموارد والخدمات.
٦ - رمسيس الثاني. ٧ - إفريقيا. ٨ - الكتان.
٩ - البطالمة. ١٠ - الهندسة.

(٢)
١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ.

(٣)
١ - الوادي والدلتا. ٢ - صغار السن.
٣ - الطوب اللبن. ٤ - زيادة استهلاك الموارد.
٥ - زوسر. ٦ - العراق القديم. ٧ - الفينيقيين.
٨ - السنت. ٩ - الهكسوس. ١٠ - العلمي.

(٤)
١ - لارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة والحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٢ - للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص ولتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - الزواج المبكر وكثرة الإنجاب وتفضيل الذكور على الإناث وتحسن الرعاية الصحية.
٥ - بفضل الإبداعات العسكرية عند تحتمس الثالث حيث دخل مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة.
٦ - لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
٧ - بسبب ثورات المصريين وضعف الحكام بعد بطلميوس الثالث وتدخل روما في شئون مصر الداخلية بالإضافة إلى هزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م وتحول مصر لولاية رومانية.
٨ - أجب بنفسك.
٩ - لحفظ جثث موتاهم لاعتقادهم في البعث والخلود.
١٠ - يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

(٥)
١ - زيادة الكثافة السكانية بالمحافظتين.
• زيادة الضغط على الخدمات العامة.
• ظهور العشوائيات.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
٤ - زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات وزيادة الطلب على فرص العمل وتلوث البيئة.
٥ - غزا الهكسوس مصر في عصر الضعف الثاني واستمر حكمهم نحو قرن ونصف (١٥٠ عامًا).



٦ – أجب بنفسك.

٧ – تخلص المصريون من حكم الرومان .

٨ – تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وانتصار الجيش المصري.

٩ – حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل تعاملاته.

١٠ – ساعدهم ذلك على معرفة أجزاء جسم الإنسان الداخلية ومعرفة العديد من الأمراض.

(٦) ١ – أن هناك مناطق تركز السكان (محافظات الوادي والدلتا) ومناطق نادرة السكان (محافظات الحدود الصحراوية).

٢ – أنشأوا نوعين من المعابد: الجنائزية لإقامة طقوس الجنازة للملك والآلهة لإقامة الطقوس اليومية للآلهة.

٣ – لحصول صاحبها على فائدة ثابتة محددة مسبقًا في حالة المكسب أو الخسارة وذلك طول مدة السند.

٤ – توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

٥ – شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها «الملك أحمس» تحرير مصر من الهكسوس بعد مقتل والده «سقنن رع» وأخيه الأكبر «كامس» أثناء كفاحهما ضدهم.

٦ – شاركت في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا.

٧ – شارك الوالدان في تربية أبنائهم وتعليمهم القيم والسلوكيات الحميدة.

٨ – اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

٩ – وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.

١٠ – أجب بنفسك.

(٧) ١ – أجب بنفسك.

٢ – تقدير احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

٣ – • صغار السن: تمثل قاعدة الهرم السكاني وتبلغ نحو ثلث سكان مصر وهي فئات غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

• كبار السن: تقع في قمة الهرم السكاني وتصل نسبتها حوالي ٥,٤ ٪ من إجمالي سكان مصر.

٤ – • مصطبة واحدة: كانت تُبنى من مصطبة واحدة.

• هرم مدرج: ثم أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر.

• هرم كامل: ثم أصبحت هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.

٥ – أجب بنفسك.

٦ – تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٧ – أجب بنفسك.

٨ – أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا لإحضار خشب الأرز من فينيقيا (لبنان).

٩ – كلما ارتفع عدد المواليد يزيد عدد صغار السن الذين يمثلون قاعدة الهرم السكاني فيتحول لهرم سكاني يتسم بالقاعدة العريضة.

١٠ – أجب بنفسك.

(٨) ١ – التشابه: أحد أسباب النمو السكاني.

الاختلاف: الزيادة السكانية (طبيعي) الهجرة (غير طبيعي).

٢ – التشابه: من فئات التركيب العمري.

الاختلاف: صغار السن (معالة) من في سن العمل (معيلة)

٣ – التشابه: مادة البناء (الطوب اللبن).

الاختلاف: منازل العمال (صغيرة) منازل الوزراء (كبيرة)

٤ – التشابه: كلاهما أوراق مالية.

الاختلاف: الأسهم (أكثر مخاطرة) السندات (أقل مخاطرة)

٥ – التشابه: وجودها في الإسكندرية.

الاختلاف: الرومان (بناء مسارح) البطالمة (مكتبة وجامعة الإسكندرية).

(٩) ١ – القاهرة. ٢ – جنوب سيناء. ٣ – المنوفية.

٤ – الغربية. ٥ – السويس.

٦ – الأحمر. ٧ – المتوسط.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

(١) أ ١ – الجيزة. ٢ – الوادي الجديد.

٣ – الإسكندرية. ٤ – آمون. ٥ – السودان.

ب • الهرم السكاني: هو رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع (ذكور – إناث) والعمر.

• البورصة: هي سوق منظمة يتم فيها بيع كل الأوراق المالية (الأسهم والسندات).

(٢) أ ١ – الريفية. ٢ – السنت. ٣ – الحيثيين.

٤ – الحجر. ٥ – محمد أنور السادات.

٦ – الحيوانات الأسطورية المجنحة.

ب ١ – لاعتقادهم بالبعث والخلود.

٢ – لحماية البلاد والدفاع عنها وتأمين سكن الجنود.

(٣) أ ١ – صواب. ٢ – صواب. ٣ – خطأ.

٤ – صواب. ٥ – صواب.

ب قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

(٤) أ ١ – الطوب اللبن. ٢ – أمنحتب الرابع.

٣ – أوزوريس. ٤ – سن العمل.

٥ – نقراطيس. ٦ – الكاتب.

ب مراحل تطور بناء المقابر لدى المصريين القدماء:

١ – مصطبة واحدة: كانت تبنى من مصطبة واحدة.

٢ – هرم مدرج: أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر.

٣ – هرم كامل: ثم أصبحت هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.



الاختبار الثاني

(١) أ ١ - شمال سيناء. ٢ - القاهرة.
٣ - الدلتا. ٤ - الأقصر. ٥ - الأحمر.

ب زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها ـ الضغط على الخدمات ـ زيادة الطلب على فرص العمل ـ إعاقة مشروعات التنمية بالدولة ـ تلوث البيئة.

(٢) أ ١ - المياه العذبة. ٢ - أقاليم مصر.
٣ - إقليدس. ٤ - الجدران.
٥ - إفريقيا. ٦ - ليبيا.

ب - ملابس الملك والأغنياء: كانت تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير وتميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.
- ملابس عامة الشعب: كانت تُصنع من الكتان وتميزت بالبساطة.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

ب - احتفل المصريون القدماء ببعض الأعياد المرتبطة بالزراعة مثل: أعياد الفيضان والحصاد.

(٤) أ ١ - أوزوريس.
٢ - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
٣ - بطلميوس الأول.
٤ - الملك أمنحتب الرابع (إخناتون).
٥ - بلاد العراق القديم. ٦ - الملك رمسيس الثاني.

ب دور المرأة قديمًا:
- تولت المناصب العليا فكانت ملكة وقاضية ووزيرة وغيرها.
- يحق لها البيع والشراء والميراث.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.

دور المرأة حديثًا:
- تولت العديد من المناصب مثل القاضية والوزيرة.
- تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.

الاختبار الثالث

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - النيل. ٣ - الإسكندرية.
٤ - أسوان. ٥ - جنوب سيناء.

ب - البحث عن فرص عمل أفضل.
- البحث عن فرص للتعليم.
- تحسين مستوى المعيشة.

(٢) أ ١ - الساقية. ٢ - الحيثيين. ٣ - سهولة المواصلات.
٤ - سنوسرت الثالث. ٥ - الهرم المدرج.
٦ - مصري.

ب - تحسن الرعاية الطبية يقلل عدد الوفيات.

(٣) أ ١ - كبار السن. ٢ - الريف. ٣ - البطلمية.
٤ - الأقصر. ٥ - الإغريق.

ب - التركيب النوعي: يُقصد به تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور أو إناث.
- التركيب العمري: يُقصد به تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.

(٤) أ ١ - ماعت. ٢ - الملك سنفرو.
٣ - الملك سنوسرت الثالث. ٤ - الملك نخاو الثاني.
٥ - آتون. ٦ - الملك تحتمس الثالث.

ب لأن أصحابها يتحملون الخسائر التي قد تحدث للمشروع.

الاختبار الرابع

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - شمال سيناء.
٣ - رأس السوداء. ٤ - الأقصر. ٥ - القاهرة.

ب - الكثافة السكانية: هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
- الأسهم: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (المصنع/المشروع) وفق عدد الأسهم التي يشارك بها.

(٢) أ ١ - الخدمات. ٢ - ماعت. ٣ - مانيتون.
٤ - الكرنك. ٥ - إفريقيا. ٦ - فينيقيا.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب ١ - احتفل المصريون بعيد ميلاد (الملك) وتوليه العرش.
٢ - تشارك مصر في منظمة الكوميسا ومنظمة التجارة العالمية.

(٣) أ ١ - مصر. ٢ - أخيتاتون (تل العمارنة).
٣ - فلسطين. ٤ - سوريا.
٥ - روما. ٦ - السودان.

ب - تساعد بيانات الهرم السكاني بصفة عامة على تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من: تعليم وصحة ومرافق أو خدمات وفرص عمل.

الاختبار الخامس

(١) أ ١ - الجيزة. ٢ - مطروح. ٣ - الإسكندرية.
٤ - الأحمر. ٥ - النيل.

ب معركة مجدو:
القائد المصري: الملك تحتمس الثالث.
الأسباب: تأمين حدود مصر.
حرب السادس من أكتوبر:
القائد المصري: الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
الأسباب: تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.



(٢) أ ١ – العمري. ٢ – الحساب. ٣ – القاهرة.
٤ – الفلك. ٥ – بطلميوس الأول.
٦ – أوزوريس.

ب – الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.

(٣) أ ١ – أمنحتب الرابع. ٢ – نموًا سكانيًا.
٣– آسيا. ٤– الكرنك.
٥– سنوسرت الثالث.

ب أجب بنفسك.

(٤) أ – قصر الملك: مزخرف ومتسع.
– منازل كبار الكهنة: متعددة الحجرات وبها مخازن للحبوب.
– منازل العمال: بسيطة وتتكون من طابق أو اثنين.

ب – ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش حتى وقتنا الحالي.

الاختبار السادس

(١) أ ١ – المتوسط. ٢ – القاهرة. ٣ – الإسكندرية.
٤ – السودان. ٥ – أسوان.

ب توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات – زيادة الاستثمارات – زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة – ازدهار الاقتصاد المصري.

(٢) أ ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – صواب.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ – الكتان. ٢ – العمري. ٣ – الجنوبية.
٤ – الخلود. ٥ – محمد أنور السادات.

ب

وجه المقارنة	نظام الحكم عند البطالمة	نظام الحكم عند الرومان
أوجه التشابه	حرم البطالمة والرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم (حكم مطلق مستبد).	
أوجه الاختلاف	كان نظام الحكم ملكيًا مطلقًا فكان الملك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا.	خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني مباشرة فكان يتحكم في كافة شئون مصر.

(٤) أ ١ – الحق والعدل. ٢– الهكسوس.
٣ – الطوب اللبن. ٤ – الملك تحتمس الثالث.
٥ – الأسهم. ٦ – الملك وأسرته.

ب – ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح.

الاختبار السابع

(١) أ ١ – البحر الأحمر. ٢ – النيل.
٣ – السودان. ٤– الجيزة. ٥ – القاهرة.

ب – ساعد في حساب مساحة الأرض الزراعية – تسجيل رواتب الجنود – تحديد قيمة الضرائب.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – صواب.
٤ – خطأ. ٥ – صواب. ٦– صواب.

ب – زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها – زيادة الطلب على فرص العمل – زيادة النفايات وتلوث البيئة – إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.

(٣) أ ١ – البعث. ٢ – أكتيوم البحرية.
٣ – خشب الأرز. ٤ – السندات.
٥ – سندًا.

ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ – مصر. ٢ – الحرير. ٣ – الأختام.
٤ – كليوباترا السابعة. ٥ – النوعي.
٦ – التحنيط.

ب

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	الجيش المصري بقيادة تحتمس الثالث ضد أمراء البلاد الآسيوية بقيادة أمير قادش.	الجيش المصري بقيادة رمسيس الثاني ضد الحيثيين.
النتائج	– انتصار الجيش المصري. – تفرق صفوف أمراء آسيا.	– انتصار الجيش المصري. – توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ.

الاختبار الثامن

(١) أ ١ – جنوب سيناء. ٢ – النيل.
٣ – الأحمر. ٤ – صواب. ٥ – القاهرة.

ب – دور الفرد: ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد – تنظيم الأسرة.
– دور الدولة: التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية – توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها – إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال – التوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب - أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أي المخلص لآتون وشيد مدينة أخيتاتون واتخذها عاصمة ومركزًا لعبادة الإله آتون.

(٣) أ ١ - القاهرة. ٢ - السنت. ٣ - التحنيط.
٤ - بونت. ٥ - الزواج المبكر.
ب - تعدد ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة - ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث - تدخل روما في شئون مصر الداخلية -هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م مما أدى لانتهاء حكم البطالمة وتحول مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ق.م.

(٤) أ ١ - النوعي. ٢ - النحت. ٣ - سنوسرت الثالث.
٤ - محمد أنور السادات. ٥ - بطلميوس الأول.
٦ - الأسهم.
ب ١ ، ٢- أجب بنفسك.

الاختبار التاسع

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - الوادي الجديد. ٣ - الأقصر.
٤ - ناصر. ٥ - خطأ.

ب

وجه المقارنة	علم الفلك	علم التشريح
النتائج	١ - معرفة مواقع كثير من النجوم والكواكب. ٢ - وضع التقويم الشمسي.	١ - معرفة أعضاء جسم الإنسان الداخلية. ٢ - معرفة العديد من الأمراض.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب • البورصة: سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات).
• الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة أو خارجها.

(٣) أ ١ - زيادة الإنتاج. ٢ - البطالمة.
٣ - السمو للتوحيد. ٤ - الأسهم.
٥ - النوعي.
ب - الزواج المبكر - كثرة الإنجاب - تفضيل الذكور على الإناث - تحسن الرعاية الصحية

(٤) أ ١ - أوزوريس. ٢ - السودان. ٣ - الحيثيين.
٤ - الشعر المستعار. ٥ - الكثافة السكانية.
ب الترتيب من الأقدم إلى الأحدث:
١ - (ب). ٢ - (ج). ٣ - (أ).

الاختبار العاشر

(١) أ ١ - نقراطيس. ٢ - أسوان. ٣ - البحر الأحمر.
٤ - المتوسط. ٥ - خطأ.
ب - تساعد في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل مثل التعليم والصحة وغيرها.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - النمو السكاني. ٢ - الحيثيين.
٣ - الإسكندرية. ٤ - الحصاد. ٥ - الحيوانات المجنحة.
ب - اعتقد المصري القديم أنه في محكمة الموتى عندما يكون قلب المتوفى أخف من الريشة التي تمثل الإلهة ماعت (الحق والعدل) يكون الشخص صالحًا وسيعيش حياة أبدية في نعيم أما قلب المتوفى عندما يكون ثقيلًا يكون الشخص سيئًا ومصيره العذاب.

(٤) أ ١ - الشيوخ. ٢ - التشريح. ٣ - الخارجية.
٤ - العريضة. ٥ - بطلميوس الأول.
٦ - الطوب اللبن.

ب

التجارة في عصر البطالمة	التجارة في عصر الرومان
- اهتموا بالتجارة وفرضوا الرسوم على التجارة الخارجية.	- اهتموا بالتجارة.
- أنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر.	- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري شرق البحر المتوسط.

رقم الإيداع : ٢٠٧٥٢ / ٢٠٢٢